

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SOSYAL BİLİMLERDE NİTEL ARAŞTIRMA TEK. VE UYGULAMALARI / SOSYAL BİLİMLERDE NİTEL ARAŞTIRMA TEK. VE UYGULAMALARI	
Ders Kodu / Course Code	SÖB812	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level		
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Bu dersin herhangi bir ön koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite for this course.
Amacı / Purpose	Nitel araştırma paradigması, desenler, uygulamalar, analizleri hakkında bilgi sahibi olmak. Nitel araştırma paradigması ile gerçekleştirilmiş araştırmaların eleştirel analizini yapmak. İlkokul düzeyinde nitel araştırma paradigması kapsamında yürütülecek olan bir araştırma tasarlar.	To have knowledge about qualitative research paradigm, patterns, applications and analysis. To make critical analysis of research conducted with qualitative research paradigm. Designs a research to be conducted within the scope of qualitative research paradigm at primary school level.
İçeriği / Content	Nitel araştırma paradigması, desenleri, örneklemi, veri toplama ve analiz yolları, raporlaştırma	Qualitative research paradigm, patterns, samples, data collection and analysis ways, reporting
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. (2015). Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource. John Wiley & Sons. Richardson, J. T. (1996). Handbook of qualitative research methods for psychology and the social sciences. BPS books. Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. (2015). Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource. John Wiley & Sons. Patton, M. Q. (2015). Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice. Miller, T., Birch, M., Mauthner, M., & Jessop, J. (Eds.). (2012). Ethics in qualitative research. Sage. Merriam, S. B., & Grenier, R. S. (Eds.). (2019). Qualitative research in practice: Examples for discussion and analysis. John Wiley & Sons. Saban, A. & Ersoy, A. (2017). Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri. Ankara:Anı	Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. (2015). Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource. John Wiley & Sons. Richardson, J. T. (1996). Handbook of qualitative research methods for psychology and the social sciences. BPS books. Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. (2015). Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource. John Wiley & Sons. Patton, M. Q. (2015). Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice. Miller, T., Birch, M., Mauthner, M., & Jessop, J. (Eds.). (2012). Ethics in qualitative research. Sage. Merriam, S. B., & Grenier, R. S. (Eds.). (2019). Qualitative research in practice: Examples for discussion and analysis. John Wiley & Sons. Saban, A. & Ersoy, A. (2017). Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri. Ankara:Anı
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Emel Bayrak Özmutlu	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Nitel ve Nicel araştırma yaklaşımları arasındaki farkları kavrar Nitel araştırma ile ilgili temel kavramları tanımlar Nitel araştırma paradigması ile yapılmış olan araştırmaların eleştirel analizini yapar. Nitel araştırmanın teorik temellerini bilir Nitel araştırmada kullanılan araştırma modellerini (desenlerini) bilir 5. Nitel araştırmada örnekleme çeşitleri ve veri toplama yollarını bilir Nitel araştırma verilerinin analiz yollarını bilir ve uygular Nitel araştırmanın raporlaştırma yollarını bilir ve uygular Nitel Araştırmada bilimsel etik ilkeleri bilir ve uygular Başkalarınca yapılmış nitel araştırmalardan yararlanabilir	Understands the differences between qualitative and quantitative research approaches Defines the basic concepts of qualitative research Makes critical analysis of research conducted with qualitative research paradigm. Know the theoretical foundations of qualitative research Knows the research models (patterns) used in qualitative research Knows sampling types and data collection methods in qualitative research Knows and applies the ways of analyzing qualitative research data Knows and applies the reporting methods of qualitative research Knows and applies scientific ethical principles in Qualitative Research May benefit from qualitative research by others
---	--	---

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Nitel ve Nicel araştırma yaklaşımları arasındaki farkları kavrar Nitel araştırma ile ilgili temel kavramları tanımlar Nitel araştırma paradigması ile yapılmış olan araştırmaların eleştirel analizini yapar. Nitel araştırmanın teorik temellerini bilir Nitel araştırmada kullanılan araştırma modellerini (desenlerini) bilir 5. Nitel araştırmada örnekleme çeşitleri ve veri toplama yollarını bilir Nitel araştırma verilerinin analiz yollarını bilir ve uygular Nitel araştırmanın raporlaştırma yollarını bilir ve uygular Nitel Araştırmada bilimsel etik ilkeleri bilir ve uygular Başkalarının yapılmış nitel araştırmalardan yararlanabilir				
	Understands the differences between qualitative and quantitative research approaches Defines the basic concepts of qualitative research Makes critical analysis of research conducted with qualitative research paradigm. Know the theoretical foundations of qualitative research Knows the research models (patterns) used in qualitative research Knows sampling types and data collection methods in qualitative research Knows and applies the ways of analyzing qualitative research data Knows and applies the reporting methods of qualitative research Knows and applies scientific ethical principles in Qualitative Research May benefit from qualitative research by others				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80.00	80.00
Final Sınavı / Final Examination	1	80.00	80.00
Toplam / Total:	2	160.00	160.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 160.00/30.00 = 5.33 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 160.00 / 30.00 = 5.33 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1

1.Nitel ve Nicel araştırma yaklaşımları arasındaki farkları kavrar Nitel araştırma ile ilgili temel kavramları tanımlar Nitel araştırma paradigması ile yapılmış olan araştırmaların eleştirel analizini yapar. Nitel araştırmanın teorik temellerini bilir Nitel araştırmada kullanılan araştırma modellerini (desenlerini) bilir 5. Nitel araştırmada örnekleme çeşitleri ve veri toplama yollarını bilir Nitel araştırma verilerinin analiz yollarını bilir ve uygular Nitel araştırmanın raporlaştırma yollarını bilir ve uygular Nitel Araştırmada bilimsel etik ilkeleri bilir ve uygular Başkalarınca yapılmış nitel araştırmalardan yararlanabilir / Understands the differences between qualitative and quantitative research approaches Defines the basic concepts of qualitative research Makes critical analysis of research conducted with qualitative research paradigm. Know the theoretical foundations of qualitative research Knows the research models (patterns) used in qualitative research Knows sampling types and data collection methods in qualitative research Knows and applies the ways of analyzing qualitative research data Knows and applies the reporting methods of qualitative research Knows and applies scientific ethical principles in Qualitative Research May benefit from qualitative research by others	5	5	5	5	5	5
--	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high