

2023 - 2024 / SÖB805 - İLKÖĞRETİMDE ÇEVRE EĞİTİMİ / İLKÖĞRETİMDE ÇEVRE EĞİTİMİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İLKÖĞRETİMDE ÇEVRE EĞİTİMİ / İLKÖĞRETİMDE ÇEVRE EĞİTİMİ	
Ders Kodu / Course Code	SÖB805	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level		
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Dersin herhangi bir ön koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite for the course.
Amacı / Purpose	Çevre ve çevre problemleri, bu bağlamda yürütülen bilimsel ve politik çalışmalar konusunda bilgi sahibi olmak. İlkokul ve ortaokul fen bilimleri öğretim programındaki çevre eğitimi ile ilgili konular ve öğretimine yönelik bilimsel çalışmaların araştırma alanları ve araştırma bulguları konusunda bilgi sahibi olmak. Çevre eğitimi konusunda ilkököl düzeyinde eğitim alanında araştırmalar tasarlama yeterliliğine sahip olmak.	To have knowledge about the environment and environmental problems, scientific and political studies carried out in this context. To have knowledge about the subjects related to environmental education in the primary and secondary school science curriculum and the research areas and research findings of scientific studies for teaching. To have the competence to design researches in the field of education at primary school level on environmental education.
İçeriği / Content	Çevre ile ilgili temel kavramlar, çevre ile ilgili bölgesel ve global problemler. Bu problemlerin önlenmesi kapsamında gerçekleştirilen politik ve bilimsel çalışmalar. Bu kavramlar kapsamında gerçekleştirilen politik ve bilimsel çalışmalar. Türkiye'deki ilkököl ve ortaokul fen bilimleri öğretim programındaki çevre eğitimi kapsamına giren konular. Çevre eğitime yönelik bilimsel çalışmalar.	Basic concepts related to environment, regional and global problems related to environment. Political and scientific studies carried out within the scope of preventing these problems. Political and scientific studies carried out within the scope of these concepts. matters falling within the scope of environmental education in elementary and secondary science education program in Turkey. Scientific studies for environmental education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Çevre eğitimi konusu kapsamına giren tüm ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan kitap, makale, bildiriler, raporlar.	Books, articles, reports, reports published in all national and international journals within the scope of environmental education.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Doğal ve yapay sistemleri tanıma. Ekosistem, ekosistemin öğeleri hakkında bilgi sahibi olma Çevre problemleri ve bunların önlenmesi konusunda yürütülen bilimsel ve politik çalışmalar konusunda bilgi sahibi olma. Türkiye'deki ilkokul ve ortaokul fen bilimleri öğretim programındaki çevre eğitimi ile ilgili konuları ünite ve kazanımlar çerçevesinde inceleme. İlkokulda çevre eğitimi amaçları kapsamında özgün öğretim uygulamaları tasarlama ve bu tasarımların etkililiğini inceleyebilmek için bilimsel araştırmalar desenleyebilme.	Recognition of natural and artificial systems. Having knowledge about the ecosystem, the elements of the ecosystem To have knowledge about the scientific and political studies conducted on environmental problems and their prevention. primary and secondary school science investigations unit and achievements within the framework of issues related to environmental education in teaching programs in Turkey. Designing original teaching applications within the scope of environmental education purposes in primary school. To be able to design scientific research in order to examine the effectiveness of environmental education designs.
---	---	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods	Ön Hazırlık / Preliminary
				Techniques	
1	1. Hafta Çevre eğitiminin önemi ve Dünya'da ve Türkiye'de çevre eğitimi 2. Hafta Temel ekolojik kavram ve ilkeler 3. Hafta Temel ekolojik kavram ve ilkeler 4. Hafta Ekolojik sorunlar (hava kirliliği, küresel iklim değişikliği, sera etkisi, ozon tahribatı) 5. Hafta Ulusal uluslararası bilimsel makalelerin, raporların ve politik metinlerin incelenmesi 6. Hafta İlköğretim düzeyinde bu kapsamda yürütülen program çıktılarının ve öğretme öğrenme faaliyetlerinin incelenmesi 7. Hafta İlköğretim düzeyinde konu kapsamında özgün öğretim uygulamalarının ve bilimsel araştırma önerilerinin tasarlanması. 8. Hafta Ekolojik sorunlar (su, toprak, organik tarım, GDO) 9. Hafta Ulusal uluslararası bilimsel makalelerin, raporların ve politik metinlerin incelenmesi 10. Hafta İlköğretim düzeyinde konu kapsamında özgün öğretim uygulamalarının ve bilimsel araştırma önerilerinin tasarlanması. 11. Hafta Ekolojik sorunlar (biyoçeşitliliğin tahribi, Radyoaktif kirlilik, elektromanyetik kirlilik) 12. Hafta Ulusal uluslararası bilimsel makalelerin, raporların ve politik metinlerin incelenmesi 13. Hafta İlköğretim düzeyinde konu kapsamında özgün öğretim uygulamalarının ve bilimsel araştırma önerilerinin tasarlanması. 14. Hafta Ekolojik sorunlar (ses kirliliği, ışık kirliliği) Ulusal uluslararası makalelerin incelenmesi 15. Hafta Ulusal uluslararası bilimsel makalelerin, raporların ve politik metinlerin incelenmesi İlköğretim düzeyinde konu kapsamında özgün öğretim uygulamalarının ve bilimsel araştırma önerilerinin tasarlanması. 16. Hafta İlköğretimde çevre eğitimiyle ilgili materyallerin ve etkinliklerin değerlendirilmesi				

