

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SOURCES OF THE HISTORY OF THE SELJUKS / SOURCES OF THE HISTORY OF THE SELJUKS	
Ders Kodu / Course Code	TAR801	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level		
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Ortaçağın anlamından başlayarak bu dönemin özellikleri ve problemleri farklı diller ve coğrafyalar dikkate alınarak irdelenmektedir.	Starting from the meaning of Middle Ages, characteristics and problems of this period are observed with to pay attention to different languages and regions,
İçeriği / Content	1-Kavram olarak Ortaçağ 2-Ortaçağ Türk tarihi 3-Ortaçağ tarih yazımı 4-Ortaçağ tarihinin Arapça kaynakları 5-Ortaçağ tarihinin Farsça kaynakları 6-Ortaçağ tarihinin diğer dillerdeki kaynakları 7-Ortaçağ tarihinin Bizans kaynakları 8-Ortaçağ tarihiyle ilgili biyografik kaynaklar 9-Ortaçağ coğrafya kitapları 10-Seyahatnameler 11-Ortaçağ tarih felsefesi 12-Ortaçağ siyaset düşüncesi 13-Ortaçağ tarihiyle ilgili Türkçe çalışmalar 14-Ortaçağ tarihiyle ilgili diğer dillerdeki çalışmalar	1-Medieval as a concept 2-Medieval Turkish history 3-Medieval Histrography 4-Arabic resources of Medieval History 5-Persian resources of Medieval History 6-Other resources of Medieval History 7- Byzantine resources of Medieval History 8-Biographical resources in Medieval 9-Medieval Geography Books 10-Travelogues 11-Medieval philosophy of history 12-Medieval politics 13-Turkish works in Medieval 14-Other works in medieval
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Dünya Tarihini Yeniden Düşünmek İbn-i Haldun Üzerine Araştırmalar İslam Tarih Metodolojisi-Bir Sosyal Tarih Uygulaması-, R. Stephen Humphreys Ortaçağda İslam ve Seyahat: Bir Alimin Uğraşısının Tarihi ve Antropolojisi, Houari Touati Teorinin Aynasından Görünen Pratik: Sosyal Bilimler, Yapı Kredi Yayınları Salı Toplantıları	Dünya Tarihini Yeniden Düşünmek İbn-i Haldun Üzerine Araştırmalar İslam Tarih Metodolojisi-Bir Sosyal Tarih Uygulaması-, R. Stephen Humphreys Ortaçağda İslam ve Seyahat: Bir Alimin Uğraşısının Tarihi ve Antropolojisi, Houari Touati Teorinin Aynasından Görünen Pratik: Sosyal Bilimler, Yapı Kredi Yayınları Salı Toplantıları
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof .Dr. Ergin AYAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci kendi düşüncelerini kullanma becerisi kazanır .	
2	Öğrenci, Ortaçağ Tarihi Kaynakları'na dair öğrendiklerini profesyonel olarak öğretebilir.	
3	Öğrenci, Ortaçağ Tarihi Kaynakları ile ilgili problemlere vâkıf olur, bunlara çözüm önerileri sunar ve Türk tarihi ile mukayeseli çalışmalar yapabilir.	
4		
5		
6		Students gain the skills to use their own ideas
7		Student, can teach his/her learnt informations about Sources of Middle Age professionally
8		Student, learns problems of Sources of Middle Age, and can suggest solutions to subject and can make comparative works.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kavram olarak Ortaçağ				
	Medieval age as a concept				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ Türk tarihi				
	Medieval Turkish history				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ tarih yazımı				
	Medieval historiography				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ tarihinin Arapça kaynakları				
	Arabic resources of Medieval history				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ tarihinin Farsça kaynakları				
	Iranian resources of Medieval history				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ tarihinin diğer dillerdeki kaynakları				
	The resources of Medieval history in other languages				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınava Hazırlık				
	Preperation for Mid-term exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ tarihinin Bizans kaynakları				
	The resources of Byzantion in Medieval history				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ tarihiyle ilgili biyografik kaynaklar				
	Biographical resources of Medieval history				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ coğrafya kitapları				
	Medieval geography books				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seyahatnameler				
	Book of journeys				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ tarih felsefesi				
	Medieval history of philosophy				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ siyaset düşüncesi				
	Medieval political thinking				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ tarihiyle ilgili Türkçe çalışmalar				
	Turkish works concerning Medieval history				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Tartışma / Discussion	8	1.00	8.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	8	2.00	16.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	5.00	50.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	5.00	50.00
Toplam / Total:	52	18.00	155.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Öğrenci kendi düşüncelerini kullanma becerisi kazanır . /	3	5	3	4	3	4	4
2.Öğrenci, Ortaçağ Tarihi Kaynakları'na dair öğrendiklerini profesyonel olarak öğretebilir. /	4	4	4	4	4	4	4
3.Öğrenci, Ortaçağ Tarihi Kaynakları ile ilgili problemlere vâkıf olur, bunlara çözüm önerileri sunar ve Türk tarihi ile mukayeseli çalışmalar yapabilir. /	4	4	4	4	4	4	4
4. /	5	4	4	4	5	4	3
5. /	4	4	5	3	4	5	4
6. / Students gain the skills to use their own ideas	4	4	4	4	4	5	4
7. / Student, can teach his/her learnt informations about Sources of Middle Age professionally	5	5	5	5	5	2	5
8. / Student, learns problems of Sources of Middle Age, and can suggest solutions to subject and can make comparative works.	4	4	4	5	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high