

2023 - 2024 / SÖB5011 - CURRENT RESEARCH IN PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS EDUCATION / CURRENT RESEARCH IN PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS EDUCATION

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CURRENT RESEARCH IN PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS EDUCATION / CURRENT RESEARCH IN PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	SÖB5011	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level		
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Evening Education / Evening Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersle bilim uzmanı adaylarının, ilkökul matematik dersi öğretim programı, matematik öğretimi, ölçme ve değerlendirme uygulamaları, öğrenme güçlükleri üzerinde Türkçe ve yabancı dilde yayınlanan bilimsel çalışmalara ilişkin alanyazın taraması gerçekleştirilmesi ve ulaştığı çalışmaları çeşitli amaçlar doğrultusunda analiz ederek değerlendirebilmeleri; matematik öğretimi alanında bilimsel araştırma becerileri edinmeleri amaçlamaktadır.	With this course candidate is intended to review the lecture for the scientific studies established in Turkish and foreign language related to elementary school mathematics curriculum, mathematics teaching, assessment and evaluation practices, learning difficulties; analyzing and evaluating reached studies for the various purpose and acquire research skills in the field of mathematics education.
İçeriği / Content	İlkokul matematik dersi öğretim programı İlkokul matematik dersine ilişkin gerçekleştirilmiş olan Türkçe ve yabancı dildeki bilimsel yayınlar (bildiri, tez, makale) Matematik öğretimi alanı araştırma becerileri	•Achieve the scientific researches published in Turkish and/or Foreign languages •Alaysing the scientific research published in Turkish and/or foreign language in direction of reserach aims. •Improving the research ability related to area of mathematic education in elementary school
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Durmuş, S. (2007) Oluşturmacılık Teori, Perspektif ve Uygulama. İlkokul ve Ortaokulda Matematik Öğretimi. Ankara: Nobel Yayınları. Baykul, Y. (2005) .İlköğretimde Matematik Öğretimi. Ankara: PegemA Yayıncılık. Tertemiz, N.; Çakmak, M. (2003) Problem Çözme (İlköğretim I.Kademe Matematik Dersi Örnekleriyle). Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Özçelik, D. A. (1977). İlköğretim Matematik Öğretimi. Ankara: YÖK/ Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi, Ankara. Altun, M. (1998) Matematik Öğretimi. Bursa: Alfa Yayıncılık. Deboys,M. &Pitt, E..(1998) Lines of Development in Primary Mathematics . The Blackscff Ptness, Belfast. Dickson,L. (1990) Children Learning Mathematics . England: Cassell Educational Ltd. Toluk, Z.; Olkun, S. İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Ankara: Maya Yayıncılık.	•Durmuş, S. (2007) Oluşturmacılık Teori, Perspektif ve Uygulama. İlkokul ve Ortaokulda Matematik Öğretimi. Ankara: Nobel Yayınları. •Baykul, Y. (2005) .İlköğretimde Matematik Öğretimi. Ankara: PegemA Yayıncılık. •Tertemiz, N.; Çakmak, M. (2003) Problem Çözme (İlköğretim I.Kademe Matematik Dersi Örnekleriyle). Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. •Özçelik, D. A. (1977). İlköğretim Matematik Öğretimi. Ankara: YÖK/ Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi, Ankara. •Altun, M. (1998) Matematik Öğretimi. Bursa: Alfa Yayıncılık. •Deboys,M. &Pitt, E..(1998) Lines of Development in Primary Mathematics . The Blackscff Ptness, Belfast. •Dickson,L. (1990) Children Learning Mathematics . England: Cassell Educational Ltd. •Toluk, Z.; Olkun, S. İlköğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi. Ankara: Maya Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İlkokul matematik dersi öğretimi alanının gerçekleştirilmiş Türkçe ve/veya yabancı dilde yayımlanmış bilimsel yayınlara ulaşır.	1.Achieve the scientific publication related to area of mathemtic education in elemantary school published in Turkish and/or foreign language.
2	İlkokul matematik dersi öğretimi alanının gerçekleştirilmiş Türkçe ve/veya yabancı dilde yayımlanmış bilimsel yayınları amaçları doğrultusunda analiz eder.	2.Analyzing the realized scientific publication related to mathematic education in elementary school in direction of the aims
3	İlkokul matematik dersi öğretimi alanına ilişkin araştırma becerisi geliştirir.	3.Develop the reseach ability related to area of mathemetic education in elementary school

