

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRKİYEDE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI, POLİTİKALARI VE UYG. / TÜRKİYEDE İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI, POLİTİKALARI VE UYG.	
Ders Kodu / Course Code	SÖB7013	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level		
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Bu dersin herhangi bir ön koşulu bulunmamaktadır	There is no prerequisite for this course.
Amacı / Purpose	Türkiye'deki ilköğretim programları, politikaları ve uygulamalarına ilişkin araştırma tasarlayacak, tasarımlarda bulunacak, çıkarımlarda bulunabilecek bir kavrayış geliştirmek.	Primary education curricula in Turkey, will design policies and research related to the application, to be found in the design, to develop an understanding bulunabill inferences.
İçeriği / Content	Türkiye'deki ilköğretim programları, politikaları ve uygulamaları	Primary education curricula in Turkey, policies and practices
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Türkiye eğitim sisteminde uygulanmış olan öğretim programları, politikalar, raporlar, konu kapsamında yayınlanmış olan akademik kitaplar ve makaleler	education curricula that have been applied in the education system in Turkey, policies, reports, academic books and articles that have been published within the topic
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türkiye'de öğretim programlarının incelenmesi ve değerlendirilmesine yönelik akademik araştırmaların eleştirel analizini yapabilmek. Türkiye'deki eğitim politikalarının zaman dizinsel olarak analiz ederek çıkarımlarda bulunabilmek. Türkiye'deki öğretim programları ve politikaları değerlendiren akademik çalışmalar gerçekleştirecek donanıma sahip olmak.	To make a critical analysis of academic research for the examination and evaluation of education programs in Turkey By analyzing the sequential inferences as to the time of education policies in Turkey. teaching academic studies evaluating programs and policies in Turkey to be equipped to perform.
---	--	---

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Program geliştirme ile ilgili temel kavramlar Program geliştirmenin kuramsal temelleri Eğitim programının öğeleri_Program incelemesi Program Tasarım Yaklaşımları Program Geliştirme Modelleri Türkiye'de Program Geliştirme Çalışmaları Türk Eğitim Sisteminin Yasal Temelleri ve Yapısal Özellikleri: Okulöncesi Eğitim, İlköğretim, Ortaöğretim Türk Eğitim Sisteminin Yasal Temelleri ve Yapısal Özellikleri: Yükseköğretim Türkiyenin eğitim politikalarının analizi Türkiyenin eğitim politikalarının analizi Bir Meslek Olarak Öğretmenlik Öğretmen Eğitimi Programlarının Özellikleri İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinin Eğitimi				
	Basic concepts of curriculum development Theoretical foundations of program development Elements of the training program_Program review Program Design Approaches Program Development Models Program Development Studies in Turkey Legal Foundations and Structural Features of the Turkish Education System: Preschool Education, Primary Education, Secondary Education Legal Foundations and Structural Features of the Turkish Education System: Higher Education Analysis of Turkey's education policies Analysis of Turkey's education policies Teaching as a Profession Features of Teacher Education Programs Education of Primary Education Classroom Teachers				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80.00	80.00
Final Sınavı / Final Examination	1	80.00	80.00
Toplam / Total:	2	160.00	160.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 160.00/30.00 = 5.33 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 160.00 / 30.00 = 5.33 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Türkiye'de öğretim programlarının incelenmesi ve değerlendirilmesine yönelik akademik araştırmaların eleştirel analizini yapabilmek Türkiye'deki eğitim politikalarının zaman dizinsel olarak analiz ederek çıkarımlarda bulunabilmek. Türkiye'deki öğretim programları ve politikaları değerlendiren akademik çalışmalar gerçekleştirecek donanıma sahip olmak. / To make a critical analysis of academic research for the examination and evaluation of education programs in Turkey By analyzing the sequential inferences as to the time of education policies in Turkey. teaching academic studies evaluating programs and policies in Turkey to be equipped to perform.	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high