

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	DEVELOPMENT OF EDUCATION AS A SCIENCE / DEVELOPMENT OF EDUCATION AS A SCIENCE	
Ders Kodu / Course Code	SÖB6009	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master's Degree / Master's Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı bilim uzmanı adaylarının, dünyada eğitim düşüncesi ve uygulamalarının tarihi gelişim sürecindeki dönüşüm evrelerini kavrayarak eğitim bilimlerinin gelişimini fark edebilmeleri; dünyadaki gelişim manzarası içinde Türk eğitim düşünce ve uygulamalarının gelişimini ayırt edebilmeleri ve Cumhuriyet dönemi Türk eğitim sisteminin dayandığı tarihsel temellerini açıklayabilmeleri amaçlanmaktadır.	This course aims scientist candidates, apprehending transformation stage in the historical development of educational thought and practice in the world to be able to realize the development of educational science; in view of the development of the world to distinguish the development of the Turkish educational thought and practice; to explain the historical foundations of the based on Republican period the Turkish education system.
İçeriği / Content	Eğitim düşüncesinin tarihi gelişimi Eğitim uygulamalarının tarihi gelişimi Türk eğitim düşüncesinin gelişim evreleri Cumhuriyet dönemi Türk eğitim sisteminin dayandığı tarihsel temeller	•The historical development of educational thought •The historical development of educational applications •Development phases of Turkish educational thought •Republican era historical foundations of the Turkish education system
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Cubberley, E. P. (1920). The History of Education: Educational Practice and Progress Considered as a Phase of the Development and Spread of Western Civilization. Palmer, Joy A. et al. Eds (2001). Fifty Major Thinkers on Education: From Confucius to Dewey. Anderson, R. D (2004). European Universities from the Enlightenment to 1914 (Oxford University Press.) Begley, R. B. and Joseph W. K.(2005). Medieval Education. Butts, R. F. (1955). A Cultural History of Western Education: Its Social and Intellectual Foundations. Cook, T. G. (1974). The History of Education in Europe. Akyüz, Y. (2010). Türk Eğitim Tarihi. Ankara: Pegem Akademi. Kansu, N. A. (2014). Türkiye Tarihi. İstanbul: Maya Yayıncılık.	•Cubberley, E. P. (1920). The History of Education: Educational Practice and Progress Considered as a Phase of the Development and Spread of Western Civilization. •Palmer, Joy A. et al. Eds (2001). Fifty Major Thinkers on Education: From Confucius to Dewey. •Anderson, R. D (2004). European Universities from the Enlightenment to 1914 (Oxford University Press.) •Begley, R. B. and Joseph W. K.(2005). Medieval Education. •Butts, R. F. (1955). A Cultural History of Western Education: Its Social and Intellectual Foundations. •Cook, T. G. (1974). The History of Education in Europe. •Akyüz, Y. (2010). Türk Eğitim Tarihi. Ankara: Pegem Akademi. •Kansu, N. A. (2014). Türkiye Tarihi. İstanbul: Maya Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Bilim Dalı Öğretim Elemanları	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim düşüncesinin tarihi gelişimine ilişkin önemli dönüştürme evrelerini kavrar.	Understand the important conversion phases of the historical development of educational thought.
2	Eğitimle ilgili uygulamaların tarihsel gelişimini açıklar.	2. Explain the historical development of applications related to education.
3	Eğitim Biliminin gelişimini fark eder	3. The difference in the development of educational sciences.
4	Türk eğitim düşüncesinin gelişim evrelerini ve uygulamalarını ayırt eder.	4. Distinguish the developmental stages of the Turkish educational thought and practice.
5	Cumhuriyet dönemi Türk eğitim sisteminin dayandığı tarihsel temelleri açıklar.	5. Explain the Republican era historical fundamentals of the Turkish education system.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş: Ders Tanıtımı, Beklentiler, Kaynaklar, Ödevler				
	Introduction: Introduction Course Expectations, Resources, Assignments				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	First and education in ancient times (in the Indian education-training-education in Chinese in Egypt)				
	First and education in ancient times (in the Indian education-training-education in Chinese in Egypt)				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yunanlılarda eğitim (Sparta'da Eğitim Ve Atina'da Eğitim)				
	Education in Greek (Training and Education in Athens, Sparta)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yunanlılarda eğitim (Sokrat- Platon- Aristo)				
	Education in Greek (Sokrat- Platon- Aristotle)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Orta Çağda Eğitim (Avrupa)				
	Middle Ages in Education (Europe)				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Orta Çağda Eğitim (Asya- Farabi- İbn-i Sina)				
	Middle Ages in Education (Asia Farabi- Ibn Sina)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rönesans ve Aydınlanma Döneminde Eğitim (Hümanizm ve Eğitim_ Montaigne- Reform Dönemi ve Eğitim)				
	Renaissance and Enlightenment Era Training (Eğitim_ Montaigne- Humanism and Reform Period and Education)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rönesans ve Aydınlanma Döneminde Eğitim (Karşıt Reform Hareketi ve Eğitim- Metot Çağı ve Eğitim (Wolfgang Ratke- Comenius- John Locke)				
	Renaissance and Enlightenment Era Training (Counter Reformation and Education-Method Age and education (Comenius Ratke- Wolfgang John Locke)				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aydınlanma Dönemi ve Eğitimi (Jean Jacques Rousseau)				
	Enlightenment and Education (Jean Jacques Rousseau)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aydınlanma Dönemi ve Eğitimi (John Dewey)				
	Enlightenment and Education (John Dewey)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Examination				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türklerde eğitimin tarihsel temelleri- İlk Türk Topluluklarında Eğitim				
	Historical underpinnings of education in Turkey- Education in the First Turkish Society				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müslüman Türk Topluluklarında Eğitim- Balasagunlu Yusuf- Kaşgarlı Mahmut				
	Muslim Education-Balasagun in Turkish society Yusuf- Mahmud of Kashgar				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye Cumhuriyeti'nde Eğitim				
	Education in the Republic of Turkey				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günümüzde Eğitim				
	Günümüzde Eğitim				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	20
Tartışma / Discussion	5	20
Makale Yazma / Writing Paper	1	20
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	10	20
Okuma / Reading	20	20
Toplam / Total:	37	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Rapor / Report	2	30
Makale Yazma / Writing Paper	1	30
Final Sınavı / Final Examination	1	40
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	25.00	25.00
Final Sınavı / Final Examination	1	25.00	25.00
Tartışma / Discussion	5	5.00	25.00
Makale Yazma / Writing Paper	1	25.00	25.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	10	2.50	25.00
Laboratuvar Ara Sınavı / Report	1	25.00	25.00
Toplam / Total:	19	107.50	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.4.1
1.Eğitim düşüncesinin tarihi gelişimine ilişkin önemli dönüştürme evrelerini kavrar. / Understand the important conversion phases of the historical development of educational thought.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Eğitimle ilgili uygulamaların tarihsel gelişimini açıklar. / 2. Explain the historical development of applications related to education.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Eğitim Biliminin gelişimini fark eder / 3. The difference in the development of educational sciences.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Türk eğitim düşüncesinin gelişim evrelerini ve uygulamalarını ayırt eder. / 4. Distinguish the developmental stages of the Turkish educational thought and practice.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Cumhuriyet dönemi Türk eğitim sisteminin dayandığı tarihsel temelleri açıklar. / 5. Explain the Republican era historical fundamentals of the Turkish education system.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high