

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	GOKTURKS / GOKTURKS	
Ders Kodu / Course Code	TAR846	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level		
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilere Göktürk tarihi hakkında bilgi verir.	History informs students about the Gokturk.
İçeriği / Content	"Tarihte Türk adını taşıyan ilk devleti kuran Göktürkler 552 yılında kurulmalarından itibaren çok kısa zamanda büyüdüler ve Orhun bölgesinde Moğol menşeli Juan Juanları tamamen yok ederek güneydeki Çin üzerine baskı kurdular. Bu yeni devlet nüfuz sahasını batıda Bizans ve Sasanî topraklarına kadargenişletti. 582 yılında Çin hileleriyle ikiye bölünen Göktürk Devleti'nin doğu kısmı 627 yılına kadar Çin için en büyük tehlike olarak addedilmiştir. Göktürkler bu tarihlere kadargüçlerinin zirvesindeydiler. Fakat kıtlık, yozlaşma ve Çin oyunları neticesinde 630 yılında I. Göktürk Devleti yıkıldı. Batı Göktürk Devleti de kısa bir süre sonra Çin'e tâbi oldu. 582 yılında kurulan II. Göktürk Devleti, kudretli kaganları ve bilge devlet adamlarıyla Türkistan sahasının en büyük ve en ihtişamlı devletlerinden bir hâline geldi. Bilhassa Bilge Kagan devri kayda değerdir. 727, 732 ve 735'te dikilen Tonyukuk, Bilge Kagan ve Kül Tegin Yazıtları Türk tarihi ve edebiyatının eşsiz abidelerindendir ve Göktürklerin cihanşümül devlet mefhumunu aksettirmektedir. "	"Göktürk establishing the first state with the Turkish name in history 552 years after they formed in a very short They also grow in Orkhon and Mongolian origin Juan Juan those completely destroyed and southern China They put pressure on. He kadargenişlet the new state sphere of influence of the Byzantine and Sassanid lands in the west. 582 In the eastern part of the Göktürk State halved with China the biggest trick to 627 years for China It was regarded as a danger. Göktürks were at the peak of kadargüç to this date. But the famine, corruption and I. Gokturk State collapsed in 630 games as a result of China. West Göktürk State a short soon it became the subject of China. Founded in the year 582 II. Göktürk State, encrypt those mighty and wise State Turkistan of the man with the largest and most magnificent state has become a case. especially Wise Kagan speed is remarkable. 727, standing 732 and 735't Tonyukuk, Bilge Khan and Ash Single Inscriptions Turkey one of the unique monuments of history and literature and the notion of the state Gokturk cihanşümül echoes are. "

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ahmet Taşağıl - Göktürkler	Ahmet Taşağıl - Göktürkler
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr.Fatih ÜNAL	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Genel olarak eğitim, özel olarak konu alanı eğitiminde kuram ve uygulamaya yönelik kapsamlı ve güncel bilgiye ve bu bilgiye katkıda bulunacak farklı disiplinlere ilişkin temel kavram ve kuramların bilgisine sahip olmak	
2	Yaşam boyu öğrenme için gerekli olan bilgiye ulaşma yollarını bilmek	
3	Eğitim alanına ait kuramsal ve uygulamalı içerik bilgisini kullanarak eğitsel amaçlar ve öğrenci gereksinimleri doğrultusunda etkili öğretim planlaması, düzenlemesi ve değerlendirmesi yapabilmek	
4		In general education, comprehensive and current information on theories and practice in education as a special subject area and this To have knowledge of basic concepts and theories related to different disciplines that contribute to knowledge
5		Knowing how to obtain the information necessary for lifelong learning
6		Eğitim alanına ait kuramsal ve uygulamalı içerik bilgisini kullanarak eğitsel amaçlar ve öğrenci gereksinimleri doğrultusunda etkili öğretim planlaması, düzenlemesi ve değerlendirmesi yapabilmek

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	GÖKTÜRKLERİN TARİH SAHNESİNE ÇIKIŞI				
	STAGE EXIT DATE of GÖKTÜRK				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	DEVLETİN TEŞEKKÜLÜ VE GÜÇLENMESİ				
	GOVERNMENT FORMATION and strengthening				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	DEVLETİN TEŞEKKÜLÜ VE GÜÇLENMESİ				
	Foreign Relations				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	GERİLEME DEVRESİ				
	REGRESSION CIRCUIT				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ÇİN'DE İKTİDAR DEĞİŞİMİ VE GÖKTÜRKLER				
	CHINESE GOVERNMENT CHANGE AND GÖKTÜRK on				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	GÖKTÜRK DEVLETİ'NİN ÇÖKÜŞÜ				
	COLLAPSE OF THE STATE GÖKTÜRK				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ESARET DEVRESİ				
	Bondage CIRCUIT				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	EXAM				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İSTİKLÂL				
	INDEPENDENCE				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İKİNCİ GÖKTÜRK DEVLETİ				
	SECOND STATE GÖKTÜRK				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	KAPGAN KAGAN DEVRİ				
	Qapaghan Qaghan AGE				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	BİLGE KAGAN VE KÜL TEGİN				
	BİLGE KAGAN VE KÜL TEGİN				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ORHUN ABİDELERİ				
	Orhun Monuments				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	DEVLET TEŞKİLÂTI VE ORDU				
	STATE ORGANIZATION AND ARMY				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	KURT VE ATIN MUKADDESATI				
	KURT VE ATIN MUKADDESATI				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL SINAVI				
	EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Tartışma / Discussion	5	10.00	50.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	10.00	50.00
Okuma / Reading	5	10.00	50.00
Toplam / Total:	17	32.00	152.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 152.00/30.00 = 5.07 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 152.00 / 30.00 = 5.07 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Genel olarak eğitim, özel olarak konu alanı eğitiminde kuram ve uygulamaya yönelik kapsamlı ve güncel bilgiye ve bu bilgiye katkıda bulunacak farklı disiplinlere ilişkin temel kavram ve kuramların bilgisine sahip olmak /	2	1	2				
2.Yaşam boyu öğrenme için gerekli olan bilgiye ulaşma yollarını bilmek /	3	5	4				
3.Eğitim alanına ait kuramsal ve uygulamalı içerik bilgisini kullanarak eğitsel amaçlar ve öğrenci gereksinimleri doğrultusunda etkili öğretim planlaması, düzenlemesi ve değerlendirmesi yapabilmek /	3	4	5				
4. / In general education, comprehensive and current information on theories and practice in education as a special subject area and this To have knowledge of basic concepts and theories related to different disciplines that contribute to knowledge							
5. / Knowing how to obtain the information necessary for lifelong learning							
6. / Eğitim alanına ait kuramsal ve uygulamalı içerik bilgisini kullanarak eğitsel amaçlar ve öğrenci gereksinimleri doğrultusunda etkili öğretim planlaması, düzenlemesi ve değerlendirmesi yapabilmek							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high