

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name                                                            | APPROACHES AND APPLICATIONS IN TEACHING / APPROACHES AND APPLICATIONS IN TEACHING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ders Kodu / Course Code                                                           | SÖB6024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ders Türü / Course Type                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ders Seviyesi / Course Level                                                      | Master's Degree / Master's Degree                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ders Akts Kredi / ECTS                                                            | 5.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)              | 3.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                        | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                    | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dersin Verildiği Yıl / Year                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                                 | Formal Education / Formal Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Eğitim Dili / Education Language                                                  | Turkish / Turkish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Amacı / Purpose                                                                   | Öğrencilerin öğretme-öğrenme yaklaşımlarını çeşitli düzey ve türdeki derslerde ve yaşamında etkili olarak kullanmalarına rehberlik etmektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Using contemporary teaching-learning approaches in instructional design                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| İçeriği / Content                                                                 | Beyin dostu öğretme-öğrenme süreçlerinin düzenlenmesi, üst düzey düşünme becerilerinin öğretimi; karmaşık bilişsel süreçler: kavram öğrenme, yapılandırılmış, yapılandırılmamış ve yaratıcı problem çözme; öğrenici özerkliği ve motivasyonunu destekleyen modeller; üretici öğrenmeyi sağlayan öğrenme çevresi ve sınıf yönetimi; etkili öğretme, öğrenme model ve stratejileri. Yetişkin eğitiminde öğretimi düzenleme; ortamında öğrenme (situated learning), bilişsel çıkarılık. Beş zihin alanını geliştirmeye yönelik eğitim ortamları. | Designing brain friendly teaching- learning process;<br>II. Teaching higher order thinking skills;<br>III. Complex cognitive process: concept learning, problem solving;<br>IV. Well-defined, ill-defined and creative<br>V. Models for promoting learner autonomy and motivation;<br>VI. Creating productive learning- learning environments and classroom management;<br>VII. Effective teaching, learning models and strategies<br>VIII. Designing instruction in adult education;<br>IX. Situated learning, cognitive apprenticeship;<br>X. Instructional Design for developing five minds. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Staj Durumu / Internship Status                                                   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Ertürk, S. (1973). Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Yelkentepe Yayınları: 9.<br>Fidan (1985). Okulda Öğrenme ve Öğretme. Ankara:Alkım Yayınevi.<br>Bilen, M. (1989). Plandan Uygulamaya Öğretim. Ankara: Gelecek Yayıncılık.<br>Senemoğlu, N. (2010). Gelişim Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Pegem A Yayıncılık.<br>Woolfolk, E. A. (1993). Educational Psychology.Boston: Allyn and Bacon,<br>Jensen, E. (1996). Brain-Based Learning, USA: Turning Point Publishing                                                                        | Ertürk, S. (1973). Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Yelkentepe Yayınları: 9.<br>Fidan (1985). Okulda Öğrenme ve Öğretme. Ankara:Alkım Yayınevi.<br>Bilen, M. (1989). Plandan Uygulamaya Öğretim. Ankara: Gelecek Yayıncılık.<br>Woolfolk, E. A. (1993). Educational Psychology.Boston: Allyn and Bacon,<br>Jensen, E. (1996). Brain-Based Learning, USA: Turning Point Publishing                                                                                                                                                                                                           |

|                                                    |                           |  |
|----------------------------------------------------|---------------------------|--|
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Assist. Prof. Seher BAYAT |  |
|----------------------------------------------------|---------------------------|--|

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Beyin dostu öğretme-öğrenme süreçleri düzenler                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Organize brain-friendly teaching-learning processes                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Üst düzey düşünme becerilerini öğretir; karmaşık bilişsel süreçler: kavram öğrenme, yapılandırılmış, yapılandırılmamış ve yaratıcı problem çözme; öğrenen özerkliğini ve motivasyonunu destekleyen modelleri bilir; verimli öğrenmeyi sağlayan öğrenme ortamı ve sınıf yönetimi; etkili öğretme ve öğrenme modelleri ve stratejileri. | Teach high-level thinking skills; complex cognitive processes: concept learning, structured, unstructured and creative problem solving; models that support learner autonomy and motivation; learning environment and classroom management that enables productive learning; effective teaching and learning models and strategies. |
| 3 | Konulandırılmış öğrenme, bilişsel çıraklık, beş zihin alanını geliştirmeye yönelik eğitim ortamları.                                                                                                                                                                                                                                  | Situated learning, cognitive apprenticeship, educational environments to develop the five mind areas.                                                                                                                                                                                                                               |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |                                                                                                                                                    |          |     |                                                          |                           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Beyin dostu öğretme-öğrenme süreçlerinin düzenlenmesi; üst düzey düşünme becerilerinin öğretimi                                                    |          |     |                                                          |                           |
