

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TEACHER TRAINING PROGRAMS / TEACHER TRAINING PROGRAMS	
Ders Kodu / Course Code	SÖB6023	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master's Degree / Master's Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Cumhuriyetin kuruluşundan günümüze Türkiye'deki öğretmen yetiştirme programlarının özelliklerini değerlendirmek, Türkiye'de öğretmen yetiştirme çalışmalarının niteliğini analiz etmek için gerekli bilgi ve becerileri ve Türkiye'deki öğretmen yetiştirme sistemini değerlendirmek, mevcut ölçüt ve standartlar doğrultusunda öğrencilere öğretmektir.	This course aims to provide, in time to present the founding of the Republic to evaluate the characteristics of teacher education programs in Turkey, knowledge and skills necessary to analyze the nature of development work in teacher education in Turkey and the teacher training system in Turkey to assess the direction of the current criteria and standards to teach students.
İçeriği / Content	Türk Eğitim Sisteminin Hukuki Temelleri ve Yapısal Özellikleri Meslek Olarak Öğretmenlik Öğretmen Yetiştirme Programlarının Özellikleri Dünyada ve Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme ve Öğretmen Yetiştirme Programları Modelleri Öğretmen Eğitiminin Kalitesinin Artırılmasına Yönelik Çalışma ve Öneriler	Legal Foundations and Structural Features of the Turkish Education System Teaching as a Profession Features of Teacher Education Programs Teacher Education and Teacher Training Programs in the World and Turkey Models Efforts and Suggestions for Increasing the Quality of Teacher Education
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Hoban, G. F., & Hoban, G. F. (2002). Teacher learning for educational change: A systems thinking approach. Buckingham: Open University Press. Brousseau, B. A., Book, C., & Byers, J. L. (1988). Teacher beliefs and the cultures of teaching. Journal of Teacher Education, 39(6), 33-39. Öğretmen eğitimi konusunda kaleme alınmış ulusal, uluslararası raporlar, makaleler, tezler ve bildiriler.	Hoban, G. F., & Hoban, G. F. (2002). Teacher learning for educational change: A systems thinking approach. Buckingham: Open University Press. Brousseau, B. A., Book, C., & Byers, J. L. (1988). Teacher beliefs and the cultures of teaching. Journal of Teacher Education, 39(6), 33-39. Öğretmen eğitimi konusunda kaleme alınmış ulusal, uluslararası raporlar, makaleler, tezler ve bildiriler.
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Türkiye'de ve dünyada öğretmen eğitimi öğretim programları United States. National Commission for Excellence in Teacher Education, & National Institute of Education (US). (1985). A call for change in teacher education. Amer Assn of Colleges for Teacher. Vasishtha, K. K. (1979). Teacher Education in India: A Study in New Dimensions. Concept Publishing Company. Hoban, G. F., & Hoban, G. F. (2002). Teacher learning for educational change: A systems thinking approach. Buckingham: Open University Press. Elliott, J. (Ed.). (2011). Reconstructing teacher education (Vol. 221). Routledge.	Türkiye'de ve dünyada öğretmen eğitimi öğretim programları United States. National Commission for Excellence in Teacher Education, & National Institute of Education (US). (1985). A call for change in teacher education. Amer Assn of Colleges for Teacher. Vasishtha, K. K. (1979). Teacher Education in India: A Study in New Dimensions. Concept Publishing Company. Hoban, G. F., & Hoban, G. F. (2002). Teacher learning for educational change: A systems thinking approach. Buckingham: Open University Press. Elliott, J. (Ed.). (2011). Reconstructing teacher education (Vol. 221). Routledge.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretmen yetiştirme programlarının özelliklerini açıklayabilecektir.	Be able to explain the features of teacher education programs
2	Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini analiz edebilir.	Be able to analyze the characteristics of the teaching profession.
3	Cumhuriyetin kuruluşundan günümüze kadar Türkiye'de öğretmen yetiştirme programlarının özelliklerini öğretim alanlarına göre değerlendirir.	According to the teaching area up to the present time from the establishment of the republic in Turkey evaluates the characteristics of teacher education programs

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Eğitim Sisteminin Hukuki Temelleri ve Yapısal Özellikleri: Okul Öncesi Eğitim, İlköğretim, Ortaöğretim				
	Legal Foundations and Structural Features of the Turkish Education System: Preschool Education, Primary Education, Secondary Education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Eğitim Sisteminin Hukuki Temelleri ve Yapısal Özellikleri: Yükseköğretim				
	Legal Foundations and Structural Features of the Turkish Education System: Higher Education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Meslek Olarak Öğretmenlik				
	Teaching as a Profession				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen Yetiştirme Programlarının Özellikleri				
	Features of Teacher Education Programs				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Köy İlköğretim Okullarına Yönelik Öğretmen Yetiştirme Uygulamaları				
	Teacher Training Practices for Village Primary Schools				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinin Eğitimi				
	Education of Primary Education Classroom Teachers				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada Öğretmen Eğitimi Modelleri				
	Teacher Education Models in the World				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada Öğretmen Eğitimi Modelleri				
	Teacher Education Models in the World				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen Yetiştirme ve Öğretmen Yetiştirme Programlarını İnceleyen Akademik Çalışmalar, Ulusal ve Uluslararası Raporların Değerlendirilmesi				
	Academic Studies Examining Teacher Education and Teacher Education Programs, evaluation of national and international reports				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen Eğitiminde Kalite Geliştirme Çalışmaları				
	Quality Development Studies in Teacher Education				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80.00	80.00
Final Sınavı / Final Examination	1	80.00	80.00
Toplam / Total:	2	160.00	160.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 160.00/30.00 = 5.33 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 160.00 / 30.00 = 5.33 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.4.1
1.Öğretmen yetiştirme programlarının özelliklerini açıklayabilecektir. / Be able to explain the features of teacher education programs	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3
2.Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini analiz edebilir. / Be able to analyze the characteristics of the teaching profession.	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4
3.Cumhuriyetin kuruluşundan günümüze kadar Türkiye'de öğretmen yetiştirme programlarının özelliklerini öğretim alanlarına göre değerlendirir. / According to the teaching area up to the present time from the establishment of the republic in Turkey evaluates the characteristics of teacher education programs	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high