

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	THE AGRICULTURAL TRANSFORMATION AND LABOR PROCESS / THE AGRICULTURAL TRANSFORMATION AND LABOR PROCESS	
Ders Kodu / Course Code	CEK521	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master's Degree / Master's Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	BU dersin amacı tarım sorunu tartışmaları ışığında dünyada ve Türkiye'de tarım sektöründeki emek süreçlerini analiz etmektir.	The aim of the course is to describe and outline of agrarian change debate in the historical context and to explore the influences of current developments in agriculture sector in Turkey and the world on labor market and working relations in the light of these discussions.
İçeriği / Content	Tarım sorunu tartışmaları, dünyada tarımsal dönüşüm süreci, Türkiye'de tarımsal dönüşüm, sözleşmeli tarım güncel tartışmalar.	Classical agrarian change debate petty commodity production in agriculture , agri-food systems, new food regime, new labour relations in agriculture New production forms in agriculture, contemporary theories and debates on agrarian change
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ulukan, U. (2009) Türkiye Tarımında Yapısal Dönüşüm ve Sözleşmeli Çiftçilik, (İstanbul: SAV Yayınları.) Veltmeyer, H. (2009), "The World Bank on Agriculture for Development: A Failure of Imagination or the Power of Ideology?" Journal of Peasant Studies (Cilt:36, No:2) 393-410. Vergopoulos, K. (1978) "Capitalism and Peasant Productivity", Journal of Peasant Studies, (Cilt. 5, No. 4) Watts, M. (1994) "Life under Contract: Contract Farming, Agrian Restructuring and Flexible Accumulation". P. D. Little ve M. J. Watts (ed.). Living under Contract içinde. London: The University of Wisconsin Pres, 21-77. World Bank (2008) World Development Report 2008: Agriculture for Development, http://econ.worldbank.org/ [Erişim 17.12.2009]. Yenal, D. ve Yenal, Z. (1993) "2000 Yılına Doğru Dünyada Gıda ve Tarım", Toplum ve Bilim, 56 Bahar. Yenal, N. Z. (2001) "Türkiye'de Tarım ve Gıda Üretiminin Yeniden Yapılanması ve Uluslararasılaşması". Toplum ve Bilim, 88: 32-54.	Ulukan, U. (2009) Türkiye Tarımında Yapısal Dönüşüm ve Sözleşmeli Çiftçilik, (İstanbul: SAV Yayınları.) Veltmeyer, H. (2009), "The World Bank on Agriculture for Development: A Failure of Imagination or the Power of Ideology?" Journal of Peasant Studies (Cilt:36, No:2) 393-410. Vergopoulos, K. (1978) "Capitalism and Peasant Productivity", Journal of Peasant Studies, (Cilt. 5, No. 4) Watts, M. (1994) "Life under Contract: Contract Farming, Agrian Restructuring and Flexible Accumulation". P. D. Little ve M. J. Watts (ed.). Living under Contract içinde. London: The University of Wisconsin Pres, 21-77. World Bank (2008) World Development Report 2008: Agriculture for Development, http://econ.worldbank.org/ [Erişim 17.12.2009]. Yenal, D. ve Yenal, Z. (1993) "2000 Yılına Doğru Dünyada Gıda ve Tarım", Toplum ve Bilim, 56 Bahar. Yenal, N. Z. (2001) "Türkiye'de Tarım ve Gıda Üretiminin Yeniden Yapılanması ve Uluslararasılaşması". Toplum ve Bilim, 88: 32-54.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yrd.Doç.Dr. Umut ULUKAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tarımda dönüşüm tartışmalarını tarihsel bağlamda açıklar.	Students will be able to explain the agrarian question debates in historical context.
2	Emek süreci yaklaşımını tanımlar.	Students will be able to describe labour process approach.
3	Kırsal dönüşüm üzerine yapılan güncel tartışmaları takip eder.	Students will be able to follow contemporary debates on agrarian and rural change in the world.
4	Tarımdaki yeni çalışma ilişkilerini değerlendirir.	Students will be able to evaluate new labour regimes in agriculture.