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Matematik öğretiminde etkili olan kuram ve yaklaşımlar.				
	Theories and approaches that are effective in teaching mathematics				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Matematik öğretimi alanında Türkçe ve yabancı dilde yayınlanmış bilimsel çalışmalara erişim				
	Achieve the scientific researches about the mathematic education published in Turkish and foreign language				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Matematik öğretimi üzerinde yeni "yaklaşımlar" üzerinde gerçekleştirilmiş bilimsel çalışmalara erişim ve çalışmaların belirlenen amaçlar doğrultusunda değerlendirme.				
	Achieve the scientific researches about the "current approach in mathematic education" and evaluate this research in direction of determined aims				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Matematik alanında "problem çözme becerisi ve öğretimi" ile ilgili gerçekleştirilmiş bilimsel çalışmalara erişim ve çalışmalarını belirlenen amaçlar doğrultusunda değerlendirme.				
	Achieve the scientific researches about the "teaching the ability to problem solving " and evaluate this research in direction of determined aims				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Matematik dersi öğretim programı ile ilgili gerçekleştirilmiş bilimsel çalışmalara erişim ve çalışmalarını belirlenen amaçlar doğrultusunda değerlendirme.				
	Achieve the scientific researches about the "curriculum of mathematic education " and evaluate this research in direction of determined aims				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokul matematik dersi öğretim programının değerlendirilmesi ile ilgili gerçekleştirilmiş bilimsel çalışmalara erişim ve çalışmaların belirlenen amaçlar doğrultusunda değerlendirme.				
	Achieve the scientific researches about the "evaluation of curriculum" and evaluate this research in direction of determined aims				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokulda dört işlem öğretimi, öğrenme güçlükleri ve ölçme değerlendirme uygulamaları ile ilgili gerçekleştirilmiş bilimsel çalışmalara erişim ve çalışmaların belirlenen amaçlar doğrultusunda değerlendirme.				
	Achieve the scientific researches about the "four operations, learning difficulties, assessment and evaluation application" and evaluate this research in direction of determined aims				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokulda kesirler öğretimi, öğrenci güçlükleri ve ölçme değerlendirme uygulamaları ile ilgili gerçekleştirilmiş bilimsel çalışmalara erişim ve çalışmaların belirlenen amaçlar doğrultusunda değerlendirme.				
	Achieve the scientific researches about the "fractions, learning difficulties, assessment and evaluation application" and evaluate this research in direction of determined aims.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokulda ondalık sayılar öğretimi, öğrenci güçlükleri ve ölçme değerlendirme uygulamaları ile ilgili gerçekleştirilmiş bilimsel çalışmalara erişim ve çalışmaların belirlenen amaçlar doğrultusunda değerlendirme.				
	Achieve the scientific researches about the "decimal numbers, learning difficulties, assessment and evaluation application" and evaluate this research in direction of determined aims.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokulda geometri öğretimi, öğrenci güçlükleri ve ölçme değerlendirme uygulamaları ile ilgili gerçekleştirilmiş bilimsel çalışmalara erişim ve çalışmaların belirlenen amaçlar doğrultusunda değerlendirme.				
	Achieve the scientific researches about the "geometry, learning difficulties, assessment and evaluation application" and evaluate this research in direction of determined aims.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	İlkokulda ölçme öğretimi, öğrenci güçlükleri ve ölçme değerlendirme uygulamaları ile ilgili gerçekleştirilmiş bilimsel çalışmalara erişim ve çalışmaların belirlenen amaçlar doğrultusunda değerlendirme.				
	Achieve the scientific researches about the "measurement, learning difficulties, assessment and evaluation application" and evaluate this research in direction of determinated aims.				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokulda veri öğretimi, öğrenci güçlükleri ve ölçme değerlendirme uygulamaları ile ilgili gerçekleştirilmiş bilimsel çalışmalara erişim ve çalışmaların belirlenen amaçlar doğrultusunda değerlendirme.				
	Achieve the scientific researches about the "data, learning difficulties, assessment and evaluation application" and evaluate this research in direction of determinated aims.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokulda matematik öğretimi alanında sorunların gerçekleştirilmiş bilimsel çalışmaları doğrultusunda değerlendirme				
	Evaluation the experienced problems of the teaching mathematic area in the direction of the realized scientific reseaches related to teacing of mathematic				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokulda matematik öğretimi alanında çalışmak istediği bir konu ile ilgili yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilmiş olan bilimsel çalışmalara erişim ve çalışmaların belirlenen amaçlar doğrultusunda değerlendirme.				
	Achieve the scientific researches about the "work a desired subject" and evaluate this research in direction of determinated aims.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırdığı konuyu bilimsel araştırma yönergelerine uygun olarak raporlaştırma				
	Reporting the investigated topişcs convenient to scientific seach direction				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gerçekleştirdiği araştırmasına ilişkin raporu alanındaki kişilere yazılı, sözlü ve görsel olarak sunma.				
	Present the report related to realized research to persons in written, oral and visual.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	2	10
Gözlem / Observation	3	20
Alan Çalışması / Field Work	2	10
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	5	10
Makale Yazma / Writing Paper	1	20
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	10
Bireysel Çalışma / Self Study	5	10
Okuma / Reading	20	10
Toplam / Total:	43	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Rapor / Report	1	30
Rapor Sunma / Report Presentation	1	30
Makale Yazma / Writing Paper	1	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Gözlem / Observation	5	5.00	25.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	5	5.00	25.00
Makale Yazma / Writing Paper	1	25.00	25.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	5.00	25.00
Okuma / Reading	25	1.00	25.00
Laboratuvar Ara Sınavı / Report	2	12.00	24.00
Toplam / Total:	43	53.00	149.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 149.00/30.00 = 4.97 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 149.00 / 30.00 = 4.97 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları /		
	1.1.1	2.1.1	3.3.1
1.İlkokul matematik dersi öğretimi alanın gerçekleştirilmiş Türkçe ve/veya yabancı dilde yayımlanmış bilimsel yayınlara ulaşır. / 1.Achieve the scientific publication related to area of mathemetic education in elemantary school published in Turkish and/or foreign language.	5	5	5
2.İlkokul matematik dersi öğretimi alanın gerçekleştirilmiş Türkçe ve/veya yabancı dilde yayımlanmış bilimsel yayınları amaçları doğrultusunda analiz eder. / 2.Analyzing the realized scientific publication related to mathematic education in elementary school in direction of the aims	5	5	5
3.İlkokul matematik dersi öğretimi alanına ilişkin araştırma becerisi geliştirir. / 3. Develop the reseach ability related to area of mathemetic education in elementary school	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high