

2023 - 2024 / SÖB802 - ÇAĞDAŞ EĞİTİM AKIMLARI / ÇAĞDAŞ EĞİTİM AKIMLARI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|--|
| Ders Adı / Course Name | ÇAĞDAŞ EĞİTİM AKIMLARI / ÇAĞDAŞ EĞİTİM AKIMLARI | |
| Ders Kodu / Course Code | SÖB802 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Dersin herhangi bir önkoşulu bulunmamaktadır. | There is no prerequisite for the course. |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı öğrencilerin eğitim faaliyetleri üzerinde etkili olan politik, ideolojik, sosyal, ekonomik ve teknolojik bağlamın etkilerini yorumlayabilmelerini sağlamak. Eğitime yönelik tarihsel bağlamda gerçekleştirdikleri incelemelerde bu bağlamı temele alarak yorumlayabilme konusunda gerekli bilgi ve becerilerle donatılmaktır. | The aim of this course is to enable students to interpret the effects of the political, ideological, social, economic and technological context on educational activities. To equip them with the necessary knowledge and skills to interpret this context on the basis of their examinations in the historical context for education. |
| İçeriği / Content | Türk Eğitim Sistemi'ne yön veren, etkili olan düşünce ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur. Çağdaş eğitim akımlarının Türk Eğitim Sistemi'ndeki başlangıçlarını ve etkilerini politik, ideolojik, sosyal, ekonomik ve teknolojik bağlamda yorumlayabilir. | Gains knowledge of effective thoughts and practices that direct the Turkish Education System. Can interpret the beginnings and effects of contemporary education movements in the Turkish Education System in the political, ideological, social, economic and technological context. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Aytaç, K. (2019), Çağdaş Eğitim Akımları, Doğu Batı Yayınları Ulusal ve uluslararası yayınevlerince "Çağdaş Eğitim Akımları" konusu kapsamına giren tüm kitaplar. | Aytaç, K. (2019), Çağdaş Eğitim Akımları, Doğu Batı Yayınları All books that are within the scope of "Contemporary Education Movements" by national and international publishing houses. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | <p>Türk Eğitim Sistemi'ne yön veren, etkili olan düşünce ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Çağdaş eğitim akımlarının Türk Eğitim Sistemi'ndeki başlangıç süreçleri ve etkilerini politik, ideolojik, sosyal, ekonomik ve teknolojik bağlamda yorumlayabilir.</p> | <p>Gains knowledge of effective thoughts and practices that direct the Turkish Education System.</p> <p>Can interpret the initial processes and effects of contemporary education movements in the Turkish Education System in a political, ideological, social, economic and technological context.</p> |
|---|--|--|

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|---|---------------------------|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | | | Techniques | |
| 1 | <p>1. hafta_Haftalık ders içerikleri, derslerin işlenişi ve akademik takvim hakkında bilgilendirme.</p> <p>2.hafta_ Toplum, Eğitim ve Reform</p> <p>3.hafta_ Batı Eğitim Tarihindeki Eğitim Reformu Hareketleri</p> <p>4.hafta_ Çağdaş Eğitim Hareketleri ve Akımları</p> <p>5.hafta_ Çağdaş Eğitim Hareketleri ve Akımları</p> <p>6.hafta_ Çağdaş Eğitim Hareketleri ve Akımları</p> <p>7.hafta_ Çağdaş Eğitim Hareketleri ve Akımları</p> <p>8.hafta_ Çağdaş Eğitim Hareketleri ve Akımları</p> <p>9.hafta_ Çağdaş Eğitim Hareketleri ve Akımları</p> <p>10.hafta_ Çağdaş Eğitim Hareketleri ve Akımlarının Türk Eğitim Sistemi'ne Yansımalarının etkilerini politik, ideolojik, sosyal, ekonomik ve teknolojik bağlamda incelenmesi</p> <p>11.hafta_ Çağdaş Eğitim Hareketleri ve Akımlarının Türk Eğitim Sistemi'ne Yansımalarının etkilerini politik, ideolojik, sosyal, ekonomik ve teknolojik bağlamda incelenmesi</p> <p>12.hafta_ Çağdaş Eğitim Hareketleri ve Akımlarının Türk Eğitim Sistemi'ne Yansımalarının etkilerini politik, ideolojik, sosyal, ekonomik ve teknolojik bağlamda incelenmesi</p> <p>13.hafta_ Çağdaş Eğitim Hareketleri ve Akımlarının Türk Eğitim Sistemi'ne Yansımalarının etkilerini politik, ideolojik, sosyal, ekonomik ve teknolojik bağlamda incelenmesi</p> <p>14.hafta_ Çağdaş Eğitim Hareketleri ve Akımlarının Türk Eğitim Sistemi'ne Yansımalarının etkilerini politik, ideolojik, sosyal, ekonomik ve teknolojik bağlamda incelenmesi</p> <p>15.hafta_ Çağdaş Eğitim Hareketleri ve Akımlarının Türk Eğitim Sistemi'ne Yansımalarının etkilerini politik, ideolojik, sosyal, ekonomik ve teknolojik bağlamda incelenmesi</p> <p>16.hafta_Final</p> | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>1 week_ Information about the weekly course contents, the course process and the academic calendar.</p> <p>2.week_ Community, Education and Reform</p> <p>3.week_ Educational Reform Movements in the History of Western Education</p> <p>4.week_ Contemporary Education Movements</p> <p>5.week_ Contemporary Education Movements</p> <p>6.week_ Contemporary Education Movements</p> <p>7.week_ Contemporary Education Movements</p> <p>8.week_ Contemporary Education Movements</p> <p>9.week_ Contemporary Education Movements</p> <p>10.week_ Examining the effects of Contemporary Educational Movements on the Turkish Education System in a political, ideological, social, economic and technological context</p> <p>11.week_ Examining the effects of Contemporary Educational Movements on the Turkish Education System in a political, ideological, social, economic and technological context</p> <p>12.week_ Examining the effects of the Reflections of Contemporary Educational Movements on the Turkish Education System in a political, ideological, social, economic and technological context</p> <p>13.week_ Examining the effects of Contemporary Educational Movements on the Turkish Education System in a political, ideological, social, economic and technological context</p> <p>14.week_ Examining the effects of Contemporary Educational Movements on the Turkish Education System in a political, ideological, social, economic and technological context</p> <p>15.week_ Examining the effects of Contemporary Educational Movements on the Turkish Education System in a political, ideological, social, economic and technological context</p> <p>16.week_ Final</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|------------------|---|---|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 80.00 | 80.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 80.00 | 80.00 |
| Toplam / Total: | 2 | 160.00 | 160.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 160.00/30.00 = 5.33 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 160.00 / 30.00 = 5.33 ~ | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program | | | | | |
|--|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 2.1.1 | 3.1.1 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 |
| <p>1.Türk Eğitim Sistemi'ne yön veren, etkili olan düşünce ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Çağdaş eğitim akımlarının Türk Eğitim Sistemi'ndeki başlangıç süreçleri ve etkilerini politik, ideolojik, sosyal, ekonomik ve teknolojik bağlamda yorumlayabilir. / Gains knowledge of effective thoughts and practices that direct the Turkish Education System.</p> <p>Can interpret the initial processes and effects of contemporary education movements in the Turkish Education System in a political, ideological, social, economic and technological context.</p> | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high