

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	GAME-BASED PROFESSIONAL DEVELOPMENT / GAME-BASED PROFESSIONAL DEVELOPMENT	
Ders Kodu / Course Code	OÖE6022	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master's Degree / Master's Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Lisansüstü düzeyde oyun ve oyunun mesleki gelişim üzerindeki etkilerini incelemek ve öğrencilere tanıtarak profesyonel düzeyde oyunların derslere entegrasyonunu sağlamak.	To examine the effects of games and games on professional development at the graduate level and to introduce students to the integration of games at the professional level.
İçeriği / Content	Bu derste; erken çocukluk döneminden itibaren okul öncesi ve ilkökul düzeyinde yer alan, eğitim ortamlarına entegrasyonu ve bu ortamlarda kullanımı hedeflenen eğitsel oyunlara yer verilmesi planlanmaktadır. Eğitsel amaçlı oyun kullanımı, oyun kuramları, sınıf ortamlarının oyun aracılığı ile olumlu iklime sahip olması, oyunların hedefleri, çeşitleri ve temel unsurları bu dersin odak noktalarını oluşturmaktadır. Lisansüstü düzeyde öğrenimlerini sürdüren öğretmenlerin, derslerinde ya da öğrencileri ile birlikte yürüttüğü ders dışı sosyal faaliyetlerinde oyunlara eğitsel amaçlı olarak daha fazla yer vermesi ve bu etkinlikleri bilimsel süreçlerle iletmemeleri dersin amaçlamış olduğu hedefler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte, ders aracılığı ile öğretmenlerin öğretim süreçlerinde oyunlardan yararlanarak kendilerini ve öğrencilerini gözlemlemeleri, mesleki anlamda kendilerini geliştirmeleri adına dersin hedeflemiş olduğu bir başka kazanımdır.	In this course; It is planned to include educational games that take place at the pre-school and primary school level from early childhood, which are aimed to integrate into educational environments and to be used in these environments. The use of games for educational purposes, game theories, classroom environments having a positive climate through games, the objectives, types and basic elements of games are the focal points of this course. It is among the objectives of the course that teachers who continue their education at the graduate level should include games more for educational purposes in their lessons or in extracurricular social activities they carry out with their students, and to advance these activities with scientific processes. In addition, it is another achievement that the lesson aims for teachers to observe themselves and their students by making use of games in their teaching processes and to improve themselves professionally.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	A.Pellegrini (2010) The Oxford Handbook of the Development of Play A.Pellegrini ve P.Smith (2004). The Nature of Play: Great Apes and Humans E. Wood (2005). Play, Learning and the Early Childhood Curriculum K.H. Pasek ve R.M. Golinkoff (2008). A Mandate for Playful Learning in Preschool: Presenting the Evidence D. Singer, R.M. Golinkoff, K.H. Pasek (2009). Play:Learning: How Play Motivates and Enhances Children's Gognitive and Social-Emotional Growth V.G.Paley (2005): A Child's Work: The Importance of Fantasy Play G. Gronlund (2010). Developmentally Appropriate Play: Guiding Young Children to A Higher Level. Göncü, A. (2021). Oyunda Büyümek: Çocuk Gelişimi ve Eğitimine Sosyo Kültürel Bakış. Koç Üniversitesi Yayınları:192, 3. Baskı: İstanbul, Mayıs, 2022.	A.Pellegrini (2010) The Oxford Handbook of the Development of Play A.Pellegrini ve P.Smith (2004). The Nature of Play: Great Apes and Humans E. Wood (2005). Play, Learning and the Early Childhood Curriculum K.H. Pasek ve R.M. Golinkoff (2008). A Mandate for Playful Learning in Preschool: Presenting the Evidence D. Singer, R.M. Golinkoff, K.H. Pasek (2009). Play:Learning: How Play Motivates and Enhances Children's Gognitive and Social-Emotional Growth V.G.Paley (2005): A Child's Work: The Importance of Fantasy Play G. Gronlund (2010). Developmentally Appropriate Play: Guiding Young Children to A Higher Level. Göncü, A. (2021). Oyunda Büyümek: Çocuk Gelişimi ve Eğitimine Sosyo Kültürel Bakış. Koç Üniversitesi Yayınları:192, 3. Baskı: İstanbul, Mayıs, 2022.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Caner ÖZDEMİR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Oyun kavramını bilir.	Knows the concept of the game.
2	Eğitim faaliyetlerinde oyunlardan yararlanır.	Uses games in educational activities.
3	Eğitsel oyunların tarihçesini bilir.	Knows the history of educational games.
4	Oyun kuramlarının gelişimlerini takip eder.	Follows the development of game theories.
5	Mesleki düzeyde oyunları profesyonel bir şekilde kullanır.	Uses professional level games in a professional way.
6	Eğitimde oyunla ilgili yapılmış akademik çalışmaları takip eder.	Follows the academic studies about the game in education.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Tanıtımı ve Hazırlıkları				
	Course Introduction and Preparations				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyun Tanıtımı ve Tarihçesi				
	Game Introduction and History				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyunun Amaçları				
	Aims of Games				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Sisteminde Oyunların Yeri ve Önemi				
	The Place and Importance of Games in the Education System				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyun Kuramları				
	Game Theories				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyun Kuramları				
	Game Theories				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitsel Oyunlar				
	Educational Games				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitsel Oyunların Gelişimi ve Tarihçesi				
	Development and History of Educational Games				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Mid term exam				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Ortamlarında Oyunlar				
	Games in Educational Environments				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Ortamlarında Oyunlaştırma				
	Gamification in Educational Environments				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyunların Mesleki Gelişime Katkısı				
	Contribution of Games to Professional Development				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyunların Mesleki Gelişime Katkısı				
	Contribution of Games to Professional Development				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitsel Oyunlarda İyi Örnekler				
	Good Examples in Educational Games				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitsel Oyunlarda İyi Örnekler				
	Good Examples in Educational Games				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	80.00	80.00
Toplam / Total:	2	140.00	140.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 140.00/30.00 = 4.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 140.00 / 30.00 = 4.67 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2
1.Oyun kavramını bilir. / Knows the concept of the game.	5	5	5	5	5	5	5
2.Eğitim faaliyetlerinde oyunlardan yararlanır. / Uses games in educational activities.	5	5	5	5	4	5	5
3.Eğitsel oyunların tarihçesini bilir. / Knows the history of educational games.	5	5	5	5	5	5	5
4.Oyun kuramlarının gelişimlerini takip eder. / Follows the development of game theories.	5	4	5	5	5	5	5
5.Mesleki düzeyde oyunları profesyonel bir şekilde kullanır. / Uses professional level games in a professional way.	5	5	5	5	5	5	5
6.Eğitimde oyunla ilgili yapılmış akademik çalışmaları takip eder. / Follows the academic studies about the game in education.	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high