

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SOSYAL BİLİMLERDE NİTEL ARAŞTIRMA TEK. VE UYGULAMALARI / SOSYAL BİLİMLERDE NİTEL ARAŞTIRMA TEK. VE UYGULAMALARI	
Ders Kodu / Course Code	SÖB7012	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level		
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Bu dersin herhangi bir ön koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite for this course.
Amacı / Purpose	Nitel araştırma paradigması, desenler, uygulamalar, analizleri hakkında bilgi sahibi olmak. Nitel araştırma paradigması ile gerçekleştirilmiş araştırmaların eleştirel analizini yapmak. İlkokul düzeyinde nitel araştırma paradigması kapsamında yürütülecek olan bir araştırma tasarlar.	To have knowledge about qualitative research paradigm, patterns, applications and analysis. To make critical analysis of research conducted with qualitative research paradigm. Designs a research to be conducted within the scope of qualitative research paradigm at primary school level.
İçeriği / Content	Nitel araştırma paradigması, desenleri, örneklemi, veri toplama ve analiz yolları, raporlaştırma	Qualitative research paradigm, patterns, samples, data collection and analysis ways, reporting
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. (2015). Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource. John Wiley & Sons. Richardson, J. T. (1996). Handbook of qualitative research methods for psychology and the social sciences. BPS books. Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. (2015). Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource. John Wiley & Sons. Patton, M. Q. (2015). Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice. Miller, T., Birch, M., Mauthner, M., & Jessop, J. (Eds.). (2012). Ethics in qualitative research. Sage. Merriam, S. B., & Grenier, R. S. (Eds.). (2019). Qualitative research in practice: Examples for discussion and analysis. John Wiley & Sons. Saban, A. & Ersoy, A. (2017). Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri. Ankara:Anı	Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. (2015). Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource. John Wiley & Sons. Richardson, J. T. (1996). Handbook of qualitative research methods for psychology and the social sciences. BPS books. Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. (2015). Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource. John Wiley & Sons. Patton, M. Q. (2015). Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice. Miller, T., Birch, M., Mauthner, M., & Jessop, J. (Eds.). (2012). Ethics in qualitative research. Sage. Merriam, S. B., & Grenier, R. S. (Eds.). (2019). Qualitative research in practice: Examples for discussion and analysis. John Wiley & Sons. Saban, A. & Ersoy, A. (2017). Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri. Ankara:Anı
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Nitel ve Nicel araştırma yaklaşımları arasındaki farkları kavrar	Understands the differences between qualitative and quantitative research approaches
2	Nitel araştırma ile ilgili temel kavramları tanımlar	Defines the basic concepts of qualitative research
3	Nitel araştırma paradigması ile yapılmış olan araştırmaların eleştirel analizini yapar.	Makes critical analysis of research conducted with qualitative research paradigm.
4	Nitel araştırmanın teorik temellerini bilir	Know the theoretical foundations of qualitative research
5	Nitel araştırmada kullanılan araştırma modellerini (desenlerini) bilir	Knows the research models (patterns) used in qualitative research
6	Nitel araştırmada örnekleme çeşitleri ve veri toplama yollarını bilir	Knows sampling types and data collection methods in qualitative research
7	Nitel araştırma verilerinin analiz yollarını bilir ve uygular	Knows and applies the ways of analyzing qualitative research data
8	Nitel araştırmanın raporlaştırma yollarını bilir ve uygular	Knows and applies the reporting methods of qualitative research
9	Nitel Araştırmada bilimsel etik ilkeleri bilir ve uygular	Knows and applies scientific ethical principles in Qualitative Research
10	Başkalarının yapılmış nitel araştırmalardan yararlanabilir	May benefit from qualitative research by others

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim felsefesi, bilimin tanımı, bilimsel yaklaşım.				
	Philosophy of science, definition of science, scientific approach.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmanın süreçleri: Problemin, hipotezlerin, değişkenlerin tanımlanması ve araştırma konusunun projelendirilmesi.				
	Processes of the research: Defining the problem, hypotheses, variables and projecting the research topic.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma türleri, uygulanma biçimleri, teknikleri, yöntemleri.				
	Types of research, methods of application, techniques, methods.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri türleri, birincil ve ikincil kaynaklar. Veri toplama araçları; anket, görüşme, gözlem.				
	Data types, primary and secondary sources. Data collection tools; survey, interview, observation.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmada geçerlilik ve güvenilirlik, ölçme				
	Validity and reliability in research, measurement				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma evreni, örnekleme teorileri ve teknikleri.				
	Research universe, sampling theories and techniques.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Soru formu oluşturma ve biçimlendirme.				
	Questionnaire creation and formatting.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmada saha süreci.				
	Field process in research.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmada veri değerlendirme süreci.				
	Data evaluation process in research.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nitel araştırma yöntemleri ve uygulamaları.				
	Qualitative research methods and applications.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nitel araştırma yöntemleri ve uygulamaları.				
	Qualitative research methods and applications.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rapor yazım aşamaları.				
	Report writing stages.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim boyutuyla araştırma.				
	Research with the dimension of communication.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme ve araştırma örnekleri sunumu.				
	General evaluation and presentation of research examples.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Proje Sunma / Project Presentation	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80.00	80.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	80.00	80.00
Toplam / Total:	2	160.00	160.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 160.00/30.00 = 5.33 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 160.00 / 30.00 = 5.33 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Nitel ve Nicel araştırma yaklaşımları arasındaki farkları kavrar / Understands the differences between qualitative and quantitative research approaches	5	5	5	5	5	5
2.Nitel araştırma ile ilgili temel kavramları tanımlar / Defines the basic concepts of qualitative research	5	5	5	5	5	4
3.Nitel araştırma paradigması ile yapılmış olan araştırmaların eleştirel analizini yapar. / Makes critical analysis of research conducted with qualitative research paradigm.	5	5	5	4	5	5
4.Nitel araştırmanın teorik temellerini bilir / Know the theoretical foundations of qualitative research	5	5	5	4	5	5
5.Nitel araştırmada kullanılan araştırma modellerini (desenlerini) bilir / Knows the research models (patterns) used in qualitative research	5	5	3	5	4	5
6.Nitel araştırmada örnekleme çeşitleri ve veri toplama yollarını bilir / Knows sampling types and data collection methods in qualitative research	3	5	5	4	5	3
7.Nitel araştırma verilerinin analiz yollarını bilir ve uygular / Knows and applies the ways of analyzing qualitative research data	4	5	5	5	3	5
8.Nitel araştırmanın raporlaştırma yollarını bilir ve uygular / Knows and applies the reporting methods of qualitative research	4	5	5	3	5	4

9.Nitel Araştırmada bilimsel etik ilkeleri bilir ve uygular / Knows and applies scientific ethical principles in Qualitative Research	5	4	5	5	4	5
10.Başkalarınca yapılmış nitel araştırmalardan yararlanabilir / May benefit from qualitative research by others	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high