

2023 - 2024 / SÖB7026 - DESIGN OF EDUCATION IN PRIMARY SCHOOL AND NEW APPROACHES / DESIGN OF EDUCATION IN PRIMARY SCHOOL AND NEW APPROACHES

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	DESIGN OF EDUCATION IN PRIMARY SCHOOL AND NEW APPROACHES / DESIGN OF EDUCATION IN PRIMARY SCHOOL AND NEW APPROACHES	
Ders Kodu / Course Code	SÖB7026	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level		
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yoktur	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğretim tasarımı kavramının, teknolojilerinin ve modellerinin kavranmasıdır.	The aim of this course is to comprehend the concept of instructional design, its technologies and models.
İçeriği / Content	Öğretim Tasarımı Kavramı, Öğretim Tasarımı Teknolojileri, İhtiyaç Belirleme ve Analizi, Öğrenme Ortamında Öğrenenin Özellikleri, Öğrenme Ortamlarında Öğrenme Hedefleri, Görev Analizi, Öğretim Tasarım Modelleri, Öğrenme ve Öğretim Stratejileri, Öğretim Tasarımında Bilişsel Süreçler, Öğretim Tasarımı ve Değerlendirme	The Concept of Instructional Design, Instructional Design Technologies, Needs Determination and Analysis, Characteristics of the Learner in Learning Environments, Learning Goals in Learning Environments, Task Analysis, Instructional Design Models, Learning and Instructional Strategies, Cognitive Processes in Instructional Design, Instructional Design and Evaluation
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yoktur	None
Staj Durumu / Internship Status	Yoktur	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Instructional Design for E-Learning: Essential guide to creating successful eLearning courses by Julie Dirksen Instructional Design by Patricia L. Smith and Tillman J. Ragan Leslie J. Briggs: Instructional Design: Principles and Applications (Hardcover)	Instructional Design for E-Learning: Essential guide to creating successful eLearning courses by Julie Dirksen Instructional Design by Patricia L. Smith and Tillman J. Ragan Leslie J. Briggs: Instructional Design: Principles and Applications (Hardcover)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretim tasarımı kavramını açıklar.	Explain the concept of instructional design.
2	Öğretim tasarımı ve teknolojilerini tanımlar.	Defines instructional design and technologies.
3	İhtiyaç analizi yapar.	Makes needs analysis.
4	Öğrenme ortamında öğrenen özelliklerini değerlendirir.	Evaluates learner characteristics in the learning environment.
5	Öğrenme ortamında öğretim hedeflerini yazar.	Writes the teaching objectives in the learning environment.
6	Görev analizi yapar.	Makes task analysis.
7	Öğretim tasarımı modellerini karşılaştırır.	Compares instructional design models.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Giriş ve Tanışma				
	General Introduction and Introduction				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Tasarımı Kavramı				
	The Concept of Instructional Design				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Tasarımı Teknolojileri				
	Instructional Design Technologies				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İhtiyaç Belirleme ve Analizi				
	Needs Determination and Analysis				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Ortamında Öğrenenin Özellikleri				
	Characteristics of the Learner in the Learning Environment				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme Ortamlarında Öğrenme Hedefleri				
	Learning Goals in Learning Environments				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARASINAV				
	MIDTERM EXAMS				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görev Analizi Farklı kaynaklardan tarama				
	Task Analysis Scanning from different sources				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Tasarım Modelleri				
	Instructional Design Models				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme ve Öğretim Stratejileri				
	Learning and Teaching Strategies				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARASINAV				
	MIDTERM EXAMS				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Tasarımında Bilişsel Süreçler				
	Cognitive Processes in Instructional Design				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Tasarımı ve Değerlendirme				
	Instructional Design and Evaluation				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme				
	Evaluation				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	80.00	80.00
Toplam / Total:	2	140.00	140.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 140.00/30.00 = 4.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 140.00 / 30.00 = 4.67 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Öğretim tasarımı kavramını açıklar. / Explain the concept of instructional design.	5	5	4	5	4	5
2.Öğretim tasarımı ve teknolojilerini tanımlar. / Defines instructional design and technologies.	5	5	5	5	5	5
3.İhtiyaç analizi yapar. / Makes needs analysis.	5	5	5	5	4	4
4.Öğrenme ortamında öğrenen özelliklerini değerlendirir. / Evaluates learner characteristics in the learning environment.	5	4	5	4	4	5
5.Öğrenme ortamında öğretim hedeflerini yazar. / Writes the teaching objectives in the learning environment.	5	5	5	4	5	5
6.Görev analizi yapar. / Makes task analysis.	5	4	5	4	5	5
7.Öğretim tasarımı modellerini karşılaştırır. / Compares instructional design models.	5	5	5	4	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high