

2023 - 2024 / SÖB7004 - NEW APPROACHES AND BASIC PROBLEMS IN LIFE AND SOCIAL STUDIES TEACHING / NEW APPROACHES AND BASIC PROBLEMS IN LIFE AND SOCIAL STUDIES TEACHING

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	NEW APPROACHES AND BASIC PROBLEMS IN LIFE AND SOCIAL STUDIES TEACHING / NEW APPROACHES AND BASIC PROBLEMS IN LIFE AND SOCIAL STUDIES TEACHING	
Ders Kodu / Course Code	SÖB7004	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level		
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste öğrencilerin: 1.Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretiminin amacını ve temel ilkeleri 2.Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimine ait temel kavramları 3.Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler dersinde kullanılacak öğrenme ve öğretme stratejileri 4.Eğitim ve öğretimde çocuğun psikolojik ve fiziksel gelişim özelliklerini ve de bireysel farklılıkları dikkate alması gerektiği konularında farkındalıklarının artırılması amaçlanmaktadır.	In this course, students: 1. Purpose and basic principles of Life Studies and Social Studies teaching 2. Basic concepts of Life Studies and Social Studies Teaching 3. Learning and teaching strategies to be used in the Life Studies and Social Studies course 4. In education and training, it is aimed to increase the awareness of the child's psychological and physical development characteristics and the need to take into account individual differences.
İçeriği / Content	Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi derslerinin öğretiminin amacı. Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi öğretiminin temel ilkeleri. Sosyal Bilgiler öğretiminin tarihçesi. Sosyal öğrenme kuramı ve sosyal bilgiler. Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi eğitime sosyal, kültürel ve ekonomik bakış.	The purpose of teaching Social Studies and Life Studies courses. Basic principles of Social Studies and Life Studies teaching. History of Social Studies teaching. Social learning theory and social studies. Social, cultural and economic view of Social Studies and Life Studies education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Çelikkaya T., Demirbaş Ç.Ö., Yıldırım T., Yakar H.. Sosyal Bilgiler Öğretimi 2. Pegem. 2019 Bayram Tay, Adem Öcal. Özel Öğretim Yöntemleriyle Sosyal Bilgiler Öğretimi. Pegem, 2008 Musafa Safran. Sosyal Bilgiler Öğretimi. Pegem. 2015. Şimşek, Kaymakçı. Okul Dışı Sosyal Bilgiler Öğretimi. Pegem. Nas, Recep 2000.Hayat ve Sosyal Bilgiler Öğretimi .Ankara Sönmez, Veysel 1998.Hayat Bilgisi Öğretimi ve Öğretmen Kılavuzu. Ankara. Dersin hocası tarafından her hafta dersin alan öğrenciler tarafından okunması istenecek üst düzey uluslararası dergilerde basılmış bilimsel makaleler. Krathwohl,DavidR (1998).MethodsofEducational&SocialScienceResearch-Educationalliterature.	Çelikkaya T., Demirbaş Ç.Ö., Yıldırım T., Yakar H.. Sosyal Bilgiler Öğretimi 2. Pegem. 2019 Bayram Tay, Adem Öcal. Özel Öğretim Yöntemleriyle Sosyal Bilgiler Öğretimi. Pegem, 2008 Musafa Safran. Sosyal Bilgiler Öğretimi. Pegem. 2015. Şimşek, Kaymakçı. Okul Dışı Sosyal Bilgiler Öğretimi. Pegem. Nas, Recep 2000.Hayat ve Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara Sönmez, Veysel 1998.Hayat Bilgisi Öğretimi ve Öğretmen Kılavuzu. Ankara. Dersin hocası tarafından her hafta dersin alan öğrenciler tarafından okunması istenecek üst düzey uluslararası dergilerde basılmış bilimsel makaleler. Krathwohl,DavidR (1998).MethodsofEducational&SocialScienceResearch-Educationalliterature.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretiminin amacını ve temel ilkeleri bilir	Knows the purpose and basic principles of Life Studies and Social Studies teaching
2	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimine ait temel kavramları bilir	Knows the basic concepts of Life Studies and Social Studies Teaching
3	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler dersinde kullanılacak öğrenme ve öğretme stratejileri bilir	Knows learning and teaching strategies to be used in Life Studies and Social Studies course
4	Eğitim ve öğretimde çocuğun psikolojik ve fiziksel gelişim özelliklerini ve de bireysel farklılıkları dikkate alması gerektiği bilir.	Knows that the child's psychological and physical development characteristics and individual differences should be taken into account in education and training.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi ve Sosyal bilgiler programının incelenmesi				
	Examining the Life Studies and Social Studies program				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi ve Sosyal bilgiler dersinin öğretimine etki eden psikolojik etkenler				
	Psychological factors affecting the teaching of Life Studies and Social Studies course				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi ve Sosyal bilgiler derslerinde kullanılması gereken yeni araç-gereçler				
	New tools and materials to be used in Life Studies and Social Studies courses				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi ve Sosyal bilgiler dersi yeni eğitim öğretim yöntemleri				
	New education and teaching methods in Life Sciences and Social Studies course				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapılandırmacı yaklaşım ve hayat bilgisi sosyal bilgiler dersinde uygulanması				
	Constructivist approach and its application in social studies course				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi ve Sosyal bilgiler dersi için yeni etkinlik örnekleri				
	New activity examples for Life Studies and Social Studies course				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Mid-term Exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez incelemeleri				
	Thesis reviews				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez incelemeleri				
	Thesis reviews				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi ve Sosyal bilgiler eğitiminde mevcut durum analizi.				
	Current situation analysis in life studies and social studies education.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgiler eğitiminde mevcut durum analizi.				
	Current situation analysis in social studies education.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Makale incelemeleri				
	Article reviews				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Makale incelemeleri				
	Article reviews				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygulamalı bir çalışmanın yapılması				
	Conducting a practical study				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışmaların sunulması				
	Presentation of studies				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	50
Proje Sunma / Project Presentation	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60.00	60.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	40.00	40.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	40.00	40.00
Toplam / Total:	3	140.00	140.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 140.00/30.00 = 4.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 140.00 / 30.00 = 4.67 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretiminin amacını ve temel ilkeleri bilir / Knows the purpose and basic principles of Life Studies and Social Studies teaching	5	5	5	5	4	4
2.Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimine ait temel kavramları bilir / Knows the basic concepts of Life Studies and Social Studies Teaching	5	5	5	4	4	5
3.Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler dersinde kullanılacak öğrenme ve öğretme stratejileri bilir / Knows learning and teaching strategies to be used in Life Studies and Social Studies course	5	5	5	4	5	5
4.Eğitim ve öğretimde çocuğun psikolojik ve fiziksel gelişim özelliklerini ve de bireysel farklılıkları dikkate alması gerektiği bilir. / Knows that the child's psychological and physical development characteristics and individual differences should be taken into account in education and training.	3	5	4	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high