

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|                                                                      |                                                                                                       |      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Ders Adı / Course Name                                               | PRINCIPLES OF ATATURK AND HISTORY OF REVOLUTION I / PRINCIPLES OF ATATURK AND HISTORY OF REVOLUTION I |      |
| Ders Kodu / Course Code                                              | YÖKA1                                                                                                 |      |
| Ders Türü / Course Type                                              |                                                                                                       |      |
| Ders Seviyesi / Course Level                                         | Bachelor's / Bachelor's                                                                               |      |
| Ders Akts Kredi / ECTS                                               | 2.00                                                                                                  |      |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00                                                                                                  |      |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00                                                                                                  |      |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0.00                                                                                                  |      |
| Dersin Verildiği Yıl / Year                                          | 1                                                                                                     |      |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Formal Education / Formal Education                                                                   |      |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | Turkish / Turkish                                                                                     |      |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | Yok                                                                                                   | None |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Amacı / Purpose | <p>Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, ve elde edilen kazanımları anlatılarak Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır. Ayrıca Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere, Atatürk'ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir. Ders ile ilgili Temel Kavramlar Bilgisi, (İnkılâp, İslahat, Meşrutiyet, Demokrasi, Cumhuriyet, vb.). Osmanlı İmparatorluğu'nun genel durumu, yıkılışını hazırlayan ve inkılaplara etki eden iç ve dış sebepler. İslahat Hareketleri Sebep ve Sonuçları, Trablusgarp, Balkan ve I. Dünya Savaşları. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasını hazırlayan sebepler, Mondros Mütarekesi ve sonrasında Anadolu'nun işgali üzerine başlayan ulusal uyanış. Atatürk'ün Hayatı, Kişiliği, ve Samsun'a Çıkışı. Millî Mücadelenin Hazırlık Dönemi, TBMM'nin Açılışı ve Özellikleri, Kurtuluş Savaşı Cephe ve Muharebeleri, Diğer devletlerle askeri ve siyasi ilişkiler ile ilgili tarihi olay olgu ve kavramlar anlatılır ve kavratılır. Yeni Türk Devletinin kuruluşu, Atatürkçü düşünce sistemi ve çağdaşlaşma hedefleri ile ilgili millî tarih bilinci oluşturulmaya çalışılır.</p> <p>Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin amacı genel olarak modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişiminin öğretilmesi olarak söylenebilir.</p> <p>Türk Gençliğine;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Türk İstiklal Savaşı, Atatürk İlke ve İnkıapları, Atatürk'ün düşünce ve görüşleri ile Türkiye Cumhuriyeti'nin yakın tarihi hakkında doğru bilgiler vermek.</li> <li>2) Türkiye Cumhuriyeti'ne, Atatürk İlke ve İnkıaplarına ve Atatürk'ün düşünce ve görüşlerine yönelik iç ve dış tehlike ve tehditler hakkında doğru bilgiler vermek.</li> <li>3) Türk Gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk İlke ve İnkıapları ve Atatürk'ün düşünce ve görüşleri doğrultusunda millî gaye ve ülküler doğrultusunda birleştirmek.</li> <li>4) Türk Gençliğini, Atatürk'ün düşünce, görüş ve ilkeleri doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmek.</li> </ol> | <p>The aim of the Atatürk Principles and History of the Revolution course is to educate students about the fundamental characteristics of the Republic and its achievements by studying Atatürk's works. Additionally, it is aimed to teach the political developments during the completion phase of the Turkish revolution and the establishment process of the new state. Furthermore, another objective of the course is to educate students about Atatürk's political and social reforms. The Basic Concepts Knowledge related to the course includes concepts such as Reform, Improvement, Constitutionalism, Democracy, Republic, etc. The general situation of the Ottoman Empire, both internal and external factors that contributed to its collapse and influenced the reforms, are discussed. The Reform Movements, their causes and consequences, the Tripolitanian, Balkan, and World Wars I are covered. The reasons that led to the establishment of the Republic of Turkey, the national awakening triggered by the occupation of Anatolia after the Armistice of Mudros are explained. Atatürk's life, personality, and his landing in Samsun are discussed. The Preparatory Period of the National Struggle, the Opening and Features of the Grand National Assembly of Turkey, the battles and campaigns of the War of Independence, and historical events, facts, and concepts related to military and political relations with other states are explained and taught. The establishment of the new Turkish state and the formation of national historical consciousness regarding Atatürk's ideology and goals for modernization are emphasized.</p> <p>The aim of the Atatürk Principles and History of the Revolution course can be generally stated as teaching the birth and development of modern Turkey.</p> <p>To Turkish Youth:</p> <p>To provide accurate information to Turkish youth about the Turkish War of Independence, Atatürk's Principles and Reforms, Atatürk's thoughts and views, and the recent history of the Republic of Turkey.