

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name                                               | GAME-BASED LEARNING / GAME-BASED LEARNING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ders Kodu / Course Code                                              | OÖE6002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ders Türü / Course Type                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ders Seviyesi / Course Level                                         | Master's Degree / Master's Degree                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ders Akts Kredi / ECTS                                               | 5.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dersin Verildiği Yıl / Year                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Formal Education / Formal Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Eğitim Dili / Education Language                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Amacı / Purpose                                                      | Bu dersin amacı oyunun tarihsel ve kültürel anlamını anlayabilmek, çocuk hakkı olarak oyun konusunda bilgilenecek, oyuna evrimsel ve antropolojik yaklaşımı, oyuna psikanalitik yaklaşımı, oyuna psikolojik yaklaşımı, oyuna gelişimsel yaklaşımı ve yeni oyun teorilerini tartışabilmek, oyunun gelişimsel özelliklerini ve katkılarını kavramak, oyunun öğrenme aracı olarak kullanılmasına ilişkin ?yöntem? çalışmalarını ve oyunu çocuğu değerlendirme aracı olarak kullanabilmektir. Ayrıca bilimsel olarak geçmişten, bugüne ve geleceğe yönelik oyun algılamaları, oyunun önemini ve değerini artırıcı ve oyun kuramlarını geliştirmeye yönelik araştırma yapabilmektir. Bununla beraber oyunla eğitim programını önemi, oyun becerilerini programlamak ve uygulamalar yapmak ve oyunu gözlemleyerek programı ve çocuğu değerlendirmek, oyunun değeri ile ilgili bilimsel ilgiyi yaygınlaştırmak dersin amacını oluşturmaktır. | The aim of this course is to understand the historical and cultural meaning of the game, to be informed about the game as a child's right, to be able to discuss the evolutionary and anthropological approach to the game, the psychoanalytic approach to the game, the psychological approach to the game, the developmental approach to the game and the new game theories, to comprehend the developmental features and contributions of the game, to learn the game as a learning tool. as a ?method? is to be able to use the child's work and play as an assessment tool. In addition, it is to be able to scientifically perceive games from the past, present and future, to increase the importance and value of the game and to do research to develop game theories. In addition, the importance of the education program with games is to program the game skills and make applications, to evaluate the program and the child by observing the game, to spread the scientific interest about the value of the game, to create the aim of the course. |
| İçeriği / Content                                                    | Oyunu tarihsel ve kültürel anlamı ve gelişimi, oyuna yönelik evrimsel ve antropolojik bakış açısı, oyuna yönelik gelişimsel ve psikoanalitik bakış açısı, yeni oyun teorileri, oyun materyalleri, çocuk hakkı olarak oyun, oyun yoluyla öğrenme, oyun yoluyla öğrenme uygulamaları, programı ve çocuğu değerlendirme aracı olarak oyun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | The historical and cultural meaning and development of the game, the evolutionary and anthropological perspective towards the game, the developmental and psychoanalytic perspective towards the game, the new game theories, game materials, play as a child's right, learning through play, learning through play practices, the program and the child assessment tool. game as                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <p>A.Pellegrini (2010) The Oxford Handbook of the Development of Play<br/> A.Pellegrini ve P.Smith (2004). The Nature of Play: Great Apes and Humans<br/> E. Wood (2005). Play, Learning and the Early Childhood Curriculum<br/> K.H. Pasek ve R.M. Golinkoff (2008). A Mandate for Playful Learning in Preschool: Presenting the Evidence<br/> D. Singer, R.M. Golinkoff, K.H. Pasek (2009). Play:Learning: How Play Motivates and Enhances Children's Gognitive and Social-Emotional Growth<br/> V.G.Paley (2005): A Child's Work: The Importance of Fantasy Play<br/> G. Gronlund (2010). Developmentally Appropriate Play: Guiding Young Children to A Higher Level.<br/> Göncü, A. (2021). Oyunda Büyümek: Çocuk Gelişimi ve Eğitimine Sosyo Kültürel Bakış. Koç Üniversitesi Yayınları:192, 3. Baskı: İstanbul, Mayıs, 2022.</p> | <p>A.Pellegrini (2010) The Oxford Handbook of the Development of Play<br/> A.Pellegrini ve P.Smith (2004). The Nature of Play: Great Apes and Humans<br/> E. Wood (2005). Play, Learning and the Early Childhood Curriculum<br/> K.H. Pasek ve R.M. Golinkoff (2008). A Mandate for Playful Learning in Preschool: Presenting the Evidence<br/> D. Singer, R.M. Golinkoff, K.H. Pasek (2009). Play:Learning: How Play Motivates and Enhances Children's Gognitive and Social-Emotional Growth<br/> V.G.Paley (2005): A Child's Work: The Importance of Fantasy Play<br/> G. Gronlund (2010). Developmentally Appropriate Play: Guiding Young Children to A Higher Level.<br/> Göncü, A. (2021). Oyunda Büyümek: Çocuk Gelişimi ve Eğitimine Sosyo Kültürel Bakış. Koç Üniversitesi Yayınları:192, 3. Baskı: İstanbul, Mayıs, 2022.</p> |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |                                                                                        |                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Oyunun tarihsel ve kültürel anlamını anlar                                             | Understands the historical and cultural meaning of the game                               |
| 2 | Çocuk hakkı olarak oyunu sahip çıkar ve savunur                                        | Owns and defends the game as a child's right                                              |
| 3 | Oyun kuramlarını öğrenir ve klasik ve modern oyun kuramlarla ilişkilendirerek tartışır | Learns game theories and discusses them in relation to classical and modern game theories |
| 4 | Oyunun gelişimsel özelliklerini ve katkılarını kavrar                                  | Understands the developmental features and contributions of the game                      |
| 5 | Oyunun öğrenme aracı olarak kullanılmasına ilişkin yöntemler geliştirir                | Develops methods for using the game as a learning tool                                    |
| 6 | Oyunu çocuğu ve programı değerlendirme aracı olarak kullanır.                          | Uses the game as an evaluation tool for the child and the program.                        |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |                                                                                     |          |     |                                                          |                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical                                                        | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Oyunun tarihsel ve kültürel anlamı ve gelişimi                                      |          |     |                                                          |                           |
|              | Historical and cultural meaning and development of the game                         |          |     |                                                          |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical                                                        | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Oyuna Yaklaşımlar 1: Oyuna evrimsel ve antropolojik yaklaşımı                       |          |     |                                                          |                           |