|              | Designing brain friendly teaching- learning process; Teaching higher order thinking skills                                                         |          |     |                                                          |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Üst düzey düşünme becerilerinin öğretimi; karmaşık bilişsel süreçler: kavram öğrenme, yapılandırılmış, yapılandırılmamış ve yaratıcı problem çözme |          |     |                                                          |                           |
|              | Teaching higher order thinking skills; complex cognitive process: concept learning, problem solving; well-defined, ill-defined and creative        |          |     |                                                          |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Karmaşık bilişsel süreçler: kavram öğrenme, yapılandırılmış, yapılandırılmamış ve yaratıcı problem çözme                                           |          |     |                                                          |                           |
|              | Complex cognitive process: concept learning, problem solving; well-defined, ill-defined and creative                                               |          |     |                                                          |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Karmaşık bilişsel süreçler: kavram öğrenme, yapılandırılmış, yapılandırılmamış ve yaratıcı problem çözme                                           |          |     |                                                          |                           |
|              | Complex cognitive process: concept learning, problem solving; well-defined, ill-defined and creative                                               |          |     |                                                          |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Öğrenci özerkliği ve motivasyonunu destekleyen modeller                                                                                            |          |     |                                                          |                           |
|              | Models for promoting learner autonomy and motivation                                                                                               |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                                                                             |          |     |                                                          |                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Öğrenci özerkliği ve motivasyonunu destekleyen modeller                                                     |          |     |                                                          |                           |
|    | Models for promoting learner autonomy and motivation                                                        |          |     |                                                          |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Üretici öğrenmeyi sağlayan öğrenme çevresi ve sınıf yönetimi; etkili öğretme, öğrenme model ve stratejileri |          |     |                                                          |                           |
|    | Creating productive learning- learning environments and classroom management                                |          |     |                                                          |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Üretici öğrenmeyi sağlayan öğrenme çevresi ve sınıf yönetimi; etkili öğretme, öğrenme model ve stratejileri |          |     |                                                          |                           |
|    | Creating productive learning- learning environments and classroom management                                |          |     |                                                          |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Üretici öğrenmeyi sağlayan öğrenme çevresi ve sınıf yönetimi; etkili öğretme, öğrenme model ve stratejileri |          |     |                                                          |                           |
|    | Creating productive learning- learning environments and classroom management                                |          |     |                                                          |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Yetişkin eğitiminde öğretimi düzenleme; ortamında öğrenme (situated learning), bilişsel çıraklık            |          |     |                                                          |                           |
|    | Designing instruction in adult education; situated learning, cognitive apprenticeship                       |          |     |                                                          |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Yetişkin eğitiminde öğretimi düzenleme; ortamında öğrenme (situated learning), bilişsel çıraklık            |          |     |                                                          |                           |
|    | Designing instruction in adult education; situated learning, cognitive apprenticeship                       |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                                                                  |          |     |                                                          |                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Yetişkin eğitiminde öğretimi düzenleme; ortamında öğrenme (situated learning), bilişsel çıraklık |          |     |                                                          |                           |
|    | Designing instruction in adult education; situated learning, cognitive apprenticeship            |          |     |                                                          |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Beş zihin alanını geliştirmeye yönelik eğitim ortamları                                          |          |     |                                                          |                           |
|    | Instructional Design for developing five minds                                                   |          |     |                                                          |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Beş zihin alanını geliştirmeye yönelik eğitim ortamları                                          |          |     |                                                          |                           |
|    | Instructional Design for developing five minds                                                   |          |     |                                                          |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Raporların sunumu                                                                                |          |     |                                                          |                           |
