

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	INTELLECTUAL AND CULTURAL LIFE IN ATATÜRK ERA / INTELLECTUAL AND CULTURAL LIFE IN ATATÜRK ERA	
Ders Kodu / Course Code	TAR630	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master's Degree / Master's Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	CUMHURİYET TARİHİ IV	None
Amacı / Purpose	Mustafa Kemal Atatürk döneminin son siyasal gelişmelerini inceleyerek Mustafa Kemal Atatürk ve İsmet İnönü ayrılığının akabinde İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanı seçildiği süreci incelemek. Türkiye'de Milli Şef Döneminin başlangıcından Demokrat Partinin iktidarı devraldığı süreye kadar Türk iç ve dış politikası çerçevesinde demokrasi tarihimizi inceleyebilmek	The main aim of this course is giving detailed information about History of Turkey between 1923 and 1938 and internal and external events before II. World War.
İçeriği / Content	1938-1950 yılları arasında Türk iç ve dış siyasetinde meydana gelen olaylar dersin içeriği kapsamındadır.	To construct of Republic of Turkey, History of Turkey between 1923 and 1938; External developments and Turkey; Internal events in Atatürk era; Relations with European states.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Koçak, Cemil, Türkiye'de Milli Şef Dönemi Aydemir, Şevket Süreyya, Tek Adam Aydemir, Şevket Süreyya, İkinci Adam Goloğlu, Mahmut, Milli Şef Dönemi	1.Aybars, Prof. Dr. Ergün, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1, 9 Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi Döner Sermaye İşletmesi Yayınları, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 1994. 2.Bayur, Yusuf Hikmet, Türk İnkılâp Tarihi, cilt; 1, 2, 3, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara, 1991. 3.Eroğlu, Prof. Dr. Hamza, Türk İnkılâp Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara, 1990. 4.Gül, Yrd. Doç. Muhittin, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Barış Kitap Basın Yayın Dağıtım, Ankara, 2003.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yrd.Doç.Dr. İsmail Özer	
--	-------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1938-1950 tarihleri arasında Türkiye'deki Demokrasi Rejimi hakkında bilgi sahibi olur.	He has top level knowledge and ability supported by textbooks including current knowledge, practicing devices and instruments as well as the other scientific sources related with auxiliary sciences for history; he uses these knowledge and abilities in his career and researches
2	İkinci Dünya Savaşı içerisindeki Türk Dış Politikası hakkında bilgi sahibi olur.	He analyzes and evaluates the concepts, idea and data related with history discipline by means of research methods in social sciences', diagnoses, analyzes and discusses unknown (not studied) subjects, offers proposals based on scientific findings and evidences related with these subjects.
3	Demokrat Partinin kuruluş süreci hakkında bilgi sahibi olur	He informs experts or uninformed person related with history discipline, expresses clearly his ideas about his findings to them both written and orally
4	İkinci Dünya Savaşı sırası ve sonrasındaki Türkiye'nin iktisadi durumu hakkında bilgi sahibi olur	He has the abilities of critical, creative thinking and analyzing by means of history methodology, makes independent and collective works related with studies in his field.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mustafa Kemal Atatürk Döneminin Son Siyasal Gelişmeleri				
	Proclamation of republic and reactions				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsmet İnönü'nün Başvekillikten ayrılmasından 10 Kasım 1938'e kadarki süreç				
	Treaty of Lusanne and its importance				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanlığına Seçilmesi ve Celal Bayar Hükümeti				
	Revolution of Ataturk- Reactions to Revolutions				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanlığına Seçilmesi ve Celal Bayar Hükümeti				
	The economic structure of Turkey between 1923-29				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	II. Dünya Savaşının Başından Almanya'nın Sovyetler Birliğine Saldırısına Kadar Olan Dönemde Türk Dış Politikası(1939-1941)				
	World economic crisis of 1929 and its impact to Turkey				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	II. Dünya Savaşının Başından Almanya'nın Sovyetler Birliğine Saldırısına Kadar Olan Dönemde Türk Dış Politikası(1939-1941)				
	The economic structure of Turkey between 1929-38				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	Exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'nin Balkan Politikası ve Türk-Alman İlişkileri				
	Turkish-Soviet relation in the time of Ataturk				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1941-1943 Dönemi Türk Dış Politikası				
	The Convention of Straits of Montreux				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Refik Saydam Hükümeti ve İç Siyaset				
	Defining of basic rules of Turkish foreign policy, dividing to periods of Turkish foreign policy				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Refik Saydam-Şükrü Saraçoğlu Hükümetleri ve İç Siyaset				
	Treaty of Lausanne and Problems which appeared after Lausanne and solutions of them				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Refik Saydam-Şükrü Saraçoğlu Hükümetleri ve İç Siyaset				
	Turkish foreign policy between 1939 and 1945				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1943-1945 Dönemi Türk Dış Politikası				
	Turkish foreign policy in the II. World War and its contributions to passing to multi party period				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1945 Yılında Dünya ve Türkiye				
	Turkish foreign policy between 1945-1960 and evaluation of this period				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Milli Şef Rejiminin Sonu				
	Attending of western ally of Turkey: Membership to Nato, Alliance in Balkans, Pact of Balkan and Cyprus Problem				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4.00	56.00
Tartışma / Discussion	10	4.00	40.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	10	5.00	50.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	38	19.00	152.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 152.00/30.00 = 5.07 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 152.00 / 30.00 = 5.07 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.1938-1950 tarihleri arasında Türkiye'deki Demokrasi Rejimi hakkında bilgi sahibi olur. / He has top level knowledge and ability supported by textbooks including current knowledge, practicing devices and instruments as well as the other scientific sources related with auxiliary sciences for history; he uses these knowledge and abilities in his career and researches	3	4	4	4	4	5	4
2.İkinci Dünya Savaşı içerisindeki Türk Dış Politikası hakkında bilgi sahibi olur. / He analyzes and evaluates the concepts, idea and data related with history discipline by means of research methods in social sciences', diagnoses, analyzes and discusses unknown (not studied) subjects, offers proposals based on scientific findings and evidences related with these subjects.	3	3	5	3	5	5	4
3.Demokrat Partinin kuruluş süreci hakkında bilgi sahibi olur / He informs experts or uninformed person related with history discipline, expresses clearly his ideas about his findings to them both written and orally	4	3	4	4	4	5	3
4.İkinci Dünya Savaşı sonrası ve sonrasında Türkiye'nin iktisadi durumu hakkında bilgi sahibi olur / He has the abilities of critical, creative thinking and analyzing by means of history methodology, makes independent and collective works related with studies in his field.	4	4	3	4	4	3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high