

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	LEARNING DISABILITIES OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN / LEARNING DISABILITIES OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN	
Ders Kodu / Course Code	SÖB6014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master's Degree / Master's Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders ile bilim uzmanı adaylarının, öğrenme güçlükleri hakkında temel kavramları, tanı ölçütlerini, öğrenme güçlüğü olan çocukların özelliklerini betimleyebilmeleri; öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimlerinde kullanılan yaklaşımları ve yöntemleri bilmeleri ve uygulayabilme becerilerine sahip olmaları amaçlanmaktadır.	With this course scientist candidates, can describe the characteristics of children with learning difficulties; basic concepts about learning disabilities, diagnostic criteria; can know approach and criteria about the used the teaching in children with learning difficulties.
İçeriği / Content	Özel öğrenme güçlüğü'nün tanımı Özel öğrenme güçlüklerinin tanılanması Özel öğrenme güçlüklerinde sınıf uygulamaları Özel öğrenme güçlükleri konusunda Türkiye ve dünyada yürütülen çalışmalar Okuma ve matematik güçlüklerini belirleme çalışmaları	With this course scientist candidates, can describe the characteristics of children with learning difficulties; basic concepts about learning disabilities, diagnostic criteria; can know approach and criteria about the used the teaching in children with learning difficulties.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aral, N.; Gürsoy, F. (2007). Özel eğitim gerektiren çocuklar ve özel eğitime giriş. İstanbul: Morpa Yayınları. Learning Disability Quarterly, Vol. 10, No. 2 (Spring, 1987), pp. 136-138 Renée B.; Louis C. D.; Daniel P. H. (2002). Identification of learning disabilities: research to practice. Routledge "Specific Learning Disorder". 2013 American Psychiatric Association. National Dissemination Center for Children with Disabilities (NICHD). Handler S.M. (2011). "Learning disabilities, dyslexia, and vision." Pediatrics 127 (3). Lerner, J. W. (2000). Learning disabilities: theories, diagnosis, and teaching strategies. Boston: Houghton Mifflin. Aarcia A. B.; Fletcher, J.; Lynn, F. (2007). Learning Disabilities: From Identification to Intervention. New York: The Guilford Press.	Aral, N.; Gürsoy, F. (2007). Özel eğitim gerektiren çocuklar ve özel eğitime giriş. İstanbul: Morpa Yayınları. •Learning Disability Quarterly, Vol. 10, No. 2 (Spring, 1987), pp. 136-138 •Renée B.; Louis C. D.; Daniel P. H. (2002). Identification of learning disabilities: research to practice. Routledge •"Specific Learning Disorder". 2013 American Psychiatric Association. •National Dissemination Center for Children with Disabilities (NICHD). •Handler S.M. (2011). "Learning disabilities, dyslexia, and vision." Pediatrics 127 (3). •Lerner, J. W. (2000). Learning disabilities: theories, diagnosis, and teaching strategies. Boston: Houghton Mifflin. •Aarcia A. B.; Fletcher, J.; Lynn, F. (2007). Learning Disabilities: From Identification to Intervention. New York: The Guilford Press.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yrd. Doç. Dr. Hatice Darga	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenme güçlüğüne sahip olan çocukların özelliklerini betimler.	1. Describe the characteristics of children who have learning difficulties.
2	Öğrenme güçlüğüne sahip olan çocukların öğretiminde kullanılan yaklaşımları ve yöntemleri bilir.	2. Know the approaches and methods used in the education of children who have learning difficulties. with learning difficulties, educational guidance apply their knowledge and skills for people with disabilities and their families
3	Öğrenme güçlüğüne sahip olan çocukların eğitim programlarını uygular.	3. Apply the educational programs to children with learning difficulties.