	1 Week The importance of environmental education and environmental education in the world and Turkey 2 week Basic ecological concepts and principles 3 week Basic ecological concepts and principles 4 week Ecological problems (air pollution, global climate change, greenhouse effect, ozone destruction) 5 week Examination of national international scientific articles, reports and political texts 6. Week Examination of the program outcomes and teaching learning activities carried out in this context at primary education level 7 week Designing original teaching practices and scientific research proposals within the scope of the subject at primary education level. 8. Week Ecological problems (water, soil, organic farming, GMO) 9. Week Examination of national international scientific articles, reports and political texts 10. Week Designing original teaching practices and scientific research proposals within the scope of the subject at primary education level. 11. week Ecological problems (destruction of biodiversity, Radioactive pollution, electromagnetic pollution) 12. Week Analysis of national international scientific articles, reports and political texts 13 week Designing original teaching practices and scientific research proposals within the scope of the subject at primary education level. 14 week Ecological problems (sound pollution, light pollution) Examination of national and international articles 15. Week Examination of national international scientific articles, reports and political texts. Designing original teaching practices and scientific research proposals within the scope of the subject at primary education level. 16. Week Evaluation of materials and activities related to environmental education in primary education				
--	--	--	--	--	--

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80.00	80.00
Final Sınavı / Final Examination	1	80.00	80.00
Toplam / Total:	2	160.00	160.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 160.00/30.00 = 5.33 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 160.00 / 30.00 = 5.33 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Doğal ve yapay sistemleri tanıma. Ekosistem, ekosistemin öğeleri hakkında bilgi sahibi olma Çevre problemleri ve bunların önlenmesi konusunda yürütülen bilimsel ve politik çalışmalar konusunda bilgi sahibi olma. Türkiye'deki ilkokul ve ortaokul fen bilimleri öğretim programındaki çevre eğitimi ile ilgili konuları ünite ve kazanımlar çerçevesinde inceleme. İlkokulda çevre eğitimi amaçları kapsamında özgün öğretim uygulamaları tasarlama ve bu tasarımların etkililiğini inceleyebilmek için bilimsel araştırmalar desenleyebilme. / Recognition of natural and artificial systems. Having knowledge about the ecosystem, the elements of the ecosystem To have knowledge about the scientific and political studies conducted on environmental problems and their prevention. primary and secondary school science investigations unit and achievements within the framework of issues related to environmental education in teaching programs in Turkey. Designing original teaching applications within the scope of environmental education purposes in primary school. To be able to design scientific research in order to examine the effectiveness of environmental education designs.	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high