

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	THEORIES OF PERSONALITY / THEORIES OF PERSONALITY	
Ders Kodu / Course Code	OÖE6015	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master's Degree / Master's Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kişilik, Ruh Sağlığı Uyum Ve Normal- Normal dışı Kavramları Arasındaki İlişkiyi Anlayabilme. Kişilik Gelişimini Etkileyen Faktörleri Açıklayabilme.	The Main Objectives Of This Course Comparative Review Of Basic Assumptions, Constructs, And Research Related In Major Theories Of Personality. Their Implications For Guidance And Psychological Counseling
İçeriği / Content	Kişilik Ve Kişiliği Oluşturan Alt Yapıları Açıklayabilme. Kişilik Kuramlarının Temel Kavramlarını Açıklayabilme. Kişilik Kuramlarına Göre Kişiliğin Nasıl Oluştüğünü Açıklayabilme	Examining Personality And Subdimensions Of Personality, Theories Of Personality, Explain How Constitute Personality
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yazgan-İnanç, B.; Yerlikaya, E.E. (2011). Kişilik kuramlar. 5. Baskı. Ankara: Pegem Yay. Freud, Sigmund (2001). Haz İlkesinin Ötesinde Ben ve İd. Çev. Ali Babaoğlu. Metis Yay.: Ötekini Dinlemek Freud, Sigmund (1997). Psikanalize Giriş Dersleri. Çev. Selçuk Budak. Öteki Psikoloji Y. Anzieu, Didier (2003). Freud'un Otoanalizi ve Psikanalizin Keşfi. Çev. Nesrin Tura. İstanbul: Metis Yay. Kaya, A. (Ed.). (2011). Eğitim Psikolojisi. Ankara: Pegem Bilgin, S. Vd. (2000). Kişilik ve Psikoterapi Yay. İstanbul: Alan Yay Eğrilmez, Ayhan; Vahip, Işıl (2002).Psikopatoloji ve Psikanalitik Teknik: İzmir: Meta Basım Horney, Karen (1990). Ruhsal Çatışmalarımız (Yapıcı Bir Nevroz Teorisi). Çev. Selçuk Budak. Ankara: Öteki Y. Freud, Anna (2000). Çocuklukta Normallik ve Patoloji. Çev. Ali Nahit Babaoğlu. İstanbul: Metis Yay. Fromm, Erich (1999). Erdem ve Mutluluk. 5. Baskı. Çev. Ayda Yörük. İşbankası Kültür Yay Fromm, Erich (1990). Sahip Olmak ya da Olmak. İstanbul: Arıtan. Yay. Fromm, Erich (1981). Sevme Sanatı. İstanbul. Say Horney, Karen (?). Nevrozlar ve İnsan Gelişim: Öz Gerçekleştirme Kavgası. Çev. Selçuk Budak. Ankara: Feryal Matbaası Rank, Otto (2001). Doğum Travması ve Psikanalizdeki Anlamı. Çev. Sabir Yücesoy. İstanbul: Metis Yay. Mahler, S. Margaret.; Pine, Fred; Bergman, Anni (2003). İnsan Yavrusunun Psikolojik Doğumu. İstanbul: Metis Yay. Frankl, Viktor E. (1998). Duyulmayan Anlam Çılgılığı. Psikoterapi ve Hümanizm. 3. Basım. Çev. Selçuk Budak. Ankara: Öteki Yay. Frankl, Viktor E. (1992). İnsanın Anlam Arayışı.Çev. Selçuk Budak. Ankara: Feryal Mat. Kernberg, Otto (2000) Aşk ilişkileri. Normallik ve Patoloji. Çev. Abdullah Yılmaz. İstanbul: Metis Yay. Kernberg, Otto (2000) Sapıklıklarda ve Kişilik Bozukluklarında Saldırganlık. Çev. M. Banu Büyükkal. İstanbul: Metis Yay Kernberg, Otto (1999). Sınır Durumlar ve Patolojik Narsisizm. Çev. Mustafa Atakay. İstanbul: Metis Yay. Jacobson, Edith (2004). Kendilik ve Nesne Dünyası. Çev. Selim Yazgan. İstanbul: Metis Yay. Kohut, Heinz (1998). Kendiliğin Yeniden Yapılanması. Çev. Oğuz Cebeci. İstanbul: Metiş Yay. Kohut, Heinz (1998). Kendiliğin Çözümlemesi. Çevirenler: Cem Atbaşoğlu; Banu Büyükkal; Cüneyt Işcan. İstanbul: Metis. Jung, C.G. (1984). Der Mensch und seine Symbole. Sonderausgabe. Almanyada: Valter-Verlag Storr, Anthony (2006). Jung'dan Seçme Yazılar. Derleyen: Anthony Storr. Çev. Levent Özşar. Ankara: Dost Kitapevi Yay. Janov, Arthur (1993). Der neue Urschrei. Fischer Taschenbuch Verlag: Frankfurt am Main. Frankl, Viktor E. (1998). Der leidende Mensch. Anthropologische Grundlagen der Psychotherapie Sayıl, Işık (2004). Bireyden Topluma Ruh Sağlığı. İstanbul: Erler Matbaacılık Köknel, Ö. (1995). Kişilik, İstanbul: Altın Kitaplar Matbaası Geçtan E. (1998). Psikanaliz Ve Sonrası, İstanbul: Remzi Kitabevi Moles, Abraham (2012). Belirsizin Bilimleri. İnsan Bilimleri İçin Yeni Bir Epistemoloji. Çev. Nuri Bilgin. İstanbul: YKY	Yazgan-İnanç, B.; Yerlikaya, E.E. (2011). Kişilik kuramlar. 