4	Öğrenme güçlüğü olan çocukların ailesini tanıma, engelli ve ailesine yönelik eğitsel rehberlik bilgi ve becerilerini uygular.	4. Recognize the families of children

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme güçlüğüne ilişkin temel kavramlar	anlatım, soru-cevap, tartışma			
	Basic concepts related to learning difficulties				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme güçlüğü'nün alt grupları	anlatım, soru-cevap, tartışma konu ile ilgili bilimsel araştırma inceleme			
	Subgroups of learning disabilities				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme güçlüğü'nün tanınması	konu ile ilgili bilimsel araştırma inceleme			
	Identification of learning disabilities				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimsel değerlendirme	konu ile ilgili bilimsel araştırma inceleme			
	educational assessment				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimsel değerlendirme	anlatım, soru-cevap, tartışma konu ile ilgili bilimsel araştırma sunma			
	educational assessment				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme güçlüğü olan çocukların öğrenme özellikleri	anlatım, soru-cevap, tartışma konu ile ilgili bilimsel araştırma sunma			
	The learning abilities of children with learning difficulties				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme güçlüğü olan çocukların öğrenme özellikleri	anlatım, soru-cevap, tartışma konu ile ilgili bilimsel araştırma sunma			
	The learning abilities of children with learning difficulties				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimlerinde kullanılan yaklaşımlar ve programlar	anlatım, soru-cevap, tartışma konu ile ilgili bilimsel araştırma sunma			
	Approaches and programs used in the education of children with learning difficulties				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav	yazılı sınav/ ara sınav için dosya sunumu			
	Midterm				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme güçlüğü olan çocukların uyum problemleri, problem davranışları ve depresyon gibi psikolojik sağlık sorunları; öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimlerinde kullanılan yaklaşımlar ve programlar	konu ile ilgili tez inceleme			
	The adjustment problems of children with learning difficulties, behavioral problems and psychological health problems such as depression; The approach used in the education of children with learning difficulties and programs				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme güçlüğü olan bireylere yönelik psikolojik danışma ve rehberlik çalışmaları	konu ile ilgili tez inceleme			
	Counseling and guidance for individuals with learning difficulties				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme güçlüğü olan bireylerin ailelerine eğitsel rehberlik, aile-okul işbirliği, danışmanlık	anlatım, soru-cevap, tartışma konu ile ilgili tez sunma			
	Educational guidance to their families of individuals with learning disabilities, family-school collaboration, consulting				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlgili araştırmalar	anlatım, soru-cevap, tartışma konu ile ilgili tez sunma			
	Related research				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlgili araştırmalar	konu ile ilgili yurt dışı araştırma incelme			
	Related research				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlgili araştırmalar	anlatım, soru-cevap, tartışma konu ile ilgili yurt dışı araştırma sunma			
	Related research				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı	final için dosya sunumu			
	Final Exam Period				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Gözlem / Observation	5	10
Alan Gezisi / Field Trip	5	10
Alan Çalışması / Field Work	10	20
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	5	20
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	20
Rapor Sunma / Report Presentation	1	10
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	10
Toplam / Total:	32	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Rapor / Report	1	30
Gözlem / Observation	5	30
Makale Yazma / Writing Paper	0	40
Toplam / Total:	6	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Gözlem / Observation	5	5.00	25.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	5	5.00	25.00
Makale Yazma / Writing Paper	1	25.00	25.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	5.00	25.00
Okuma / Reading	25	1.00	25.00
Laboratuvar Ara Sınavı / Report	5	5.00	25.00
Toplam / Total:	46	46.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.4.1
1.Öğrenme güçlüğüne sahip olan çocukların özelliklerini betimler. / 1. Describe the characteristics of children who have learning difficulties.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Öğrenme güçlüğüne sahip olan çocukların öğretiminde kullanılan yaklaşımları ve yöntemleri bilir. / 2. Know the approaches and methods used in the education of children who have learning difficulties. with learning difficulties, educational guidance apply their knowledge and skills for people with disabilities and their families	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Öğrenme güçlüğüne sahip olan çocukların eğitim programlarını uygular. / 3. Apply the educational programs to children with learning difficulties.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Öğrenme güçlüğü olan çocukların ailesini tanıma, engelli ve ailesine yönelik eğitsel rehberlik bilgi ve becerilerini uygular. / 4. Recognize the families of children	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high