</p> <p>To provide accurate information to Turkish youth about internal and external dangers and threats to the Republic of Turkey, Atatürk's Principles and Reforms, and Atatürk's thoughts and views.</p> <p>To unite Turkish youth in an indivisible unity with their country, nation, and state, in line with Atatürk's Principles and Reforms and Atatürk's thoughts and views, based on national goals and ideals.</p> <p>To educate and empower Turkish youth in accordance with Atatürk's thoughts, views, and principles.</p> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| İçeriği / Content                                                                 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi ile ilgili temel kavramlar (İnkılâp, İslahat, Meşrutiyet, Demokrasi, Cumhuriyet, vb.), Osmanlı İmparatorluğu'nun dağılıpına etki eden belli başlı dış ve iç olaylar (Coğrafi keşifler, Rönesans, Reform, Sanayi İnkılabı, Fransız İhtilali, Şark Meselesi, Yönetim, Ordu, Ekonomi, Eğitim vb. alanlarda bozulmalar.) XVII., XVIII. ve XIX. Yüzyıl İslahat Hareketleri, Tanzimat ve İslahat Fermanı, II. Abdülhamit, I. ve II. Meşrutiyet Devirleri, Siyasi partiler (İttihat Terakki ve diğerleri) Osmanlı İmparatorluğunu Kurtarmaya Yönelik Fikir Hareketleri (Osmanlılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık, vb.) Atatürk'ün Hayatı, Kişiliği, ve Samsun'a Çıkışı. Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı Sebep ve Sonuçları, Osmanlı Devleti'nin savaşa Giriş Sebepleri ve Savaştığı Cepheleler (Çanakkale, Kafkas, Suriye, Kanal ve diğerleri), Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Mustafa Kemal Paşa'nın Hayatı, Kişiliği, Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki durum Cemiyetler, Amasya Genelgesi, Erzurum, Sivas ve Diğer Ulusal Kongreler, Amasya Görüşmesi, Mebusan Meclisi'nin Açılışı ve Misak-ı Milli Kararları, İstanbul'un Resmen İşgali, Atatürk'ün Ankara'ya Gelişi. TBMM'nin Açılışı ve Özellikleri, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, TBMM'ne Tepkiler ve İç İsyanlar, Millî Mücadelede Basın, İç İsyanlar ve Alınan Tedbirler. Gizli Anlaşmalar, Sevr Antlaşması, Kuva-yı Milliye ve Düzenli Ordunun Kuruluşu, Doğu Cephesi (Ermeni Meselesi ve Gümrü Barışı), Güney Cephesi (Antep, Urfa, Maraş ve Adana Savunmaları), Batı Cephesi I. ve II. İnönü Muharebeleri, Londra Konferansı, Moskova Antlaşması, İstiklal Marşının Kabulü, Türk-Sovyet -İngiliz-Fransız-Abd. İlişkileri, Türk-Afgan Dostluk Antlaşması, Afyon-Kütahya -Eskişehir, Muharebeleri, Başkomutanlık Kanunu ve Tekalif-i Milliye Emirleri, Sakarya Meydan Muharebesi Ankara ve Kars Antlaşmaları, Barış Görüşmeleri ve Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Muharebesi, Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Görüşmelerine Hazırlık. | Key concepts related to the Principles of Atatürk and the History of Revolution Lesson (Revolution, Reform, Constitutionalism, Democracy, Republic, etc.), major external and internal events that influenced the dissolution of the Ottoman Empire (Geographical Discoveries, Renaissance, Reformation, Industrial Revolution, French Revolution, Eastern Question, Administration, Army, Economy, Education, etc., disruptions in these fields), 17th, 18th, and 19th-century Reform Movements, Tanzimat and Reform Edict, Abdulhamid II, First and Second Constitutional Eras, Political parties (Committee of Union and Progress and others), Intellectual Movements aimed at Saving the Ottoman Empire (Ottomanism, Islamism, Turkism, Westernism, etc.), Atatürk's Life, Personality, and Arrival in Samsun, Italo-Turkish and Balkan Wars, World War I Causes and Consequences, Reasons for the Ottoman Empire's Entry into the War and the Fronts it fought on (Gallipoli, Caucasus, Syria, Canal, and others), Armistice of Mudros, Wilson's Principles, Paris Peace Conference, Occupation of İzmir, Mustafa Kemal Pasha's Life, Personality, Arrival in Samsun, and the Situation in Anatolia, Societies, Amasya Protocol, Erzurum, Sivas, and Other National Congresses, Amasya Meeting, Opening of the Ottoman Parliament, and Misak-i Milli Decisions, Official Occupation of İstanbul, Atatürk's Arrival in Ankara, Opening and Features of the Grand National Assembly of Turkey, Constitutional Law, Reactions to the Grand National Assembly and Internal Rebellions, Press in the National Struggle, Internal Rebellions, and Measures Taken, Secret Agreements, Treaty of Sevres, Establishment of Kuva-yi Milliye and Regular Army, Eastern Front (Armenian Question and Treaty of Gümrü), Southern Front (Defense of Antep, Urfa, Maraş, and Adana), Western Front, First and Second Battles of İnönü, London Conference, Moscow Treaty, Adoption of the Independence March, Turkish-Soviet-British-French-US Relations, Turkish-Afghan Friendship Treaty, Battles of Afyon-Kütahya-Eskişehir, Commander-in-Chief Law and National Mobilization Orders, Battle of Sakarya, Ankara and Kars Treaties, Preparation for Peace Negotiations and the Great Offensive and Commander-in-Chief Battle, Mudanya Armistice, and Preparation for the Lausanne Conference." |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Staj Durumu / Internship Status                                                   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. Atatürk, M. K., 2005, Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul<br>2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990.<br>3. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Atatürk Araştırma Merkezi, 8. Baskı. Ankara, 2008.<br>4. Atatürk Yolu, Atatürk Araştırma Merkezi Ankara 1987.<br>5. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2729 Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1690 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I. Ed. Cezmi Eraslan.<br>6. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I. Ed. Cezmi Eraslan.<br>7. Ergin Ayan Mütârekeden Mücadeleye, Ankara 2010.<br>8. Mustafa Büyük, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ders Notları, Ordu 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. Atatürk, M. K., 2005, Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul<br>2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990.<br>3. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Atatürk Araştırma Merkezi, 8. Baskı. Ankara, 2008.<br>4. Atatürk Yolu, Atatürk Araştırma Merkezi Ankara 1987.<br>5. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2729 Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1690 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I. Ed. Cezmi Eraslan.<br>6. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I. Ed. Cezmi Eraslan.<br>7. Ergin Ayan Mütârekeden Mücadeleye, Ankara 2010.<br>8. Mustafa Büyük, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ders Notları, Ordu 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |                                                                        |                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavramış olmak                  | The structure of Ottoman Empire and its dissolution reasons - Recovery and reform efforts in the state |
