

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CHILD DEVELOPMENT RESEARCH / CHILD DEVELOPMENT RESEARCH	
Ders Kodu / Course Code	SÖB6022	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master's Degree / Master's Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Çocuk gelişimindeki çağdaş yaklaşımlara yönelik eğitim öğretim ve değerlendirme süreçlerini geliştirmek.	To improve the education and evaluation processes related to contemporary approaches in pre-school education.
İçeriği / Content	Eğitimle ilgili önemli düşünürlerden; Rabelias, Montaigne, Ratke, Comenius, Locke, Fenelon, Rousseau, Pestalozzi, Salzman, Herbart, Fröbel, ve Dewey'nin hayatı ve görüşlerinin anlatılması, Montessori'nin hayatı ve görüşleri ile Montessori okullarının özelliklerinin anlatılması, Vygotsky ve Piaget'nin hayatı ve görüşlerinin anlatılması, Okul öncesi eğitimde Reggio Emilia yaklaşımının anlatılması, Okul öncesi eğitimde Bank Street programının anlatılması, Okul öncesi eğitimde Waldorf okullarının anlatılması, Okul öncesi eğitimde High/Scope yaklaşımının anlatılması, Okul öncesi eğitimde Head Start programının anlatılması	Meet with students, course purpose, importance and content of the transfer; Montaigne's and Ratken's, Rabelias' views and life. Comenius', Locke's, and Fenelon's views and life; Rousseau's and Pestalozz's views and life; Salzman's and Herbart's views and life; Fröbel's and Dewey's views and life; Montessorin's views and life and the properties of the Montessori schools; Vygotsky's and Piaget's views and life; Approach of Reggio Emilia at pre-primary education; Bank Street program at the pre-school education; Bank Street program in early childhood education; Waldorf schools at pre-school education; High / Scope approach in early childhood education
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitimle ilgili önemli düşünürlerden; Rabelias, Montaigne ve Ratkenin hayatı ve görüşlerini öğrenir.	Learns Rabelias', Montaigne's and Ratken's views
2	Comenius, Locke ve Fenelonun hayatı ve görüşlerini söyler.	Learns Comenius', Locke's, and Fenelon's life and views
3	Rousseau, Pestalozzi, Salzman, Herbart, Fröbel, ve Deweynin hayatı ve görüşlerini anlatır.	Tells Rousseau's, Pestalozzi's, Salzmänn's, Herbart's, Fröbel's, and Dewey's life and their views
4	Montessorinin hayatı ve görüşleri ile Montessori okullarının özelliklerini sıralar	Tells Montessorin's views and life and enumerates the properties of the Montessori schools.
5	Vygotsky ve Piagetnin hayatı ve görüşlerini anlatır.	Tells Vygotsky's and Piaget's views and life.
6	Okul öncesi eğitimde Reggio Emilia yaklaşımını açıklar.	Explains the approach of Reggio Emilia at pre-primary education.
7	Okul öncesi eğitimde Bank Street programını açıklar.	Describes Bank Street program at the pre-school education.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin amaç, önem ve içeriği				
	Meet with students, course purpose, importance and content of the transfer.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimle ilgili önemli düşünürlerden; Rabelias, Montaigne ve Ratkenin hayatı ve görüşleri				
	Montaigne's and Ratken's, Rabelias' views and life.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Comenius, Locke ve Fenelonun hayatı ve görüşleri				
	Comenius', Locke's, and Fenelon's views and life.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rousseau ve Pestalozzinin hayatı ve görüşleri				
	Rousseau's and Pestalozz's views and life.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Salzman ve Herbartın hayatı ve görüşleri				
	Salzman's and Herbart's views and life.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Fröbel ve Dewey'nin hayatı ve görüşleri				
	Fröbel's and Dewey's views and life.				
7	Montessorinin hayatı ve görüşleri ile Montessori okullarının özellikleri				
	Montessorin's views and life and the properties of the Montessori schools.				
8	Vygotsky ve Piaget'nin hayatı ve görüşleri				
	Vygotsky's and Piaget's views and life.				
9	Okul öncesi eğitimde Reggio Emilia yaklaşımı				
	Approach of Reggio Emilia at pre-primary education.				
10	Okul öncesi eğitimde Bank Street programı				
	Bank Street program at the pre-school education.				
11	Okul öncesi eğitimde Waldorf okulları				
	Bank Street program in early childhood education.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitimde High/Scope yaklaşımı				
	High / Scope approach in early childhood education.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitimde Head Start programı				
	Head Start approach in early childhood education.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Değerlendirme				
	General Evaluation				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	20.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	20.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	20.00	20.00
Deney / Experiment	1	20.00	20.00
Gözlem / Observation	1	20.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	20.00	20.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Okuma / Reading	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	9	150.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.4.1
1.Eğitimle ilgili önemli düşünürlerden; Rabelias, Montaigne ve Ratkenin hayatı ve görüşlerini öğrenir. / Learns Rabelias', Montaigne's and Ratken's views	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
2.Comenius, Locke ve Fenelonun hayatı ve görüşlerini söyler. / Learns Comenius', Locke's, and Fenelon's life and views	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
3.Rousseau, Pestalozzi, Salzman, Herbart, Fröbel, ve Deweynin hayatı ve görüşlerini anlatır. / Tells Rousseau's, Pestalozzi's, Salzman's, Herbart's, Fröbel's, and Dewey's life and their views	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
4.Montessorinin hayatı ve görüşleri ile Montessori okullarının özelliklerini sıralar / Tells Montessorin's views and life and enumerates the properties of the Montessori schools.	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
5.Vygotsky ve Piagetnin hayatı ve görüşlerini anlatır. / Tells Vygotsky's and Piaget's views and life.	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
6.Okul öncesi eğitimde Reggio Emilia yaklaşımını açıklar. / Explains the approach of Reggio Emilia at pre-primary education.	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4
7.Okul öncesi eğitimde Bank Street programını açıklar. / Describes Bank Street program at the pre-school education.	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high