

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HISTORY OF CRUSADES / HISTORY OF CRUSADES	
Ders Kodu / Course Code	TAR606	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master's Degree / Master's Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk, İslâm ve Dünya Tarihinin seyrinde önemli bir dönüm noktası olan Haçlı Seferlerini sebep ve sonuçları ile değerlendirmek.	Evaluation of the Crusades, which is a turning point for Turkish, Islam and World history with its causal links.
İçeriği / Content	Haçlı seferlerinin sebepleri ve halkın haçlı seferinden başlayarak tüm haçlı seferlerini anlatılması; herbirinin ayrı ayrı kendi çerçevesinde ve tüm seferlerin tarafları bakımından değerlendirilmesi.	The reasons of military expedition of Crusaders, and presenting all Crusaders attacks, starting with military expedition of Crusaders; the assessment of all Crusader attacks in the casa of all side.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	İşin Demirkent, "Haçlılar", DİA P.M.Holt, Haçlılar Çağı Steven Runciman, Haçlı Seferleri tarihi, I-III	İşin Demirkent, "Haçlılar" DİA P.M.Holt, Haçlılar Çağı Steven Runciman, Haçlı Seferleri Tarihi, 3 Cilt
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof .Dr. Ergin AYAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Mezunlar, yaşam boyu öğrenme niteliği/davranışı edinirler.	
2	Mezunlar, eleştirel düşünceyi yapıcı bir şekilde ifade etme, öncelik kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olurlar .	
3	Öğrenci Türk tarihinin farklı dönemleri ile birlikte, ilişki içerisinde bulunduğu diğer toplumların tarihi hakkında da bilgi sahibi olur; analiz ve sentez yapabilir.	
4		
5		
6		Graduadets, gain the feeling responsibility of ethic behaviours LO:12)
7		Graduadets,gain confidence in expressing personal critical thought in a constructive way (LO.11)
8		Graduadets are able to use the knowledge and aply to it. Theey can also make comparative studies within the period and earlier periods and canmake analyses and syntesis(7,8,9)

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupa'nın genel durumu ve Haçlı Seferleri düşüncesinin doğuşu General situation of Europe and rising of the Crusade thought				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haçlı Seferlerinin sebepleri Causes for the Crusades				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I.Haçlı Seferi ve Doğu'da Latin devletlerinin kurulması The First Crusade and establishment of the Latin State in the East				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I.Haçlı Seferinin tarafları açısından değerlendirilmesi Evaluation of the First Crusade for its parties				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1001 Yılı Haçlı Seferi ve önemi Year 1001 Crusade and its importance				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Urfa'nın düşüşü ve II.Haçlı Seferi				
	Falling of Urfa and the Second Crusade				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınava hazırlık				
	Preperation for Mid-term exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İslâm Dünyasında Haçlılara karşı sistemli mücadele ve Nureddin Mahmud				
	Systematic fighting against Crusaders in the Islamic World and Nureddin Mahmud				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Selahaddin Eyyûbî Kûdüs'ün Fethi ve III.Haçlı Seferi				
	Selahaddin Eyyubi, conquest of Jerusalem and the Third Crusade				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	IV.Haçlı seferi ve Latinlerin İstanbul'u işgali				
	The Fourth Crusade and invasion of Istanbul by Latins				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	V.Haçlı Seferi Dimyat'ın zabtı, VI.Haçlı Seferi ve Kûdüs'ün yeniden haçlılara verilmesi				
	The Fifth Crusade and invasion of Dimyat, the Sixth Crusade and falling of Jerusalem				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	VII.Haçlı Seferi ve Fransa Kralının esareti, VIII.Haçlı seferi (Yakındoğu?Tunus'a yapılan son sefer)				
	The Seventh Crusade, captivity of the King of France, the Eight Crusade				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diğer (Çocuk, çoban vs.) haçlı seferleri				
	Other Crusades				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haçlı Seferlerinin genel olarak değerlendirilmesi				
	General evaluation of the Crusades				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Tartışma / Discussion	14	2.00	28.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1.00	14.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	2.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	2.00	20.00
Okuma / Reading	10	1.00	10.00
Toplam / Total:	74	17.00	140.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 140.00/30.00 = 4.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 140.00 / 30.00 = 4.67 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Mezunlar, yaşam boyu öğrenme niteliği/davranışı edinirler. /	3	5	4	4	4	4	3
2.Mezunlar, eleştirel düşünceyi yapıcı bir şekilde ifade etme, öncelik kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olurlar . /	5	5	4	4	5	3	4
3.Öğrenci Türk tarihinin farklı dönemleri ile birlikte, ilişki içerisinde bulunduğu diğer toplumların tarihi hakkında da bilgi sahibi olur; analiz ve sentez yapabilir. /	3	3	3	4	5	3	4
4. /	4	4	4	4	3	4	4
5. /	3	4	3	4	3	5	5
6. / Graduates, gain the feeling responsibility of ethic behaviours LO:12)	3	3	3	4	5	4	4
7. / Graduates,gain confidence in expressing personal critical thought in a constructive way (LO.11)	3	5	4	3	5	4	4
8. / Graduates are able to use the knowledge and apply to it. They can also make comparative studies within the period and earlier periods and can make analyses and synthesis(7,8,9)	4	5	4	5	3	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high