|    | Preparation for the Project                                                                      |          |     |                                                          |                           |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    |                                                                                                  |          |     |                                                          |                           |
|    |                                                                                                  |          |     |                                                          |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

|                                                                                                                 | Sayı /<br>Number | Katkı Yüzdesi /<br>Percentage of<br>Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| Rapor Sunma / Report Presentation                                                                               | 1                | 50                                                   |
| Ev Ödevi / Homework                                                                                             | 1                | 50                                                   |
| Toplam / Total:                                                                                                 | 2                | 100                                                  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):                                                 |                  | 40                                                   |
|                                                                                                                 | Sayı /<br>Number | Katkı Yüzdesi /<br>Percentage of<br>Contribution (%) |
| Proje Sunma / Project Presentation                                                                              | 1                | 100                                                  |
| Toplam / Total:                                                                                                 | 1                | 100                                                  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):                                                 |                  | 60                                                   |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: |                  | 100                                                  |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:                                                                           |                  |                                                      |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads                                                                                                                                                              | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Derse Katılım / Attending Lectures                                                                                                                                                   | 14            | 3.00                             | 42.00                                          |
| Tartışma / Discussion                                                                                                                                                                | 14            | 1.00                             | 14.00                                          |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation                                                                                                                                                 | 3             | 5.00                             | 15.00                                          |
| Rapor Sunma / Report Presentation                                                                                                                                                    | 3             | 2.00                             | 6.00                                           |
| Proje Sunma / Project Presentation                                                                                                                                                   | 1             | 14.00                            | 14.00                                          |
| Bireysel Çalışma / Self Study                                                                                                                                                        | 14            | 3.00                             | 42.00                                          |
| Okuma / Reading                                                                                                                                                                      | 14            | 2.00                             | 28.00                                          |
| Toplam / Total:                                                                                                                                                                      | 63            | 30.00                            | 161.00                                         |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 161.00/30.00 = 5.37 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 161.00 / 30.00 = 5.37 ~ |               |                                  |                                                |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.3.2 | 3.3.3 | 3.4.1 |
| 1.Beyin dostu öğretme- öğrenme süreçleri düzenler / Organize brain-friendly teaching-learning processes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                    | 4     | 5     | 4     | 5     | 4     | 4     | 4     | 5     | 5     | 4     | 4     |
| 2.Üst düzey düşünme becerilerini öğretir; karmaşık bilişsel süreçler: kavram öğrenme, yapılandırılmış, yapılandırılmamış ve yaratıcı problem çözme; öğrenen özerkliğini ve motivasyonunu destekleyen modelleri bilir; verimli öğrenmeyi sağlayan öğrenme ortamı ve sınıf yönetimi; etkili öğretme ve öğrenme modelleri ve stratejileri. / Teach high-level thinking skills; complex cognitive processes: concept learning, structured, unstructured and creative problem solving; models that support learner autonomy and motivation; learning environment and classroom management that enables productive learning; effective teaching and learning models and strategies. | 4                                    | 4     | 3     | 4     | 3     | 4     | 4     | 4     | 3     | 4     | 4     | 4     |
| 3.Konumlandırılmış öğrenme, bilişsel çıraklık, beş zihin alanını geliştirmeye yönelik eğitim ortamları. / Situated learning, cognitive apprenticeship, educational environments to develop the five mind areas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                    | 5     | 4     | 3     | 3     | 4     | 4     | 3     | 4     | 3     | 3     | 3     |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high