

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CURRENT APPROACHES ON LITERACY EDUCATION / CURRENT APPROACHES ON LITERACY EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	SÖB6005	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master's Degree / Master's Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste, ilk okuma yazma ve Türkçe öğretimindeki yaklaşımların değerlendirilmesine yönelik bilgilerin kazandırılması ve yeni öğretim uygulamalarının planlanması hedeflenmektedir	Gaining information on the evaluation of approaches to teaching reading and writing, and new teaching practices in teaching Turkish will be acquired in this course.
İçeriği / Content	Eğitim kurumlarının amaç ve görevleri, programlar, öğretim programları, eğitim programları, ders programları ve bunların dayandığı temeller ile bu programlar içinde Türkçenin yeri, İlköğretim programındaki öğrenme alanları, Türkiye'de ilk okuma yazma öğretiminin tarihsel gelişimi, İlk okuma yazma öğretiminde geçmişten günümüze uygulamada olan yöntemler (tanımları, özellikleri, sınıflandırılması, uygulamaları, yöntemlerin üstünlük ve sınırlılıkları) ve bu yöntemlerle ilgili eleştiriler, 1926-2005 yılları arasındaki Türkçe programlarının tahlili, Ses Temelli Cümle Yöntemi'yle gerçekleştirilen ilk okuma yazma öğretiminin değerlendirilmesi, Yapılandırmacı Öğretim Yaklaşımı'na göre 1. sınıf okuma yazma becerilerinin kazandırılmasında karşılaşılan güçlükler, Türkçenin özellikleri, bu özelliklerin ilk okuma ve yazma öğretimine etkisi, Türkçe kitaplarındaki metinlerde olması gereken özellikler, Yeni okuma yazma öğretimi yaklaşımlarında teknolojinin rolü ve değerlendirilmesi	Duties and aims of educational institutions, programs, teaching programs, education programs, course programs and their underlying foundations, and place of Turkish in these programs. Areas of learning in primary education program. The historical development of reading and writing in Turkey. Methods of teaching reading and writing from past to today (definitions, properties, classification, applications, advantages and limitations of the methods) and criticism of these methods. Analysis of Turkish programs between 1926-2005. Evaluation of teaching reading and writing based on Voice-Based sentence method Difficulties in reading and writing skills in 1st grade classrooms according to Constructivist Teaching Approach Turkish language and its influence on the teaching reading and writing. The features of text sets found in Turkish textbooks Evaluation and the role of technology in teaching reading and writing.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İlköğretim programında yer alan öğrenme alanlarının okuma-yazma ve Türkçe öğretimi sürecindeki işlevini bilir.	At the end of this course, the student: Learn the areas of learnings role in the process of teaching reading, writing and Turkish.
2	İlk okuma yazma ve Türkçe öğretiminde geçmişten günümüze uygulamada olan yöntemleri benzerlik ve farklılıkları açısından karşılaştırabilir.	Compare the methods in practice to writing and teaching Turkish in terms of similarities and differences from past to the present.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim kurumlarının amaç ve görevleri, programlar, öğretim programları, eğitim programları, ders programları ve bunların dayandığı temeller ile bu programlar içinde Türkçenin yeri				
	Duties and aims of educational institutions, programs, teaching programs, education programs, course programs and their underlying foundations, and place of Turkish in these programs				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlköğretim programındaki öğrenme alanları ve Türkiye’de ilk okuma yazma öğretiminin tarihsel gelişimi				
	The historical development of reading and writing in Turkey and the primary program areas of learning				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk okuma yazma öğretiminde geçmişten günümüze uygulamada olan yöntemler (tanımları, özellikleri, sınıflandırılması, uygulamaları, yöntemlerin üstünlük ve sınırlılıkları) ve bu yöntemlerle ilgili eleştiriler				
	Methods of teaching reading and writing from past to today (definitions, properties, classification, applications, advantages and limitations of the methods) and criticism of these methods				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1926-2005 yılları arasındaki Türkçe programlarının tahlili				
	Analysis of Turkish programs between 1926-2005				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses Temelli Cümle Yöntemi’yle gerçekleştirilen ilk okuma yazma öğretiminin değerlendirilmesi				
	Evaluation of teaching reading and writing based on Voice-Based sentence method				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm Exam				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapılandırmacı Öğretim Yaklaşımı'na göre 1. sınıf okuma yazma becerilerinin kazandırılmasında karşılaşılan güçlükler				
	Difficulties in reading and writing skills in 1st grade classrooms according to Constructivist Teaching Approach				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçenin özellikleri, bu özelliklerin ilk okuma ve yazma öğretimine etkisi				
	Turkish language and its influence on the teaching reading and writing				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçenin özellikleri, bu özelliklerin ilk okuma ve yazma öğretimine etkisi				
	The features of text sets found in Turkish textbooks				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni okuma yazma öğretimi yaklaşımlarında teknolojinin rolü ve değerlendirilmesi				
	Evaluation and the role of technology in teaching reading and writing				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günümüzde ana dil öğretiminde uygulanan modern yöntemler ve bu yöntemlerin Türkçeye uygunluğu				
	Modern methods used today in Teaching language and their suitability to Turkish				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günümüzde ana dil öğretiminde uygulanan modern yöntemler üzerinde pratik uygulamalar				
	Practical applications on modern methods used in Teaching language				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk okuma yazma ve Türkçe öğretimiyle ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan araştırmaların taranması ve değerlendirilmesi				
	Screening and evaluation of national and international research in the teaching of reading, writing, and Turkish				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrencilerin hazırladığı seminerlerin sunumu ve tartışma				
	Presentation and discussion seminars prepared by the students				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel sınav				
	Final exam				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	30.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	30.00	30.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	30.00	30.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	30.00	30.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	5	150.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.4.1
1.İlköğretim programında yer alan öğrenme alanlarının okuma-yazma ve Türkçe öğretimi sürecindeki işlevini bilir. / At the end of this course, the student: Learn the areas of learnings role in the process of teaching reading, writing and Turkish.	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4
2.İlk okuma yazma ve Türkçe öğretiminde geçmişten günümüze uygulamada olan yöntemleri benzerlik ve farklılıkları açısından karşılaştırabilir. / Compare the methods in practice to writing and teaching Turkish in terms of similarities and differences from past to the present.	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high