| 2 | Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını iyi bir şekilde kavramış olmak | Apprehends the historical origins of Atatürks Principles                                               |
| 3 | 21. Yüzyıl'da Türklerin durumunu kavramış olmak                        | Understands the state structure of Turkish Republic                                                    |
| 4 | Atatürk İlke ve İnkılaplarını kavrar                                   | Apprehends the Turkish case in 21th century                                                            |
| 5 | Cumhuriyetin değerini kavrar.                                          | Apprehends Atatürks understanding of republic and peace                                                |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |                                                          |                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin İçeriği ve Amacı - Yenilik ve benzeri Kavramlar ((İnkılâp, İslahat, Meşrutiyet, Demokrasi, Cumhuriyet, vb.),                                                                                                                                                                                                                                             | -        | -   |                                                          |                           |
|              | Content and aim of history of Atatürk Principles and Revolution - Concepts like reform (Revolution, Reform, Constitutionalism, Democracy, Republic, etc.),                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |                                                          |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Osmanlı Devleti'nin Yapısı ve Çözülme Sebepleri - Devleti Kurtarma ve Reform Çabaları Osmanlı İmparatorluğu'nun dağılıpına etki eden belli başlı dış ve iç olaylar (Coğrafi keşifler, Rönesans, Reform, Sanayi İnkılabı, Fransız İhtilali, Şark Meselesi, Yönetim, Ordu, Ekonomi, Eğitim vb. alanlarda bozulmalar.)                                                                            | -        | -   |                                                          |                           |
|              | The structure of Ottoman Empire and its dissolution reasons - Recovery and reform efforts in the state ,major external and internal events that influenced the dissolution of the Ottoman Empire (Geographical Discoveries, Renaissance, Reformation, Industrial Revolution, French Revolution, Eastern Question, Administration, Army, Economy, Education, etc., disruptions in these fields) |          |     |                                                          |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Osmanlı Devleti'nde Meşrutî Gelişmeler ve Entellektüel Hareketler - Osmanlı Devleti'nin Jeopolitiği ve Ona Karşı Dış Politika XVII., XVIII. ve XIX. Yüzyıl İslahat Hareketleri, Tanzimat ve İslahat Fermanı, II: Abdülhamit, I. ve II. Meşrutiyet Devirleri,                                                                                                                                   | -        | -   |                                                          |                           |
|              | Constitutional development and intellectual transactions in the state - The Ottoman geopolitics and foreign policy 17th, 18th, and 19th-century Reform Movements, Tanzimat and Reform Edict, Abdulhamid II, First and Second Constitutional Eras,                                                                                                                                              |          |     |                                                          |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Siyasi partiler (İttihat Terakki ve diğerleri) Osmanlı İmparatorluğunu Kurtarmaya Yönelik Fikir Hareketleri (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık, vb.) İttihat ve Terakki Partisi'nin Yönetimi ve Devletin Son Aşaması                                                                                                                                                              | -        | -   |                                                          |                           |
|              | Political parties (Committee of Union and Progress and others), Intellectual Movements aimed at Saving the Ottoman Empire (Ottomanism, Islamism, Turkism, Westernism, etc.),                                                                                                                                                                                                                   |          |     |                                                          |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı Sebepleri ve Sonuçları, Osmanlı Devleti'nin savaşa Giriş Sebepleri ve Savaşığı Cepheler (Çanakkale, Kafkas, Suriye, Kanal ve diğerleri), Mondros Ateşkes Antlaşması,                                                                                                                                                                          | -        | -   |                                                          |                           |
|              | Italo-Turkish and Balkan Wars, World War I Causes and Consequences, Reasons for the Ottoman Empire's Entry into the War and the Fronts it fought on (Gallipoli, Caucasus, Syria, Canal, and others), Armistice of Mudros,                                                                                                                                                                      |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |                                                          |                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                               | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Osmanlı Devletinin Paylaşılması Tasarıları, Wilson İlkeleri, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Anadolu'daki durum                                                                                                                                   | -        | -   |                                                          |                           |