|              | Approaches to the Game 1: The evolutionary and anthropological approach to the game |          |     |                                                          |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical                                                        | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Oyuna Yaklaşımlar 2: Oyuna psikanalitik ve psikolojik yaklaşımı                     |          |     |                                                          |                           |
|              | Approaches to the Game 2: The psychoanalytic and psychological approach to the game |          |     |                                                          |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical                                                        | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Oyuna Yaklaşımlar 3: Oyuna gelişimsel yaklaşım ve yeni oyun teorileri               |          |     |                                                          |                           |
|              | Approaches to Game 3: Developmental approach to game and new game theories          |          |     |                                                          |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical                                                        | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Oyunun gelişimsel özelliklerini ve katkıları                                        |          |     |                                                          |                           |
|              | Developmental features and contributions of the game                                |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                                                                                                         |          |     |                                                          |                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                            | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Oyun materyallerinin oyuna etkisi                                                                                                       |          |     |                                                          |                           |
|    | The effect of game materials on the game                                                                                                |          |     |                                                          |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                            | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Çocuk Hakkı Olarak Oyun                                                                                                                 |          |     |                                                          |                           |
|    | Play as a Child's Right                                                                                                                 |          |     |                                                          |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                            | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Değerlendirme aracı olarak; oyun                                                                                                        |          |     |                                                          |                           |
|    | As an evaluation tool; game                                                                                                             |          |     |                                                          |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                            | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Ara Sınav                                                                                                                               |          |     |                                                          |                           |
|    | Mid term exam                                                                                                                           |          |     |                                                          |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                            | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Oyunun gerçek anlamı; Sadece oyun mu? Yoksa oyun yoluyla öğrenme mi?: Oyunun Kaybolan Anlamı: Oyun Algıları                             |          |     |                                                          |                           |
|    | The real meaning of the game; Is it just a game? Or is it learning through play?: The Disappearing Meaning of Play: Perceptions of Play |          |     |                                                          |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                            | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Öğrenme Aracı Olarak; Oyun: Oyun yoluyla öğrenme                                                                                        |          |     |                                                          |                           |
|    | As a Learning Tool; Play: Learning through play                                                                                         |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                                                                   |          |     |                                                          |                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Oyunu gözlemleyerek programı ve çocuğun değerlendirmesi                                           |          |     |                                                          |                           |
|    | Evaluation of the program and the child by observing the game                                     |          |     |                                                          |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Oyunun öğrenme aracı olarak kullanılmasına ilişkin yöntem çalışmaları                             |          |     |                                                          |                           |
|    | Method studies on the use of the game as a learning tool                                          |          |     |                                                          |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Oyunla eğitim programı uygulama örnekleri ve oyun becerilerini eğitim programında kullanılması    |          |     |                                                          |                           |
|    | Application examples of educational program with games and using game skills in education program |          |     |                                                          |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Final Sınavı                                                                                      |          |     |                                                          |                           |
|    | Final Exam                                                                                        |          |     |                                                          |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