5	Türkiye tarımındaki dönüşümü analiz eder.	Students will be able to analyze agricultural transformation in Turkey.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik tarımda dönüşüm tartışmaları: Marx, Lenin, Kautsky Chayanov ve köylü ekonomisi, Köylü üretim tarzı ve üretim tarzlarının eklemlenmesi				
	classical debate on agrarian change: Marx Lenin Kautsky Chayanov and "peasant economy", Articulation of Modes of Production				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik tarımda dönüşüm tartışmaları: Marx, Lenin, Kautsky Chayanov ve köylü ekonomisi, Köylü üretim tarzı ve üretim tarzlarının eklemlenmesi				
	classical debate on agrarian change: Marx Lenin Kautsky Chayanov and "peasant economy", Articulation of Modes of Production				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarımda küçük meta üretimi, Tarım gıda sistemleri, yeni gıda rejimi				
	Petty commodity production in agriculture, Agri-foos systems, new food regime				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarımda yeni üretim formları, çağdaş kuram ve tartışmalar				
	New forms of production in agriculture, contemporary debates and theories				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarımda yeni üretim formları, çağdaş kuram ve tartışmalar				
	New forms of production in agriculture, contemporary debates and theories				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönüşen tarımda yeni çalışma ilişkileri: Latin Amerika, Afrika, Asya				
	New labour relations in agriculture: Latin America, Asia, Africa				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönüşen tarımda yeni çalışma ilişkileri: Latin Amerika, Afrika, Asya				
	New labour relations in agriculture: Latin America, Asia, Africa				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönüşen tarımda yeni çalışma ilişkileri: Latin Amerika, Afrika, Asya				
	New labour relations in agriculture: Latin America, Asia, Africa				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid term exam				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönüşen tarımda yeni çalışma biçimleri/ilişkileri: Türkiye İstatistiklerle Türkiye'de tarımsal dönüşüm.				
	New labour relations in agriculture: Turkey.. Agrarian change in Turkey with statistics.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mevsimlik Tarım İşçiliği ve Türkiye Tarımında yabancı göçmen emeği				
	Seasonal Agricultural Workers and foreign migrant labour in Agriculture				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönüşen tarımda yeni çalışma biçimleri/ilişkileri: Türkiye - Üretici örgütlenmeleri				
	New labour relations in agriculture: Turkey. Peasant Organizations				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönüşen tarımda yeni çalışma biçimleri/ilişkileri: Türkiye - Tütün- -şeker pancarı-fındık-çay--mısır-zeytin-pamuk-buğday-hayvancılık-Balıkçılık				
	New labour relations in agriculture: Analyzing Turkey's agricultural sector with different products such as hazelnut, tea, cotton, olives, corn etc..				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönüşen tarımda yeni çalışma biçimleri/ilişkileri: Türkiye - Tütün- -şeker pancarı-fındık-çay--mısır-zeytin-pamuk-buğday-hayvancılık-Balıkçılık				
	New labour relations in agriculture: Analyzing Turkey's agricultural sector with different products such as hazelnut, tea, cotton, olives, corn etc..				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönüşen tarımda yeni çalışma biçimleri/ilişkileri: Türkiye - Tütün- -şeker pancarı-fındık-çay--mısır-zeytin-pamuk-buğday-hayvancılık-Balıkçılık....				
	New labour relations in agriculture: Analyzing Turkey's agricultural sector with different products such as hazelnut, tea, cotton, olives, corn etc..				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar				
	General discussion				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Tartışma / Discussion	10	3.00	30.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	2	5.00	10.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	15.00	15.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	5.00	5.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	10.00	10.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	20.00	20.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5.00	5.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5.00	5.00
Toplam / Total:	37	75.00	152.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 152.00/30.00 = 5.07 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 152.00 / 30.00 = 5.07 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.3.1	3.4.1	3.4.2
1.Tarımda dönüşüm tartışmalarını tarihsel bağlamda açıklar. / Students will be able to explain the agrarian question debates in historical context.	4	4	1	3	3	3	3	2	1	1	3
2.Emek süreci yaklaşımını tanımlar. / Students will be able to describe labour process approach.	5	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3
3.Kırsal dönüşüm üzerine yapılan güncel tartışmaları takip eder. / Students will be able to follow contemporary debates on agrarian and rural change in the world.	2	4	2	2	3	1	2	3	2	3	2
4.Tarımdaki yeni çalışma ilişkilerini değerlendirir. / Students will be able to evaluate new labour regimes in agriculture.	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	1
5.Türkiye tarımındaki dönüşümü analiz eder. / Students will be able to analyze agricultural transformation in Turkey.	4	3	4	2	3	2	4	3	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high