|    | Wilson's Principles, Paris Peace Conference, Occupation of Izmir and the Situation in Anatolia,                                                                                                                                                            |          |     |                                                          |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                               | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Mustafa Kemal Paşa'nın Hayatı, Kişiliği, Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki durum Cemiyetler,                                                                                                                                                                 | -        | -   |                                                          |                           |
|    | Mustafa Kemal Pasha's Life, Personality, Arrival in Samsun, and the Situation in Anatolia, Societies,                                                                                                                                                      |          |     |                                                          |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                               | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Amasya Genelgesi, Erzurum, Sivas ve Diğer Ulusal Kongreler,                                                                                                                                                                                                | -        | -   |                                                          |                           |
|    | Circular of Amasya, Erzurum, Sivas, and Other National Congresses,                                                                                                                                                                                         |          |     |                                                          |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                               | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | ARA SINAV                                                                                                                                                                                                                                                  | -        | -   |                                                          |                           |
|    | MIDTERM EXAMINATION                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |                                                          |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                               | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Amasya Görüşmesi, Mebusan Meclisi'nin Açılışı ve Misak-ı Milli Kararları, İstanbul'un Resmen İşgali,                                                                                                                                                       | -        | -   |                                                          |                           |
|    | Amasya Meeting, Opening of the Ottoman Parliament, and Misak-i Milli Decisions, Official Occupation of Istanbul,                                                                                                                                           |          |     |                                                          |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                               | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Atatürk'ün Ankara'ya Gelişi. TBMM'nin Açılışı ve Özellikleri, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, TBMM'ne Tepkiler ve İç İsyanlar, Millî Mücadelede Basın, İç İsyanlar ve Alınan Tedbirler.                                                                           | -        | -   |                                                          |                           |
|    | Atatürk's Arrival in Ankara, Opening and Features of the Grand National Assembly of Turkey, Constitutional Law, Reactions to the Grand National Assembly and Internal Rebellions, Press in the National Struggle, Internal Rebellions, and Measures Taken, |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |                                                          |                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Gizli Anlaşmalar, Sevr Antlaşması, Kuva-yı Millîye ve Düzenli Ordunun Kuruluşu,                                                                                                                                                                                                                    | -        | -   |                                                          |                           |
|    | Secret Agreements, Treaty of Sevres, Establishment of Kuva-yi Milliye and Regular Army,                                                                                                                                                                                                            |          |     |                                                          |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Doğu Cephesi (Ermeni Meselesi ve Gümrü Barışı), Güney Cephesi (Antep, Urfa, Maraş ve Adana Savunmaları),                                                                                                                                                                                           | -        | -   |                                                          |                           |
|    | Eastern Front (Armenian Question and Treaty of Gümrü), Southern Front (Defense of Antep, Urfa, Maraş, and Adana),                                                                                                                                                                                  |          |     |                                                          |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Batı Cephesi I. ve II. İnönü Muharebeleri, Londra Konferansı, Moskova Antlaşması, İstiklal Marşının Kabulü, Türk- Sovyet -İngiliz-Fransız-Abd. İlişkileri, Türk-Afgan Dostluk Antlaşması, Afyon-Kütahya - Eskişehir, Muharebeleri, Başkomutanlık Kanunu ve Tekalif-i Millîye Emirleri,             | -        | -   |                                                          |                           |