|                                                                 | Sayı /<br>Number | Katkı Yüzdesi /<br>Percentage of<br>Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                 | 1                | 100                                                  |
| Toplam / Total:                                                 | 1                | 100                                                  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): |                  | 50                                                   |

  

|                                                                 | Sayı /<br>Number | Katkı Yüzdesi /<br>Percentage of<br>Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| Final Sınavı / Final Examination                                | 1                | 100                                                  |
| Toplam / Total:                                                 | 1                | 100                                                  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): |                  | 50                                                   |

  

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:                                                                           |     |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads                                                                                                                                                              | Sayı /<br>Number | Süresi<br>(Saat) /<br>Duration<br>(Hours) | Toplam İş Yüğü<br>(Saat) / Total<br>Work Load<br>(Hour) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                                                                                                                                      | 1                | 60.00                                     | 60.00                                                   |
| Final Sınavı / Final Examination                                                                                                                                                     | 1                | 80.00                                     | 80.00                                                   |
| Toplam / Total:                                                                                                                                                                      | 2                | 140.00                                    | 140.00                                                  |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 140.00/30.00 = 4.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 140.00 / 30.00 = 4.67 ~ |                  |                                           |                                                         |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                                      | 1.1.1                                | 2.1.1 | 3.1.1 | 3.2.1 | 3.3.1 | 3.4.1 | 3.4.2 |
| 1.Oyunun tarihsel ve kültürel anlamını anlar / Understands the historical and cultural meaning of the game                                                                           | 5                                    | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     | 5     |
| 2.Çocuk hakkı olarak oyunu sahip çıkar ve savunur / Owns and defends the game as a child's right                                                                                     | 5                                    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 3.Oyun kuramlarını öğrenir ve klasik ve modern oyun kuramlarla ilişkilendirerek tartışır / Learns game theories and discusses them in relation to classical and modern game theories | 5                                    | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 4.Oyunun gelişimsel özelliklerini ve katkılarını kavrar / Understands the developmental features and contributions of the game                                                       | 5                                    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 5.Oyunun öğrenme aracı olarak kullanılmasına ilişkin yöntemler geliştirir / Develops methods for using the game as a learning tool                                                   | 5                                    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 6.Oyunu çocuğu ve programı değerlendirme aracı olarak kullanır. / Uses the game as an evaluation tool for the child and the program.                                                 | 5                                    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high