

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	OKUMA GÜÇLÜKLERİNİN TESPİT EDİLMESİ VE GİDERİLMESİ / OKUMA GÜÇLÜKLERİNİN TESPİT EDİLMESİ VE GİDERİLMESİ	
Ders Kodu / Course Code	SÖB808	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level		
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Öğrencilerin okuma güçlüklerinin belirlenmesi, güçlüklerini iyileştirilmesi konusunda kullanılan yöntem ve teknikleri bilmek, bu tekniklerini uygulanması konusunda bilimsel bir araştırma tasarlamak, yürütmek ve araştırma sonuçlarını bilimsel araştırma raporu haline getirebilmek.	To know the methods and techniques used to identify and improve students' reading difficulties. To design and carry out a scientific research on the application of these techniques and to make the results of the research into a scientific research report.
İçeriği / Content	Okuma güçlüklerinin belirlenmesi ve iyileştirilmesi konusunda kullanılan yöntem ve teknikler	Methods and techniques used to identify and improve reading difficulties
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Peter, W. Airasian (2000) Assessment in the Classroom. 2.nd Edition. McGraw-Hill Companies. Popham, W. James (1999) Classroom Assessment: What Teachers Need to Know. (2nd Edition) Allyn & Bacon Sue Teele (2004) Overcoming Barricades to Reading. Corwin Press Lipson, M. Y. & Wixson, K.K. (Editors, 2010) Successful Approaches to RTI. McCormack, R.L. & Pasquarelli, S. L. (2010) Teaching Reading. Block, C. C. & Parris, S. R. (2008) Comprehension Instruction. Rasinski, T. V.; Padak, N.D. & Fawcett, G. (2010) Teaching Children Who Find Reading Difficult Bender, W.N. & Larkin, M. J. (2009) Reading Strategies or Elementary Students with Learning Difficulties. Rasinski, T. V. (2010) The Fluent Reader. İkögretim Programı Türkçe ders kitapları İnternet (Google, Amazon, meb.gov.tr, etc.)	Peter, W. Airasian (2000) Assessment in the Classroom. 2.nd Edition. McGraw-Hill Companies. Popham, W. James (1999) Classroom Assessment: What Teachers Need to Know. (2nd Edition) Allyn & Bacon Sue Teele (2004) Overcoming Barricades to Reading. Corwin Press Lipson, M. Y. & Wixson, K.K. (Editors, 2010) Successful Approaches to RTI. McCormack, R.L. & Pasquarelli, S. L. (2010) Teaching Reading. Block, C. C. & Parris, S. R. (2008) Comprehension Instruction. Rasinski, T. V.; Padak, N.D. & Fawcett, G. (2010) Teaching Children Who Find Reading Difficult Bender, W.N. & Larkin, M. J. (2009) Reading Strategies or Elementary Students with Learning Difficulties. Rasinski, T. V. (2010) The Fluent Reader.primary education curricula Turkish textbooks İnternet (Google, Amazon, meb.gov.tr, etc.)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1_ Okuma güçlüklerinin belirlenmesi 2- Okuma güçlüklerinin iyileştirilmesine yönelik yöntem ve teknikler 3_ Okuma güçlüklerinin iyileştirilmesine yönelik özgün öğretim uygulamaları tasarlamak 4_ Okuma güçlüklerinin iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma tasarısı hazırlamak, uygulama ve raporlamak	1_ Identifying reading difficulties 2- Methods and techniques for improving reading difficulties 3_ Designing original teaching practices to improve reading difficulties 4_ To prepare, implement and report a scientific research design aimed at eliminating reading difficulties
---	---	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	1. Hafta Genel giriş 2. Hafta Okuma sorunu olan çocuğun tespit edilmesi 3. Hafta Sorunlarla ilgili literatür tarama 4. Hafta Sorunlarla ilgili literatür tarama 5. Hafta Öğretim programı hazırlama 6. Hafta Uygulama 7. Hafta Uygulama 8. Hafta Ders+Vize 9. Hafta Uygulama 10. Hafta Uygulama 11. Hafta Uygulama 12. Hafta Uygulama 13. Hafta Uygulama 14. Hafta Yapılan çalışmanın değerlendirilip raporlaştırılması 15. Hafta Yapılan çalışmanın değerlendirilip raporlaştırılması 16. Hafta Yapılan çalışmanın değerlendirilip raporlaştırılması				
	1.Week General introduction 2.Week Determining the child with reading problems 3. Week Literature review about problems 4.Week Literature review about problems 5.Week Preparing an education program 6. Week Practice 7. Week Practice 8. Week Course + Visa 9. Week Practice 10. Week Practice 11. Week Practice 12. Week Practice 13. Week Practice 14. Week Evaluating and reporting the work done 15. Week Evaluating and reporting the work done 16. Week Evaluating and reporting the work done				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80.00	80.00
Final Sınavı / Final Examination	1	80.00	80.00
Toplam / Total:	2	160.00	160.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 160.00/30.00 = 5.33 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 160.00 / 30.00 = 5.33 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.1_ Okuma güçlüklerinin belirlenmesi 2- Okuma güçlüklerinin iyileştirilmesine yönelik yöntem ve teknikler 3_ Okuma güçlüklerinin iyileştirilmesine yönelik özgün öğretim uygulamaları tasarlamak 4_ Okuma güçlüklerinin iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma tasarısı hazırlamak, uygulama ve raporlamak / 1_ Identifying reading difficulties 2- Methods and techniques for improving reading difficulties 3_ Designing original teaching practices to improve reading difficulties 4_ To prepare, implement and report a scientific research design aimed at eliminating reading difficulties	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high