

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CURRENT RESEARCHES ON PRIMARY SOCIAL STUDIES / CURRENT RESEARCHES ON PRIMARY SOCIAL STUDIES	
Ders Kodu / Course Code	SÖB6018	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master's Degree / Master's Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders ile bilim uzmanı adaylarının, sosyal bilgiler ve hayat bilgisi dersleri öğretim programlarının temel özelliklerini, yapısını, dayandığı kuram ve ilkeleri; sosyal bilgiler ve hayat bilgisi öğretimi uygulamalarına ilişkin güncel yaklaşım, tartışma ve bilimsel dayanaklı çözüm önerileri konusunda bilgi ve yaklaşım sahibi olmaları amaçlanmaktadır.	This course intended for candidates, basic properties, structure, based on the theories and principles of knowledge life science and social studies curricula; Having knowledge of and approach about the social studies and contemporary approach to life science teaching practices, discussion and evidence based solutions
İçeriği / Content	Sosyal bilgiler ve hayat bilgisi öğretiminin programının temel özellikleri Sosyal bilgiler ve hayat bilgisi öğretiminin ürünleri Sosyal bilgiler ve hayat bilgisi öğretiminin dayandığı kuram ve ilkeler Sosyal bilgiler ve hayat bilgisi öğretiminde öğrenme stratejileri ve stilleri Sosyal bilgiler ve hayat bilgisi öğretiminde kullanılan model, strateji, yöntem ve teknikler Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler öğretimine ilişkin sorunlar	•The main features of the program of social science and life science education •Products of social science and life science education •Theories and principles of social science and life science education •Learning strategies and styles in the social sciences and life science education •Model used in the social sciences and life science education, strategies, methods and techniques •Problems related to life science and social studies teaching
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. MEB. (2006) İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı. Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü Basımevi. 2. Safran, M. (2009). Sosyal bilgiler öğretimi. Ankara: Pegema yayıncılık 3. MEB. (2006) İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı. Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü Basımevi. 4. Öztürk, C. (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: PegemA Yayıncılık. 5. Kabapınar, Y. (2013). İlköğretimde Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi Öğretimi. Ankara: Maya Yayıncılık. 6. Erden, M. (1996), Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: Alkım Yayınları. 7. Tanrıöğen, A. (2006). Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: Lisans Yayınları.	1- MEB, (2006) İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı. Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü Basımevi. 2- Safran, Mustafa. (2009). Sosyal bilgiler öğretimi. Ankara: Pegema yayıncılık 3- MEB, (2006) İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı. Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü Basımevi. 4- Safran, Mustafa. (2009). Sosyal bilgiler öğretimi. Ankara: Pegema yayıncılık 5- Öztürk, C. (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi. (Üçüncü Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık. 6- Erden, Münire (1996), Sosyal Bilgiler Öğretimi, Alkım Yayınları, Ankara. 7- TANRIÖĞEN, Abdurrahman (2006), Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans Yayınları, Ankara. 8- MEB, (2006) İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Kılavuzu. Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü Basımevi. 9- MEB, (2006) İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Kılavuzu. Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü Basımevi. 10- Öztürk, C. (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi. (Üçüncü Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık. 11- Erden, Münire (1996), Sosyal Bilgiler Öğretimi, Alkım Yayınları, Ankara. 12- MEB, (2006) İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı. Ankara: Devlet Kitapları Müdürlüğü Basımevi. 13- Öğülmüş, S. (editör) (2009). İlköğretim hayat bilgisi öğretimi ve öğretmen el kitabı. Ankara: Pegema yayıncılık
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1) Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi öğretim programını tanıır.	•The main features of the program of social science and life science education
2	2) Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersinin yapısını açıklar.	•Products of social science and life science education
3	3) Güncel yaklaşımların öngördüğü hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi için etkili öğrenme-öğretme ortamlarının özelliklerini karşılaştırmalı olarak açıklar.	•Theories and principles of social science and life science education
4	4) Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi için güncel yaklaşımların öngördüğü öğretim, ölçme ve değerlendirme araç ve süreçlerini açıklar.	•Learning strategies and styles in the social sciences and life science education
5	5) Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi kavram öğretimi yaklaşımlarını karşılaştıır.	•Model used in the social sciences and life science education, strategies, methods and techniques
6	6) Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi kazanımlarının içerdiği düşünme becerileri öğretimi, ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin araç ve süreçler tasarlar.	•Problems related to life science and social studies teaching

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkin Vatandaşın kavramsal analizi				
	Conceptual Analysis of Effective Citizen				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi Yaklaşımları				
	Approaches in Teaching Social Studies and Primary Life Sciences				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi Programının vizyonu, temel yaklaşımı ve programın yapısı				
