

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CURRICULUM DEVELOPMENT AND EVALUATION / CURRICULUM DEVELOPMENT AND EVALUATION	
Ders Kodu / Course Code	SÖB6008	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master's Degree / Master's Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders ile bilim uzmanı adaylarının program geliştirme kavram ve ilkelerine ilişkin kavramsal bilgi düzeyine sahip olma; program geliştirme sürecine dönük model ve kuramlara hakim olmaları; inceledikleri programları çeşitli açılardan (felsefi, psikolojik ve sosyal) analiz edip öğrendikleri bilgileri ilkökul düzeyinde bir program geliştirme ve değerlendirme sürecinde kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.	With this course candidate is intended to have conceptual knowledge related to concepts and principles of curriculum development; prevail to models and theories of curriculum development; analyse various aspects the reviewed curriculum; use the knowledge have learned for the process of curriculum development and assessment.
İçeriği / Content	Program geliştirme kavram ve ilkeleri Program geliştirme model ve kuramlar Programın felsefi, psikolojik ve sosyal temelleri Program geliştirme ve değerlendirme süreç bilgileri.	•Concepts and principles of curriculum development •Curriculum development models and theories •The philosophical, psychological and social basis of the curriculum •curriculum development and evaluation of information
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ertürk, S. (1973). Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Yelkenetepe Yayınları: 9. Dewey, J. (1963). Experience & education. New York: Macmillan. Ornstein, A.C.; F.B. Hunkins. (1988). Curriculum: Foundations, Principles and Issues. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs. Tyler, R.W. (1973). Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago and London: University of Chicago Press. Oliva, P. F. (1988). Developing the Curriculum. Second Edition. Boston: Scott, Foresman and Company. Demirel, Ö. (2010). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Pegem A Yayıncılık.	•Ertürk, S. (1973). Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Yelkenetepe Yayınları: 9. •Dewey, J. (1963). Experience & education. New York: Macmillan. •Ornstein, A.C.; F.B. Hunkins. (1988). Curriculum: Foundations, Principles and Issues. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs. •Tyler, R.W. (1973). Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago and London: University of Chicago Press. •Oliva, P. F. (1988). Developing the Curriculum. Second Edition. Boston: Scott, Foresman and Company. •Demirel, Ö. (2010). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yrd. Doç. Dr. Seher BAYAT	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Program geliştirme kavram ve ilkelerini açıklar.	1.Explain the concepts and principles of curriculum development.
2	Program geliştirme model ve kuramlarını açıklar.	2.Explain the program development models and theories.
3	Yetişenin felsefi, psikolojik, sosyal temellerini analiz eder.	3.Analysed the curriculum's philosophical, psychological, social foundations
4	Program geliştirme, uygulama ve değerlendirmede, program geliştirme kuramlarını ve modellerini kullanır	4.Use the models and theory of curriculum development, apply and evaluation

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Geliştirme İle İlgili Temel Kavramlar				
	Program Development Related Basic Concepts				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri; Tarihi Temel, Felsefi Temel				
	Theoretical Foundations of Program Development; Historical Foundations, Philosophical Foundations				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri; Psikolojik, Toplumsal				
	Theoretical Foundations of Program Development; Psychological, Social				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Tasarımı Yaklaşımları				
	Design Approaches program				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde Program Geliştirme Modelleri				
	Models of Curriculum Development in Education				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Geliştirmenin Planlanması				
	Planning Program Development				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Tasarısı Hazırlama; Hedef ve İçerik				
	Preparation of the Draft Programme; Goals and Content				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Tasarısı Hazırlama; Hedef ve İçerik				
	Preparation of the Draft Programme; Goals and Content				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Tasarısı Hazırlama; Eğitim ve Sınama Durumları				
	Preparation of the Draft Programme; Training and Test Cases				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Tasarısı Hazırlama; Eğitim ve Sınama Durumları				
	Preparation of the Draft Programme; Training and Test Cases				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Programların Denenmesi				
	Called to the program				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Programın Değerlendirilmesi				
	Evaluation of the program				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Programa Süreklilik Kazandırılması				
	Gaining Continuity Program				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Geliştirmede Yeni Yönelimler				
	New Directions for Program Development				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınava Hazırlık				
	General Exam Preparation				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınav				
	General Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	2	10
Deney / Experiment	1	10
Gözlem / Observation	3	10
Alan Çalışması / Field Work	2	10
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	5	10
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	10
Proje Sunma / Project Presentation	1	10
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	10
Bireysel Çalışma / Self Study	10	10
Okuma / Reading	20	10
Toplam / Total:	50	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Gözlem / Observation	5	30
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	30
Makale Yazma / Writing Paper	1	40
Toplam / Total:	7	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Deney / Experiment	1	25.00	25.00
Gözlem / Observation	5	5.00	25.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	5	5.00	25.00
Makale Yazma / Writing Paper	1	25.00	25.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	5.00	25.00
Laboratuvar Ara Sınavı / Report	1	25.00	25.00
Toplam / Total:	18	90.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.4.1
1.Program geliştirme kavram ve ilkelerini açıklar. / 1.Explain the concepts and principles of curriculum development.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Program geliştirme model ve kuramlarını açıklar. / 2.Explain the program development models and theories.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Yetişğin felsefi, psikolojik, sosyal temellerini analiz eder. / 3.Analysed the curriculum's philosophical, psychological, social foundations	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Program geliştirme, uygulama ve değerlendirmede, program geliştirme kuramlarını ve modellerini kullanır / 4.Use the models and theory of curriculum development, apply and evaluation	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high