

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TURKEY- EU RELATIONS / TURKEY- EU RELATIONS	
Ders Kodu / Course Code	TAR821	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level		
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	CUMHURİYET TARİHİ V	None
Amacı / Purpose	27 Mayıs 1960 darbesi ile sonuçlanan 1950-1960 dönemi siyasal gelişmelerini incelemeye ve cumhuriyet döneminin ilk olmasa da en uzun demokrasi tecrübesini değerlendirmeye çalışmak.	Examination of basic rules of Turkish foreign policy from National War to nowadays.
İçeriği / Content	1950-1960 dönemi iç ve dış politika konuları dersini içeriği içerisindedir.	Turkish Foreign Policy and basic principals of this policy; proper understanding of Turkish foreign policy via examaning past events.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Demirel, Tanel, Türkiye'nin Uzun On Yılı Aydemir, Şevket Süreyya, İkinci Adam Goloğlu, Mahmut, Demokrasiye Geçiş	Koçak, Cemil, Türkiye'de Milli Şef Dönemi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yrd.Doç.Dr. İsmail Özer	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Siyasal Rejim, Demokrasi ve Darbe kavramları hakkında bilgi sahibi olur.	He makes strenuous efforts in developing himself on historical field. He is open minded person. He takes part an active role in developing himself, his institution. He has a great respect for the values of Turkish Society and Principles of Ataturk.
2	Türk Demokrasi Tarihinin geçirdiği safhaları ayrıntılı bir şekilde bilir	In his historical researches, he respects social, scientific and ethic values in terms of gathering, analyzing, interpreting and announcing phases of information.
3	Dönemi objektif olarak değerlendirebilir	He has knowledge of using computer; he uses informatics and communication technology.
4	Demokratik rejimlerin ve demokrasi sürecinin işleyişi hakkında bilgi sahibi olur	He aims to learn foreign language to a reasonable extent for understanding present studies in history discipline and for getting across with his colloques.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siyasal Rejim, Demokrasi ve Darbe Kavramları				
	Defining of basic rules of Turkish foreign policy, dividing to periods of Turkish foreign policy				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokratikleşme				
	Turkish foreign policy in the National War and its properties				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1950 Seçimleri, İktidarın Devri ve Yeni Hükümet				
	Turkish foreign policy from Treaty of Lausanne to II. World War (1923-1939)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrat Parti: Toplumsal Taban, Kimlik ve Demokrasi Anlayışı				
	Turkish foreign policy between 1939 and 1945				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Muhalefet Cephesi: Cumhuriyet Halk Partisi: Basın, Üniversite ve Ordu ile ilişkileri				
	Turkish foreign policy between 1945-1960 and evaluation of this period				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Muhalefet Cephesi: Cumhuriyet Halk Partisi: Basın, Üniversite ve Ordu ile ilişkileri				
	Attending of western ally of Turkey: Membership to Nato, Alliance in Balkans, Pact of Balkan and Cyprus Problem				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrat Partinin Yıpranma Süreci: Liderlik Sorunu, 1957 Seçimleri ve Sertleşen Muhalefet				
	Relations between Turkey and USSR after 19 Mart 1945 Soviet note				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrat Partinin Yıpranma Süreci: Liderlik Sorunu, 1957 Seçimleri ve Sertleşen Muhalefet				
	Relations between Turkey and USSR after 19 Mart 1945 Soviet note				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrat Partinin Yıpranma Süreci: Liderlik Sorunu, 1957 Seçimleri ve Sertleşen Muhalefet				
	Basic factors Turkish foreign policy between 1960 and 1980				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Darbeye Giden Süreç: Tahkikat Komisyonu, CHP ve Öğrencilerin Muhalefeti				
	Relation between Turkey-Russia, Turkey-USA and Turkey-Middleeast in 1960-1960				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Darbeye Giden Süreç: Tahkikat Komisyonu, CHP ve Öğrencilerin Muhalefeti				
	Basic events in Turkish foreign policy after 1980 and evaluation of them				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Darbeye Giden Süreç: Askerler ve Darbe Hazırlıkları				
	Basic events in Turkish foreign policy after 1980 and evaluation of them				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	27 Mayıs 1960 Darbesi ve Sonuçları				
	Discussion				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	27 Mayıs 1960 Darbesi ve Sonuçları				
	Discussion				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL SINAVI				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Tartışma / Discussion	10	6.00	60.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	10	2.00	20.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	2.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	2.00	20.00
Toplam / Total:	56	18.00	152.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Siyasal Rejim, Demokrasi ve Darbe kavramları hakkında bilgi sahibi olur. / He makes strenuous efforts in developing himself on historical field. He is open minded person. He takes part an active role in developing himself, his institution. He has a great respect for the values of Turkish Society and Principles of Atatürk.	3	4	4	4	4	5	5
2.Türk Demokrasi Tarihinin geçirdiği safhaları ayrıntılı bir şekilde bilir / In his historical researches, he respects social, scientific and ethic values in terms of gathering, analyzing, interpreting and announcing phases of information.	3	5	4	3	4	4	4
3.Dönemi objektif olarak değerlendirebilir / He has knowledge of using computer; he uses informatics and communication technology.	4	4	4	4	4	4	5
4.Demokratik rejimlerin ve demokrasi sürecinin işleyişi hakkında bilgi sahibi olur / He aims to learn foreign language to a reasonable extent for understanding present studies in history discipline and for getting across with his colloques.	4	5	5	4	4	5	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high