	The Vision and Main approach of Life Sciences Program and the Structure of the Program				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Bilgiler Programının vizyonu, temel yaklaşımı ve programın yapısı				
	The Vision and Main Approach of Social Studies Program and the Structure of the Program				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgiler ve hayat bilgisi öğretiminde doğrudan kazandırılacak beceriler ve bu becerilerin öğretimine yönelik güncel yaklaşımların ilkelerine dayalı etkinlikler tasarlama				
	The skillsstudents will be Provided with in Social Studies and Design of Activities Aimed at Providing These Skills				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Sosyal bilgiler ve hayat bilgisi öğretiminde doğrudan kazandırılacak beceriler ve bu becerilerin öğretimine yönelik güncel yaklaşımlarına ilkelerine dayalı öğretim ve ölçme değerlendirme etkinlikleri tasarlama				
	The skills students will be Provided with in Social Sciences and Design of Activities Aimed at Providing These Skills				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi ve Sosyal bilgiler dersinde kavram öğretimine ilişkin güncel yaklaşımların öngörülerini kıyaslama				
	Teaching Concepts in Social Studies and Sciences				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav/Değerlendirme				
	Midterm Examination / Assessment				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi ve Sosyal bilgiler dersinde değerler öğretimine ilişkin güncel yaklaşımların öngörülerine dayalı öğretim ve ölçme değerlendirme etkinlik ve araçları üzerinde tartışılması				
	Teaching Values in Social Studies and Sciences				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi ve Sosyal bilgiler öğretiminde beceri öğretimine ilişkin güncel yaklaşımların öngörülerine dayalı öğretim ve ölçme değerlendirme etkinlik ve araçları üzerinde tartışılması				
	Teaching Skills in Social Studies and Sciences				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi ve Sosyal bilgiler dersi ile geliştirilmesi hedeflenen düşünme becerilerinin öğretimi ve ölçme değerlendirme etkinlik ve araçları üzerinde tartışılması.				
	Teaching Thinking Skills in Social Studies and Sciences				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi ve sosyal bilgiler dersi öğretiminde belirli gün ve haftalardan düşünme ve beceri öğretimi açısından faydalanma yolları üzerinde tartışılması				
	Important Days and Weeks in Teaching Social Studies and Sciences				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi ve sosyal bilgiler dersi öğretiminde güncel yaklaşımların öngördüğü ölçme değerlendirme anlayış ve araçlarının analiz edilerek tartışılması				
	Assessment and Evaluation in Social Studies and Sciences				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi kazanımlarına ilişkin üst düzey düşünme becerileri kapsamında ölçme değerlendirme araçlarının incelenmesi				
	Developing Instruments for Measurement in Social Studies and Sciences				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi ve sosyal bilgiler öğretiminde karşılaşılan sorunların son 10 yıla dayanan bilimsel yayınlar temelinde değerlendirilmesi. Yarıyıl sonu sınavı				
	Problems of Social Studies and Sciences and Proposed Solutions Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	5	20
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	20
Bireysel Çalışma / Self Study	14	20
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	10
Okuma / Reading	10	20
Toplam / Total:	45	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	10.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	5	5.00	25.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	5.00	25.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5.00	5.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Okuma / Reading	10	1.00	10.00
Laboratuvar Ara Sınavı / Report	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	53	60.00	161.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 161.00/30.00 = 5.37 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 161.00 / 30.00 = 5.37 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.4.1
1.1) Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi öğretim programını tanıır. / •The main features of the program of social science and life science education	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.2) Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersinin yapısını açıklar. / •Products of social science and life science education	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.3) Güncel yaklaşımların öngördüğü hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi için etkili öğrenme-öğretme ortamlarının özelliklerini karşılaştırmalı olarak açıklar. / •Theories and principles of social science and life science education	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.4) Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi için güncel yaklaşımların öngördüğü öğretim, ölçme ve değerlendirme araç ve süreçlerini açıklar. / •Learning strategies and styles in the social sciences and life science education	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.5) Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi kavram öğretimi yaklaşımlarını karşılaştırır. / • Model used in the social sciences and life science education, strategies, methods and techniques	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.6) Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler dersi kazanımlarının içerdiği düşünme becerileri öğretimi, ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin araç ve süreçler tasarlar. / •Problems related to life science and social studies teaching	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high