

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ENVIRONMENTAL EDUCATION / ENVIRONMENTAL EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	OÖE6020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master's Degree / Master's Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Çevre sorunları günümüzde herkesi ilgilendirmekte ve çevre kirliliği insanlığın gündeminden hiç düşmemektedir. Günümüzde çevre ve çevre kirliliği ilköğretim programlarında yer almaya başlamıştır. bu nedenle bu dersin amacı çevre sorunları ve bunun eğitimi hakkında öğrencileri bilgi sahibi yapmaktır.	Environmental problems make everybody concerned recently and these problems never leave the agenda of humanity. Environment and environmental problems begin to take place in primary school curriculum. Therefore, the aim of this lecture is to have information about environmental problems and education of them.
İçeriği / Content	Çevre problemleri üzerine insanoğlunun etkilerine ait çeşitli görüşler, çevre ve insan arasındaki denge; bir ekosistemin tanımlanması ve bunun okul ve üniversitedeki fen müfredatındaki öğretim-öğrenme sürecindeki yeri ve önemi	Various views on human effects about environmental problems, human-environment balance; definition of an ecosystem and its place and importance on primary schools and universitys social studies curriculum.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aydoğdu, M. ve Gezer. K. (2006). Çevre Bilimi. Ankara: Anı yayıncılık Haktair, K. ve Arcak, S. (1998). Çevre Kirliliği. Ankara üniversitesi yayınları	Aydoğdu, M. ve Gezer. K. (2006). Çevre Bilimi. Ankara: Anı yayıncılık Haktair, K. ve Arcak, S. (1998). Çevre Kirliliği. Ankara üniversitesi yayınları
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Küresel hedefleri öğrenir ve bu hedefler doğrultusunda çalışmalar yaparlar, günlük yaşamına yön verirler	They learn about global goals and works in line with these goals, directs their daily life.
2	Çevre ilgili temel kavramları açıklayabilir ve bu alanda çalışan bilim insanlarını tanıır.	Explain the basic concepts related to the environment and recognize the scientists working in this field.
3	Çevre sorunlarını çevre bilincini kazandırma adına diğer meslektaşlarıyla paylaşır	Shares environmental problems with other colleagues in order to raise environmental awareness
4	Çevre sorunlarının nedenlerini araştırır ve çözüm yollarını günlük yaşamına aktarabilir.	Investigates the causes of environmental problems and transfers solutions to daily life.
5	Çevre sorunlarının çocuklar tarafından daha iyi anlaşılabilmesi için geliştirilen projeler ve uygulamalar ile çevreye yönelik olumlu tutumları geliştirir.	It develops positive attitudes towards the environment with projects and practices developed for a better understanding of environmental problems by children.
6	Çevre bilincini kazandırmak için davranışa yönelik etkinlikler tasarlayabilir.	Can design behavioral activities to raise environmental awareness.
7	Erken çocukluk döneminde çocuklarla yapılabilecek çevre eğitimi etkinliklerini planlar ve uygular.	Plans and implements environmental education activities that can be done with children in early childhood.
8	Çevre eğitimi ile ilgili çalışan sivil toplum kuruluşlarını bilir ve onlarla iş birliği yapar.	Knows and cooperates with non-governmental organizations working on environmental education.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre dersine giriş ve temel ekolojik kavramlar				
	Environmental lessons and basic ecological concepts				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekosistem ve özellikleri nedir?				
	The characteristics of ecosystems				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekolojik döngüler ve çevre sağlığı				
	Ecological cycles and environmental health				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsanların ekolojik sorunları, su kirliliği				
	Adverse Effects of human on the natural environment				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hava kirliliği				
	Ecological problems of humanity, water pollution				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toprak kirliliği				
	Ait pollution				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Besin kirliliği				
	Soil pollution				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Nutrient pollution				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Radyoaktif kirliliği ve gürültü kirliliği				
	Midterm exam				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan nüfusu ve nüfus hareketleri				
	Radioactive pollution an noise pollution				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre koruma modelleri ve çevreyi korumaya yönelik uluslararası girişimler				
	Human population and noise pollution				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre kirliliklerine ilişkin ileriye yönelik senaryolar ve önlemler				
	Human population and population movements				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlköğretim sosyal bilgiler müfredatlarındaki çevre konuları, çevre dersini öğretme süreçleri ve önemi				
	Environmental protection models and international initiatives to protect the environment				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlköğretim sosyal bilgiler müfredatlarındaki çevre konuları, çevre dersini öğretme süreçleri ve önemi				
	Scenarios for the future of environmental impurities and measures				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlköğretim sosyal bilgiler müfredatlarındaki çevre konuları, çevre dersini öğretme süreçleri ve önemi				
	Environmental issues in elementary social studies curriculum, teaching process, and the importance of the environmental lesson				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	75.00	75.00
Final Sınavı / Final Examination	1	75.00	75.00
Toplam / Total:	2	150.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2
1.Küresel hedefleri öğrenir ve bu hedefler doğrultusunda çalışmalar yaparlar, günlük yaşamına yön verirler / They learn about global goals and works in line with these goals, directs their daily life.	5	5	5	5	5	5	4
2.Çevre ilgili temel kavramları açıklayabilir ve bu alanda çalışan bilim insanlarını tanır. / Explain the basic concepts related to the environment and recognize the scientists working in this field.	5	5	5	5	5	5	5
3.Çevre sorunlarını çevre bilincini kazandırma adına diğer meslektaşlarıyla paylaşır / Shares environmental problems with other colleagues in order to raise environmental awareness	5	5	5	5	5	5	4
4.Çevre sorunlarının nedenlerini araştırır ve çözüm yollarını günlük yaşamına aktarabilir. / Investigates the causes of environmental problems and transfers solutions to daily life.	5	5	5	5	4	4	4
5.Çevre sorunlarının çocuklar tarafından daha iyi anlaşılabilmesi için geliştirilen projeler ve uygulamalar ile çevreye yönelik olumlu tutumları geliştirir. / It develops positive attitudes towards the environment with projects and practices developed for a better understanding of environmental problems by children.	4	4	4	5	5	5	5
6.Çevre bilincini kazandırmak için davranışa yönelik etkinlikler tasarlayabilir. / Can design behavioral activities to raise environmental awareness.	5	5	5	5	5	5	5

7. Erken çocukluk döneminde çocuklarla yapılabilecek çevre eğitimi etkinliklerini planlar ve uygular. / Plans and implements environmental education activities that can be done with children in early childhood.	5	5	5	4	4	4	4
8. Çevre eğitimi ile ilgili çalışan sivil toplum kuruluşlarını bilir ve onlarla iş birliği yapar. / Knows and cooperates with non-governmental organizations working on environmental education.	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high