

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SICENCE EDUCATION IN PRIMARY SCHOOLS / SICENCE EDUCATION IN PRIMARY SCHOOLS	
Ders Kodu / Course Code	SÖB6013	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master's Degree / Master's Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Fen öğreniminin doğası ve öğretimini meydana getiren tüm unsurlara ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilimsel çalışmalar temelinde bilgi ve beceriler edinmek.	To acquire knowledge and skills on the basis of theoretical and applied scientific studies on all the elements that make the nature and teaching of science learning
İçeriği / Content	Bu dersin içeriğini fen öğreniminin doğası ve öğretimini meydana getiren tüm unsurlara ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilimsel çalışmalar oluşturmaktadır.	This course provides the theoretical and practical scientific studies on the nature and teaching of science learning.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Fen öğrenmenin doğasını izah etmek, bilim adamının profilini çizmek	To explain the nature of learning in science, draw profile of scientists
2	Öğretmenler fen öğretimini nasıl sağlar, modern fen eğitimi nasıl yapılmalıdır	How does the teaching of science teachers, how modern science education should be done
3	Çocuklar feni nasıl öğrenirler? Bu konuda çalışan bilim adamlarının görüşleri	Children how to learn science? Views of scientists working in this area
4	Çocuklar feni nasıl öğrenirler? Bu konuda çalışan bilim adamlarının görüşleri Bazı fen eğitimi öğretim yöntemlerini öğretmek, öğretmen merkezli olan yöntemleri daha iyi hale getirmek	Some of the science teaching methods to teach, teacher-centered methods to improve
5	Fen ve teknoloji ders kitaplarını seçerken nelere dikkat edilmeli	Points to be considered when selecting textbooks in science and technology

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fen öğrenmenin doğası				
	Learning of nature and science				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fen nedir? İlköğretimde fen nerede?				
	What is science? Where is science in primary education?				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fenin doğası				
	Nature of science				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim adamlarının tutumları				
	The attitudes scientists				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim nedir? Bilimsel bilginin nitelikleri				
	What is science? Nature of scientific knowledge				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel süreç becerileri				
	Process of scientific skills				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim ürünleri				
	Science products				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav (Vize)				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modern fen eğitiminin amacı				
	The aim of modern science education				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmenlerin fen öğretimi				
	Teacher's science education				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklar feni nasıl öğrenirler?				
	How do children learn science?				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme üzerine baskın olan perspektifler nelerdir?				
	What are the dominant perspectives on learning?				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	J. Dewey, J. Bruner, J. Piaget, D. Ausubel' in görüşleri				
	The view's of J. Dewey, J. Bruner, J. Piaget, D. Ausubel				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fen ve Teknoloji ders kitapları nasıl olmalı?				
	How should Science and Technology textbooks?				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen merkezli metodlar kullanmanın en iyi yolu.				
	The best way to use teacher-centered methods				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili demonstrasyonun ipuçları				
	Tips of effective demonstration				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	30.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	30.00	30.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	30.00	30.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	30.00	30.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	5	150.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.4.1
1.Fen öğrenmenin doğasını izah etmek, bilim adamının profilini çizmek / To explain the nature of learning in science, draw profile of scientists	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4
2.Öğretmenler fen öğretimini nasıl sağlar, modern fen eğitimi nasıl yapılmalıdır / How does the teaching of science teachers, how modern science education should be done	4	5	4	5	4	3	5	3	4	4	5	5
3.Çocuklar feni nasıl öğrenirler? Bu konuda çalışan bilim adamlarının görüşleri / Children how to learn science? Views of scientists working in this area	5	3	3	4	5	4	5	5	4	4	5	5
4.Çocuklar feni nasıl öğrenirler? Bu konuda çalışan bilim adamlarının görüşleri Bazı fen eğitimi öğretim yöntemlerini öğretmek, öğretmen merkezli olan yöntemleri daha iyi hale getirmek / Some of the science teaching methods to teach, teacher-centered methods to improve	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4
5.Fen ve teknoloji ders kitaplarını seçerken nelere dikkat edilmeli / Points to be considered when selecting textbooks in science and technology	5	5	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high