

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÖĞRENMENİN NÖROPSİKOLOJİSİ / ÖĞRENMENİN NÖROPSİKOLOJİSİ	
Ders Kodu / Course Code	SÖB7020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level		
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Bu dersin herhangi bir ön koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite for this course.
Amacı / Purpose	Öğrenme sürecinin nöropsikolojik boyutlarına ilişkin temel kavramlar ve bunlar arasındaki ilişkilerini kavramak. Öğrenme sürecine yönelik nöropsikolojik bir bakış açısı geliştirmek. Öğretme ve öğrenme sürecinin niteliğine artırmaya yönelik nöropsikolojik bakış açısı temelinde çözüm yolları geliştirmek, bu temelde bir araştırma önerisi geliştirmek, uygulama ve raporlaştırmak.	To comprehend the basic concepts of neuropsychological dimensions of the learning process and the relationships between them. To develop a neuropsychological perspective on the learning process. To develop solutions on the basis of a neuropsychological perspective to increase the quality of the teaching and learning process, to develop a research proposal on this basis, to implement and report it.
İçeriği / Content	Öğrenme sürecinin nöropsikolojik boyutlarına ilişkin temel kavramlar ve bunlar arasındaki ilişkiler.	Basic concepts of neuropsychological dimensions of the learning process and the relationships between them.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ulusal ve uluslararası bilimsel temelli yayınevlerinde basılmış olan kitaplar, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayınlanmış raporlar, süreli yayınlarda basılmış olan makaleler, bildiriler	Books published in national and international scientific publishing houses, reports published by national and international organizations, articles published in journals
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Gökhan ÖZSOY	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenme sürecinin nöropsikolojik boyutlarına ilişkin temel kavramlar ve bunlar arasındaki ilişkilerini kavramak.	To comprehend the basic concepts of the neuropsychological dimensions of the learning process and the relationships between them.
2	Öğrenme sürecine yönelik nöropsikolojik bir bakış açısı geliştirmek.	To develop a neuropsychological perspective on the learning process.
3	Öğretme ve öğrenme sürecinin niteliğine artırmaya yönelik nöropsikolojik bakış açısı temelinde çözüm yolları geliştirmek, bu temelde bir araştırma önerisi geliştirmek, uygulama ve raporlaştırmak	To develop solutions on the basis of a neuropsychological perspective to increase the quality of the teaching and learning process, to develop a research proposal on this basis, to implement and report it

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1. HaftaÖğrenme ve beyin				
	1. week.Learning and the brain				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	2. HaftaBeynin Temel Yapısı. Bilişsel İşlevlerimize Aracılık Eden Nöral Şebekeler				
	2.week Basic Structure of the Brain. Neural Networks Mediating Our Cognitive Functions				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	3. Haftabeyin ve davranış arasındaki ilişki Beyin ve sinir sisteminin arasındaki bağbeyinin yapı ve fonksiyonları ve bunların davranışlar ve bilişler üzerindeki etkisi				
	3.week.Structure and functions of the connective brain between the brain and the nervous system and their effect on behavior and cognition				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	4. HaftaBilişsel psikoloji				
	4.week Cognitive psychology				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	5. HaftaZihinsel bilgi işleme süreçleri				
	5.week Mental information processing processes				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	6. Hafta Bellek türleri				
	6. Week Types of memory				
7	7. Hafta Bilişsel nöropsikoloji araştırma yöntemleri				
	7. week Cognitive neuropsychology research methods				
8	8. Hafta Bilişsel nöropsikoloji araştırma yöntemleri ve örnekler üzerinden incelemeler				
	8. week Cognitive neuropsychology research methods and examinations on examples				
9	9. Hafta beyin görüntüleme, elektrofizyoloji ve nöropsikolojik testler pozitron emisyon tomografisi (PET) ve fonksiyonel manyetik rezonans görüntülemeyi (fMRI)				
	9. Week brain imaging, electrophysiology and neuropsychological tests, positron emission tomography (PET) and functional magnetic resonance imaging (fMRI).				
10	10. Hafta Öğretme ve öğrenme sürecine sinirbilimsel yaklaşımlar				
	10. week Neuroscientific approaches to teaching and learning process				
11	11. Hafta Öğretme ve öğrenme sürecine sinirbilimsel yaklaşımlar konusundaki bilimsel çalışmaların eleştirel analizi				
	11. week Critical analysis of scientific studies on neuroscientific approaches to teaching and learning process				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	12. HaftaÖğretme ve öğrenme sürecine sinirbilimsel yaklaşımlar konusundaki bilimsel çalışmalar temelinde öğretme ve öğrenme sürecindeki güncel problemlerin değerlendirilmesi				
	12. Week Evaluation of current problems in teaching and learning process on the basis of scientific studies on neuroscientific approaches to teaching and learning process				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	13. HaftaÖğretme ve öğrenme sürecine sinirbilimsel yaklaşımlar konusundaki bilimsel çalışmalar temelinde öğretme ve öğrenme sürecindeki güncel problemlerin değerlendirilmeleri temelinde özgün öğretim tasarımlarının geliştirilmesi				
	13. week Developing original teaching designs on the basis of scientific studies on neuroscientific approaches to teaching and learning process, on the basis of evaluating current problems in the teaching and learning process				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	14. HaftaÖğretme ve öğrenme sürecine sinirbilimsel yaklaşımlar konusundaki bilimsel çalışmalar temelinde öğretme ve öğrenme sürecindeki güncel problemlerin değerlendirilmeleri temelinde özgün öğretim tasarımlarının uygulanmasına yönelik araştırma önerilerinin tasarlanması				
	14. Week Designing research proposals for the application of original teaching designs on the basis of scientific studies on neuroscientific approaches to teaching and learning process, on the basis of evaluating current problems in the teaching and learning process				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	15. HaftaÖğretme ve öğrenme sürecine sinirbilimsel yaklaşımlar konusundaki bilimsel çalışmalar temelinde öğretme ve öğrenme sürecindeki güncel problemlerin değerlendirilmeleri temelinde özgün öğretim tasarımlarının uygulanmasına yönelik araştırma önerilerinin raporlanması				
	15. Week Reporting research proposals for the implementation of original teaching designs on the basis of scientific studies on neuroscientific approaches to teaching and learning process, on the basis of evaluating current problems in the teaching and learning process				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	16. HaftaFinal				
	16. Week Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80.00	80.00
Final Sınavı / Final Examination	1	80.00	80.00
Toplam / Total:	2	160.00	160.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 160.00/30.00 = 5.33 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 160.00 / 30.00 = 5.33 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Öğrenme sürecinin nöropsikolojik boyutlarına ilişkin temel kavramlar ve bunlar arasındaki ilişkilerini kavramak. / To comprehend the basic concepts of the neuropsychological dimensions of the learning process and the relationships between them.	5	5	5	5	4	5
2.Öğrenme sürecine yönelik nöropsikolojik bir bakış açısı geliştirmek. / To develop a neuropsychological perspective on the learning process.	5	5	5	5	5	5
3.Öğretme ve öğrenme sürecinin niteliğine artırmaya yönelik nöropsikolojik bakış açısı temelinde çözüm yolları geliştirmek, bu temelde bir araştırma önerisi geliştirmek, uygulama ve raporlaştırmak / To develop solutions on the basis of a neuropsychological perspective to increase the quality of the teaching and learning process, to develop a research proposal on this basis, to implement and report it	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high