|    | Western Front, First and Second Battles of İnönü, London Conference, Moscow Treaty, Adoption of the Independence March, Turkish-Soviet-British-French-US Relations, Turkish-Afghan Friendship Treaty, Battles of Afyon-Kütahya-Eskişehir, Commander-in-Chief Law and National Mobilization Orders, |          |     |                                                          |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Sakarya Meydan Muharebesi Ankara ve Kars Antlaşmaları, Barış Görüşmeleri ve Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Muharebesi, Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Görüşmelerine Hazırlık.                                                                                                          | -        | -   |                                                          |                           |
|    | Battle of Sakarya, Ankara and Kars Treaties, Preparation for Peace Negotiations and the Great Offensive and Commander-in-Chief Battle, Mudanya Armistice, and Preparation for the Lausanne Conference."                                                                                            |          |     |                                                          |                           |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | FİNAL SINAVI                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -        | -   |                                                          |                           |
|    | Final exam                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |                                                          |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

|                                                                 | Sayı /<br>Number | Katkı Yüzdesi /<br>Percentage of<br>Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                 | 1                | 100                                                  |
| Toplam / Total:                                                 | 1                | 100                                                  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): |                  | 40                                                   |

  

|                                                                 | Sayı /<br>Number | Katkı Yüzdesi /<br>Percentage of<br>Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| Final Sınavı / Final Examination                                | 1                | 100                                                  |
| Toplam / Total:                                                 | 1                | 100                                                  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): |                  | 60                                                   |

  

|                                                                                                                 |  |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: |  | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:                                                                           |  |     |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads                                                                                                                                                                      | Sayı /<br>Number | Süresi<br>(Saat) /<br>Duration<br>(Hours) | Toplam İş Yüğü<br>(Saat) / Total<br>Work Load<br>(Hour) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                                                                                                                                              | 1                | 30.00                                     | 30.00                                                   |
| Final Sınavı / Final Examination                                                                                                                                                             | 1                | 30.00                                     | 30.00                                                   |
| Toplam / Total:                                                                                                                                                                              | 2                | 60.00                                     | 60.00                                                   |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00 |                  |                                           |                                                         |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                            | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                  | 1.1.1                                | 2.1.1 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 |
| 1.Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavramış olmak / The structure of Ottoman Empire and its dissolution reasons - Recovery and reform efforts in the state |                                      |       |       |       |       |       |       |
| 2.Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını iyi bir şekilde kavramış olmak / Apprehends the historical origins of Atatürks Principles                              |                                      |       |       |       |       |       |       |
| 3.21. Yüzyıl'da Türklerin durumunu kavramış olmak / Understands the state structure of Turkish Republic                                                          |                                      |       |       |       |       |       |       |
| 4.Atatürk ilke ve inkılaplarını kavrar / Apprehends the Turkish case in 21th century                                                                             |                                      |       |       |       |       |       |       |
| 5.Cumhuriyetin değerini kavrar. / Apprehends Atatürks understanding of republic and peace                                                                        |                                      |       |       |       |       |       |       |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high