

2023 - 2024 / TAR635 - THE KHANATE OF UZBEK-KHIVA, SIBIR, BUKHARA AND KASHGAR-TURFAN / THE KHANATE OF UZBEK-KHIVA, SIBIR, BUKHARA AND KASHGAR-TURFAN

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	THE KHANATE OF UZBEK-KHIVA, SIBIR, BUKHARA AND KASHGAR-TURFAN / THE KHANATE OF UZBEK-KHIVA, SIBIR, BUKHARA AND KASHGAR-TURFAN	
Ders Kodu / Course Code	TAR635	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master's Degree / Master's Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Orta Asya buluntularına göre Türk Tarihinin en erken devirleri, Türk tarihinin yazılı kayıtlarda yer almaya başlaması ve Çin yıllıkları, Asya Hunlarının (Hiung-Nu) ortaya çıkışları, Asya Hunlarının Yüeh-Chih ve Çin ile ilişkileri, Çin'in Türkistan politikası, İpek yolunun ortaya çıkışı, Hunların bölünmeleri, yıkılmaları ve Kuzey Çin'de 16 devlet dönemi, To-ba Devleti, Juan Juanlar, Göktürklerin ortaya çıkışı ve güçlenmeleri, Chang Sun Sheng'in raporları ve Göktürklerin esaret Dönemi, Göktürklerin yeniden kurulusu, Orhun Yazıtları, Göktürklerin yıkılışı, Karluklar, Basmıllar, Uygur Devletinin Kurulusu, Uygurların yıkılışı, Uygur kültürü ve hukuk belgeleri, Hazarlar, İbn Fazlan Seyahatnamesi, Oguzlar, Peçenekler, Sabirler.	Early periods of the Turkish history according to the Middle Asia findings, Chinese yearbooks and Turkish history in written documents, emergence of Asian Huns (Hiung-Nu), relationship of the Asian Huns with Yüeh-Chih and China, Turkistan policy of China; emergence of Silk Road, break and collapse of the Huns and the period of 16 states in Northern China, To-ba State, the Juan Juans, emergence of Tukyus (Göktürks) and their development, the reports of Chang Sun Sheng and the slavery age of the Tukyus, reestablishment of the Tukyus State, Orhun Inscriptions, fall of the Tukyus State, the Kharluks, the Basmils, foundation of the Uighur State, fall of the Uighur State, Uighur culture and the documents of law, Khazars and the travel book of İbn Fazlan, Oghuzs, Peceneks and Sabirs.
İçeriği / Content	Türklerin İslam öncesi dönemdeki tarihi ve kurdukları devletler tarihinin temel sorunlarının karşılaştırmalı bir yöntemle algılanması ve pekiştirilmesi.	History of Turkistan (From the Beginning to Xth Century)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		Çin'in Simal Komsuları, Wolfram Eberdhard, TTK Yay., Ankara, 1996; Harzemsahlar Devleti Tarihi, İbrahim Kafesoglu, TTK Yay., Ankara, 2000.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof.Dr.Fatih ÜNAL	
--	--------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	.Bilimsel araştırma yapabilir	
2	Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulayabilir.	
3	Mesleki güncel konuları izleyebilir.	
4	Grup çalışması yapabilir.	
5	Bilimsel etik kurallara özen gösterebilir.	
6	Final Examination	Improve skill of understanding national and global effects and outcomes of data. Comprehend importance of life-long learning.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Amacı, Kaynakları, Türk Adı, Türk Soyu, Türklerin Ana Yurdu ve Türklerin Yayıldıkları Alanlar				
	Aim of the course; Course material; Name of "Turk"; Turkish lineage; Motherland of Turks and the regions where Turks expanded.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Büyük Hun Devleti'nin Kuruluş ve Yükseliş Dönemi				
	Foundation and Rise of Great Hun Empire				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hun-Çin üstünlük mücadelesi ve Hun devletinde iç karışıklıklar				
	Hun-China superiority struggle and internal disorder in Hun State				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Büyük Hun devletinin ikiye ayrılması ve Hunların sonu				
	Division of Great Hun Empire and end of the Huns				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akhunlar ve Tabgaç Devleti				
	White Huns (Hephthalites) and Tabgach State				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Göktürkler ve I. Göktürk Devleti				
	Gokturks and First Gokturk State				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Göktürk devletinin ikiye ayrılışı ve Doğu Göktürk devleti ve batı Göktürk devlet				
	Division of the Gokturk State; Eastern Gokturk State and Western Gokturk State.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	II. Göktürk devleti				
	Second Gokturk State				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava				
	Mid-Term Examination				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygurlar ve Uyghur Devletinin Kuruluş dönemi				
	Foundation of Uyghur State; Uyghurs				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kırgız yenilgisinden sonra güneyde kurulan yeni Uyghur devletleri				
	New Uyghur State which was founded on south following the Kirghiz defeat				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kırgızlar				
	Kirghiz People				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türgişler ve Karluklar				
	Turgeshes and Karluks				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oğuzlar ve değerlendirme				
	Oghuz Turks and evaluation				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Değerlendirme				
	Oghuz Turks and evaluation				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Değerlendirme				
	Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	5	10.00	50.00
Tartışma / Discussion	5	10.00	50.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	10.00	50.00
Alan Çalışması / Field Work	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	18	33.00	153.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 153.00/30.00 = 5.10 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 153.00 / 30.00 = 5.10 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Bilimsel araştırma yapabilir /		2			2		
2.Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulayabilir. /			2				
3.Mesleki güncel konuları izleyebilir. /					4		4
4.Grup çalışması yapabilir. /			5				
5.Bilimsel etik kurallara özen gösterebilir. /						4	
6.Final Examination / Improve skill of understanding national and global effects and outcomes of data. Comprehend importance of life-long learning.							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high