

2023 - 2024 / TAR847 - ETHNIC AND POLITICAL STRUCTURES IN CAUCASUS AZERBAIJAN / ETHNIC AND POLITICAL STRUCTURES IN CAUCASUS AZERBAIJAN

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ETHNIC AND POLITICAL STRUCTURES IN CAUCASUS AZERBAIJAN / ETHNIC AND POLITICAL STRUCTURES IN CAUCASUS AZERBAIJAN	
Ders Kodu / Course Code	TAR847	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level		
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Geçmişten günümüze Azerbaycanın tarihi, toplumsal ve ekonomik yapısı hakkında ayrıntılı bilgi kazandırmak	To be informed of history, social and economic structure of Azerbaijan from the past to nowadays
İçeriği / Content	Azerbaycanda kurulan devletleri yakından tanıma, burada Türk hakimiyetinin ortaya çıkışını ve geçirdiği safhaları öğrenme	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Süleyman Eliyarlı, Azerbaycan Tarihi Uzeq keçmişden 1870-ci illere Keder, Bakı,1996. 2-Azerbaycan Tarihi En Gedim Zamanlardan XX. Asra Dek, Redaktör: M.Bunyadov,Bakı,1994. 3-A.Balayev vd., Azerbaycan Tarihi, Bakı,1993. 4-Vügar İvanov, Azerbaycan-Osmanlı İlişkileri(1918),İstanbul, s2006. 5-Vaqif Priyev, Azerbaycanın Tarixi Coğrafiyası, Bakı,2002.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	YRD.DOÇ.DR.FUAT HACISALİHOĞLU	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Azerbaycan coğrafyasını tanıır	
2	Türk-İslam devletleri öncesinde Azerbaycanın tarihini kavrar	
3	İslamın bölgede yayılışını analiz eder	
4		He has top level knowledge and ability supported by textbooks including current knowledge, practicing devices and instruments as well as the other scientific sources related with auxiliary sciences for history; he uses these knowledge and abilities in his career and researches
5		He analyzes and evaluates the concepts, idea and data related with history discipline by means of research methods in social sciences', diagnoses, analyzes and discusses unknown (not studied) subjects, offers proposals based on scientific findings and evidences related with these subjects.
6		He informs experts or uninformed person related with history discipline, expresses clearly his ideas about his findings to them both written and orally

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin konusu kapsamı, öğretim materyalleri, işleniş ve ölçme-değerlendirme usulleri hakkında bilgilendirme- Azerbaycanın Coğrafyası				
	Informing about the lesson such as content, materials, assessment and evaluation methods-Geography of Azerbaijan				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	M.Ö 4. Yüzyıla Kadar Azerbaycandaki Siyasi Gelişmeler				
	Political developments in Azerbaijan until the 4th century B.C.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atropaten ve Alban Devletleri				
	Atropaten and Alban States				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sasani Devleti Döneminde Azerbaycan				
	Azerbaijan in period of Sasanids				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İslamiyetin Azerbaycana Gelişi				
	Coming Islam to Azerbaijan				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Azerbaycanda Türk Varlığı				
	Turkish presence in Azerbaijan				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	XVI. Yüzyıla Kadar Azerbaycan				
	Azerbaijan untill XVIth century				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Safeviler Devleti Döneminde Azerbaycan, Siyasi Durum				
	Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	VİZE				
	Azerbaijan in period of Safavid State, political situation				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Safeviler Devleti Döneminde Azerbaycanda Kültür Faaliyetleri- Kuzey Azerbaycan Hanlıkları Siyasi ve Kültürel Durum				
	Azerbaijan in period of Safavid State, political situation				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güney Azerbaycan Hanlıkları-Siyasi ve Kültürel Durum				
	Cultural activities in Azerbaijan in periof of Safavid State-political and cultural situations of North Azerbaijan Khanates- political and cultural situations of South Azerbaijan Khanates				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Devleti ve Azerbaycan, Rus İstilas ve Azerbaycan				
	Ottoman State and Azerbaijan				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	20. Yüzyılda Azerbaycan				
	Russian incursion and Azerbaijan				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni Azerbaycan Devleti				
	New Azerbaijan State				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	değerlendirme				
	Azerbaijan in 20th century				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final				
	Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	5	15.00	75.00
Tartışma / Discussion	5	10.00	50.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	5.00	25.00
Toplam / Total:	17	32.00	152.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 152.00/30.00 = 5.07 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 152.00 / 30.00 = 5.07 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Azerbaycan coğrafyasını tanır /	4	4	4	4	4	4	4
2.Türk-İslam devletleri öncesinde Azerbaycanın tarihini kavrar /	5	4	3	4	4	4	4
3.İslamın bölgede yayılışını analiz eder /	5	4	4	4	4	4	4
4. / He has top level knowledge and ability supported by textbooks including current knowledge, practicing devices and instruments as well as the other scientific sources related with auxiliary sciences for history; he uses these knowledge and abilities in his career and researches							
5. / He analyzes and evaluates the concepts, idea and data related with history discipline by means of research methods in social sciences', diagnoses, analyzes and discusses unknown (not studied) subjects, offers proposals based on scientific findings and evidences related with these subjects.							
6. / He informs experts or uninformed person related with history discipline, expresses clearly his ideas about his findings to them both written and orally							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high