

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ACADEMIC WRITING SKILLS / ACADEMIC WRITING SKILLS	
Ders Kodu / Course Code	SÖB7023	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level		
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders, öğrencilerin, İngilizce konuşulan akademik ortamda yazma alıştırmaları ve değerlendirmeler yaparak etkin birer yazar olmaları için tasarlanmıştır.	This course is designed to enable students to develop as writers within the English speaking academic community by raising awareness of practicing, and reflecting upon the conventions of written texts.
İçeriği / Content	Akademik yazma ile ilgili konulara ek olarak, ders dilbilgisi yapıları ve kullanımları gibi diğer dil becerilerine de odaklanmaktadır.	In addition to addressing issues related to academic writing, the course will also focus on the other language skills needed, including a review of grammar, mechanics, and usage.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Estelle M. Phillips & Derek S. Pugh (2000) How to Get a PhD, England, Open Univ. Press Alan A. Glatthorn (1998) Writing the Winning Dissertation, California, Corwin Press Inc. Colin Robson (1995) Real World Research, Oxford:Blackwell	Estelle M. Phillips & Derek S. Pugh (2000) How to Get a PhD, England, Open Univ. Press Alan A. Glatthorn (1998) Writing the Winning Dissertation, California, Corwin Press Inc. Colin Robson (1995) Real World Research, Oxford:Blackwell
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Akademik metin yazarken pek çok farklı beceri ve yaklaşımı kullanabilmek	to be able to use various skills and approaches when writing an academic essay
2	Akademik metin ve makaleleri çözümleyebilmek	to be able to analyze academic texts and essays
3	Araştırma yapma yaklaşımlarını ve türlerini etkili şekilde kullanabilmek	to be able to use research types and approaches effectively

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	araştırma ile ilgili temel kavramlar (araştırma, nitel-nicel bilgi, deney, kontrol, metot, bilim, paradigma)				
	basic principles related to research				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	araştırmanın amaçları özellikleri				
	the goals and characteristics of doing research				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	araştırma yapma yaklaşımları ve araştırma türleri				
	research approaches and types				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bilgi edinme yolları				
	ways of obtaining information				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	araştırmada konu belirleme yolları (ne niçin çalışılacak)				
	ways of determining the topics				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	araştırmada etik kurallar ve cinsel ayrımcı olmayan dil kullanımı				
	ethical ways of research and using non-sexist language				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	nitel araştırmada soru, amaç, hipotez, (doğrusal-ters) değişken (bağımlı bağımsız)				
	question, purpose, hypothesis in qualitative research				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ara sınav				
	mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	nicel deneysel modeller, basit, yarı deneysel ve gerçek deneysel modeller				
	quantitative experimental models				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	nitel araştırma, amaç, süreç örnekleme				
	qualitative research, exemplifying purpose and process				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	nitel araştırmada basit analizler: yüzde, frekans, mod medyan standart sapma				
	simple analysis in qualitative research				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	data toplama araçları: röportaj, gözlem, anket, günlük tutma				
	tools of obtaining data				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	nitel ve nicel araştırma raporu yazma				
	writing qualitative and quantitative research report				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	araştırma türleri: biyografi, otobiyografi, eylem araştırması				
	types of research: biography, autobiography, research of action, survey, research of incident, grounded theory				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	araştırma türleri: survey, vaka araştırması, temellendirilmiş teori				
	final exams				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	15	4.00	60.00
Makale Yazma / Writing Paper	15	1.00	15.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	8	2.00	16.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	15	2.00	30.00
Okuma / Reading	10	2.00	20.00
Toplam / Total:	65	14.00	144.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Akademik metin yazarken pek çok farklı beceri ve yaklaşımı kullanabilmek / to be able to use various skills and approaches when writing an academic essay	4	5	4	5	4	5
2.Akademik metin ve makaleleri çözümleyebilmek / to be able to analyze academic texts and essays	4	4	5	4	5	5
3.Araştırma yapma yaklaşımlarını ve türlerini etkili şekilde kullanabilmek / to be able to use research types and approaches effectively	4	4	5	4	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high