

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	STUDENT COMPUTER INTERACTION IN LITERACY EDUCATION / STUDENT COMPUTER INTERACTION IN LITERACY EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	SÖB7009	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level		
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Bu dersin herhangi bir önkoşulu bulunmamaktadır.	This course does not have any prerequisites.
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı okuma eğitimi alanında uygulanan yöntem, yaklaşım ve temel çalışma alanlarına yönelik temel bilgilere sahip olmak ve bu bilgiler temelinde okuma alanındaki temel problem alanlarına yönelik değerlendirmelerde bulunma ve çözümüne yönelik bilimsel verilere ve metodolojiye dayalı önerilerde bulunma konusunda gerek duyulan bilgi ve beceriler kazanmak.	The main aim of this course is to have basic knowledge about the methods, approaches and main study areas applied in the field of reading education. On the basis of this knowledge, to gain the necessary knowledge and skills to evaluate the basic problem areas in the field of reading and to make suggestions based on scientific data and methodology for their solution.
İçeriği / Content	Okuma-yazma öğretimi alanına yön veren temel teori, yaklaşım ve temel çalışma alanları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	The basic theory, approach and basic fields of study that direct the field of teaching literacy constitute the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Rosenblatt, L. M. (1994). The reader, the text, the poem: The transactional theory of the literary work. Carbondale: Southern Illinois University Press. Rosenblatt, L. M. (1999). Literature as exploration (5th ed.). NY: The Modern Language Association of America In R. B. Ruddell, & N. J. Unrau (Eds.), Theoretical models and processes of reading (5th ed.). Newark, DE: International Reading Association.	Rosenblatt, L. M. (1994). The reader, the text, the poem: The transactional theory of the literary work. Carbondale: Southern Illinois University Press. Rosenblatt, L. M. (1999). Literature as exploration (5th ed.). NY: The Modern Language Association of America In R. B. Ruddell, & N. J. Unrau (Eds.), Theoretical models and processes of reading (5th ed.). Newark, DE: International Reading Association.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1. Okuma eğitimi alanındaki temel yöntem ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur 2. Okuma eğitimi alanındaki temel yöntem ve yaklaşımlar konusunda yürütülmüş olan bilimsel çalışmaları eleştirel olarak analiz eder. 3. Okuma alanının temel çalışma konularını analiz eder. 4. Okuma alanındaki temel çalışma alanlarına dayalı olarak okuma alanındaki temel problem alanlarını tespit eder. 5. Belirlediği temel problem alanlarının çözümüne yönelik temel yöntem ve yaklaşımları temelinde özgün öğretim uygulamaları tasarlar ve etkililiğini sınamak için bir araştırma önerisi geliştirir ve uygular.	1. Have information about the basic methods and approaches in the field of reading education. 2. Critically analyze the scientific studies conducted on basic methods and approaches in the field of reading education. 3. Analyze the main study topics of the reading field. 4. Determines the main problem areas in the reading field based on the basic fields of study in reading. 5. Designs original teaching practices on the basis of basic methods and approaches to the solution of the basic problem areas determined and develops and implements a research proposal to test its effectiveness.
---	---	---

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	1. Hafta Giriş-Okuma Yöntemlerinin Tarihsel Gelişimi 2. Hafta Okuma Teorileri ve Yaklaşımlar 3. Hafta Okuma Teorileri ve Yaklaşımlar 4. Hafta Okuma Teorileri ve Yaklaşımlar 5. Hafta Okuma Teorileri ve Yaklaşımlar 6. HaftaOkuma Alanındaki Temel Çalışma Konular Okuma Eleştirel Analiz 7. HaftaOkuma Alanındaki Temel Çalışma Konular Okuma Eleştirel Analiz 8. Hafta ARA SINAV_Okuma Alanındaki Temel Çalışma Konular Okuma Eleştirel Analiz 9. HaftaOkuma Alanındaki Temel Çalışma Konular Okuma Eleştirel Analiz 10. HaftaOkuma Alanındaki Temel Çalışma Konular Okuma Eleştirel Analiz 11. HaftaOkuma Alanında Temel Problem Alanları, Özgün Çözüm Yollarının Tasarımı ve Bilimsel Uygulama Tasarımlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması 12. HaftaOkuma Alanında Temel Problem Alanları, Özgün Çözüm Yollarının Tasarımı ve Bilimsel Uygulama Tasarımlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması 13. HaftaOkuma Alanında Temel Problem Alanları, Özgün Çözüm Yollarının Tasarımı ve Bilimsel Uygulama Tasarımlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması 14. HaftaTasarım uygulamalarının değerlendirilmesi 15. HaftaTasarım uygulamalarının değerlendirilmesi 16. Hafta Final				
	1. Week Historical Development of Entry-Reading Methods 2. Week_ Reading Theories and Approaches 3. Week_ Reading Theories and Approaches 4. Week_ Reading Theories and Approaches 5. Week_ Reading Theories and Approaches 6. Week_Basic Study of Reading Topics Reading Critical Analysis 7. Week Basic Study of Reading Topics Reading Critical Analysis 8. Week MID-TERM EXAM_Fundamental Study of Reading Topics Reading Critical Analysis 9. Week_Basic Study in Reading Topics Reading Critical Analysis 10. Week_Basic Study in Reading Topics Reading Critical Analysis 11. Week_Basic Problem Areas in Reading, Design of Original Solutions and Development and Application of Scientific Application Designs 12. Week_Basic Problem Areas in Reading, Design of Original Solutions and Development and Application of Scientific Application Designs 13. Week_Basic Problem Areas in Reading, Design of Original Solutions and Development and Application of Scientific Application Designs 14 Week_Evaluation of design applications 15 Week_Evaluation of design applications 16. Week Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80.00	80.00
Final Sınavı / Final Examination	1	80.00	80.00
Toplam / Total:	2	160.00	160.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 160.00/30.00 = 5.33 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 160.00 / 30.00 = 5.33 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.1. Okuma eğitimi alanındaki temel yöntem ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur 2. Okuma eğitimi alanındaki temel yöntem ve yaklaşımlar konusunda yürütülmüş olan bilimsel çalışmaları eleştirel olarak analiz eder. 3. Okuma alanının temel çalışma konularını analiz eder. 4. Okuma alanındaki temel çalışma alanlarına dayalı olarak okuma alanındaki temel problem alanlarını tespit eder. 5. Belirlediği temel problem alanlarının çözümüne yönelik temel yöntem ve yaklaşımları temelinde özgün öğretim uygulamaları tasarlar ve etkililiğini sınamak için bir araştırma önerisi geliştirir ve uygular. / 1. Have information about the basic methods and approaches in the field of reading education. 2. Critically analyze the scientific studies conducted on basic methods and approaches in the field of reading education. 3. Analyze the main study topics of the reading field. 4. Determines the main problem areas in the reading field based on the basic fields of study in reading. 5. Designs original teaching practices on the basis of basic methods and approaches to the solution of the basic problem areas determined and develops and implements a research proposal to test its effectiveness.	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high