5. Baskı. Ankara: Pegem Yay. Freud, Sigmund (2001). Haz İlkesinin Ötesinde Ben ve İd. Çev. Ali Babaoğlu. Metis Yay.: Ötekini Dinlemek Freud, Sigmund (1997). Psikanalize Giriş Dersleri. Çev. Selçuk Budak. Öteki Psikoloji Y. Anzieu, Didier (2003). Freud'un Otoanalizi ve Psikanalizin Keşfi. Çev. Nesrin Tura. İstanbul: Metis Yay. Kaya, A. (Ed.). (2011). Eğitim Psikolojisi. Ankara: Pegem Bilgin, S. Vd. (2000). Kişilik ve Psikoterapi Yay. İstanbul: Alan Yay Eğrilmez, Ayhan; Vahip, Işıl (2002).Psikopatoloji ve Psikanalitik Teknik: İzmir: Meta Basım Horney, Karen (1990). Ruhsal Çatışmalarımız (Yapıcı Bir Nevroz Teorisi). Çev. Selçuk Budak. Ankara: Öteki Y. Freud, Anna (2000). Çocuklukta Normallik ve Patoloji. Çev. Ali Nahit Babaoğlu. İstanbul: Metis Yay. Fromm, Erich (1999). Erdem ve Mutluluk. 5. Baskı. Çev. Ayda Yörük. İşbankası Kültür Yay Fromm, Erich (1990). Sahip Olmak ya da Olmak. İstanbul: Arıtan. Yay. Fromm, Erich (1981). Sevme Sanatı. İstanbul. Say Horney, Karen (?). Nevrozlar ve İnsan Gelişim: Öz Gerçekleştirme Kavgası. Çev. Selçuk Budak. Ankara: Feryal Matbaası Rank, Otto (2001). Doğum Travması ve Psikanalizdeki Anlamı. Çev. Sabir Yücesoy. İstanbul: Metis Yay. Mahler, S. Margaret.; Pine, Fred; Bergman, Anni (2003). İnsan Yavrusunun Psikolojik Doğumu. İstanbul: Metis Yay. Frankl, Viktor E. (1998). Duyulmayan Anlam Çılgılığı. Psikoterapi ve Hümanizm. 3. Basım. Çev. Selçuk Budak. Ankara: Öteki Yay. Frankl, Viktor E. (1992). İnsanın Anlam Arayışı.Çev. Selçuk Budak. Ankara: Feryal Mat. Kernberg, Otto (2000) Aşk ilişkileri. Normallik ve Patoloji. Çev. Abdullah Yılmaz. İstanbul: Metis Yay. Kernberg, Otto (2000) Sapıklıklarda ve Kişilik Bozukluklarında Saldırganlık. Çev. M. Banu Büyükkal. İstanbul: Metis Yay Kernberg, Otto (1999). Sınır Durumlar ve Patolojik Narsisizm. Çev. Mustafa Atakay. İstanbul: Metis Yay. Jacobson, Edith (2004). Kendilik ve Nesne Dünyası. Çev. Selim Yazgan. İstanbul: Metis Yay. Kohut, Heinz (1998). Kendiliğin Yeniden Yapılanması. Çev. Oğuz Cebeci. İstanbul: Metiş Yay. Kohut, Heinz (1998). Kendiliğin Çözümlemesi. Çevirenler: Cem Atbaşoğlu; Banu Büyükkal; Cüneyt Işcan. İstanbul: Metis. Jung, C.G. (1984). Der Mensch und seine Symbole. Sonderausgabe. Almanyada: Valter-Verlag Storr, Anthony (2006). Jung'dan Seçme Yazılar. Derleyen: Anthony Storr. Çev. Levent Özşar. Ankara: Dost Kitapevi Yay. Janov, Arthur (1993). Der neue Urschrei. Fischer Taschenbuch Verlag: Frankfurt am Main. Frankl, Viktor E. (1998). Der leidende Mensch. Anthropologische Grundlagen der Psychotherapie Sayıl, Işık (2004). Bireyden Topluma Ruh Sağlığı. İstanbul: Erler Matbaacılık Köknel, Ö. (1995). Kişilik, İstanbul: Altın Kitaplar Matbaası Geçtan E. (1998). Psikanaliz Ve Sonrası, İstanbul: Remzi Kitabevi Moles, Abraham (2012). Belirsizin Bilimleri. İnsan Bilimleri İçin Yeni Bir Epistemoloji. Çev. Nuri Bilgin. İstanbul: YKY
--	---	---

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler kişilik ile ilgili temel kavramları tanımlar.	Students shall students define fundamental concepts of personality.
2	Öğrenciler kişiliğin alt yapılarını açıklar.	Students shall explain the subdimensions of personality.
3	Öğrenciler kişilik gelişimini etkileyen faktörleri betimler.	Students shall describe the factors which affects personality.
4	Öğrenciler kişilik kuramlarını açıklar.	Students shall explain the theories of personality.
5	Öğrenciler kişilik kuramları çerçevesinde örnek kişilik özelliklerinin gelişimini yorumlar.	Students shall interpret the development of personality qualifications in the frame of theories of personality
6	Öğrenciler kişilik kuramlarının alan uygulamaları ile ilişkilendirir.	Students shall relate theories of personality with field applications.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş: İnsanı Anlama Çabaları ve Kavramlar: Kişilik, Ruh Sağlığı, Uyum, Normal Ve Normaldışı				
	Personality, Mental Health, Normal And Abnormal				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sigmund Freud: Psikanaliz				
	Subdimensions Of Personality				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alfred Adler: Bireysel Psikoloji				
	Subdimensions Of Personality				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Carl Gustav Jung: Analitik Psikolojisi				
	Factors Which Affect Personality				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karen Horney: Nevrozlar ve İnsan Gelişimi				
	Theories Of Personality				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erich Fromm: Özgürlükten Kaçış				
	Theories Of Personality				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harry Stack Sullivan: Kişiler Arası İlişkiler Kuramı & Erik H. Erikson: İnsanın Sekiz Çağı				
	Theories Of Personality				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava				
	Theories Of Personality				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Burrhus Frederick Skinner: Radikal Davranışçılık & b.Neal E. Miller ve John Dollard: Eklektik Davranışçı Yaklaşım				
	Midterm				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Albert Bandura: Sosyal Bilişsel Kuram				
	Theories Of Personality				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hans J. Eysenck: Biyoloji Temelli Faktör Analitik Ayırıcı Özellik Kuramı				
	Examine Of Personality Patterns Around To Theories Of Personality				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Robert R. McCrea ve Paul T. Costa: Beş Faktör Kuramı				
	Examine Of Personality Patterns Around To Theories Of Personality				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Carl Ransom Rogers: Birey Merkezli Yaklaşım				
	Examine Of Personality Patterns Around To Theories Of Personality				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Abraham H. Maslow: Kendini Gerçekleştirme Kuramı				
	Examine Of Personality Patterns Around To Theories Of Personality				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rollo Reese May: Varoluşçu Psikoloji				
	Examine Of Personality Patterns Around To Theories Of Personality				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	86
Derse Katılım / Attending Lectures	14	14
Toplam / Total:	15	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	5.00	5.00
Final Sınavı / Final Examination	1	5.00	5.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	10.00	140.00
Toplam / Total:	16	20.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2
1.Öğrenciler kişilik ile ilgili temel kavramları tanımlar. / Students shall students define foundemental concepts of personality.	5	5	5	5	5	5	5
2.Öğrenciler kişiliğin alt yapılarını açıklar. / Students shall explain the subdimensions of personality.	5	5	5	4	5	4	5
3.Öğrenciler kişilik gelişimini etkileyen faktörleri betimler. / Students shall describe the factors which affects personality.	5	5	5	4	5	5	5
4.Öğrenciler kişilik kuramlarını açıklar. / Students shall explain the theories of personality.	5	5	4	5	5	5	4
5.Öğrenciler kişilik kuramları çerçevesinde örnek kişilik özelliklerinin gelişimini yorumlar. / Students shall interpret the development of personality qualifications in the frame of theories of personality	5	4	5	5	5	5	5
6.Öğrenciler kişilik kuramlarının alan uygulamaları ile ilişkilendirir. / Students shall relate theories of personality with field applications.	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high