

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HISTORY OF GHAZNAVIDS / HISTORY OF GHAZNAVIDS	
Ders Kodu / Course Code	TAR602	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master's Degree / Master's Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Ortaçağ'da ilk Müslüman Türk Devletlerinden olan ve Horasan,Gur ve Afganistan bölgesinde kurulan Gaznelilerin Türk ve İslam Tarihinde oynadıkları siyasi rolleri anlatarak, İslam ve dünya medeniyetine yapmış oldukları katkıları açıklamak.	The first Muslim Turkish States in the Middle Ages, and Khorasan, was established in Afghanistan Ghaznavids Gur and political roles played by Turks, and telling the history of Islam and explain the contributions they have made to world civilization.
İçeriği / Content	İlk Müslüman Türk devletlerinden biri olan Gaznelilerin kuruluşundan çöküşüne kadar siyasi tarihi. Selçuklu-Gazneli-Karahanlılar ilişkileri. Dandanakan Savaşı. Gazneli Sultan Mahmud ve Sultan Mesud devirleri.	One of the first Moslem Turkish states until the collapse of the political history of the establishment of the Ghaznavids. Seljuk-Ghaznavid-Karahanids relations. Dandanakan War. Transfer of the Ghaznavid Sultan Mahmud and Sultan Masood.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Erdoğan Merçil, Gazneliler Devleti Tarihi, TTK, Ankara 1989.Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, red. H. Dursun Yıldız, Çağ Yayınları, İstanbul 1992. C.E. Bosworth, The Ghaznavids, Librairie du Liban, Beyrut 1973 Muhammed Nazım, The Life and Times of Sultan Mahmud of Ghazna, Shri S.K Mehra At Taj, Yeni Delhi 1971 Rudolf Gelpke, Sultan Mas'ud I. Von Gazna, Mikrokopie G.m.b.H, München 1967	Erdoğan Merçil, Gazneliler Devleti Tarihi, TTK, Ankara 1989.Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, red. H. Dursun Yıldız, Çağ Yayınları, İstanbul 1992. C.E. Bosworth, The Ghaznavids, Librairie du Liban, Beyrut 1973 Muhammed Nazım, The Life and Times of Sultan Mahmud of Ghazna, Shri S.K Mehra At Taj, Yeni Delhi 1971 Rudolf Gelpke, Sultan Mas'ud I. Von Gazna, Mikrokopie G.m.b.H, München 1967
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof .Dr. Ergin AYAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İslamiyet öncesi ve sonrası Türkleri üzerine, karşılaştırmalı değerlendirmeler yapabilecek ölçüde birikim sağlar.	
2	Geçmişte kurulmuş Türk Devletleri'nin ekonomik, kültürel ve siyasî tarihleri üzerine bilgi sahibi olur	
3		
4		
5		
6		before and after Islam on the Turks, the extent of accumulation can provide a comparative evaluation
7		Turkish States founded in the past, economic, cultural and political history would have knowledge.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gazneliler Devleti'nin kuruluş devri				
	Organizational transfer of the Ghaznavid Empire				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sebük Tegin'in hükümdarlığı				
	Sebuk is the reign of Tegin				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sultan Mahmud				
	Sultan Mahmud				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hind Seferleri (1-5)				
	Hind Expeditions (1-5)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hind Seferleri (5-10)				
	Hind Expeditions (5-10)				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hind Seferleri (10-17)				
	Hind Expeditions (10-17)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sultan Mahmud devrinin diğer olayları				
	Other events in the transfer of Sultan Mahmud				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sultan Mesud devri				
	Age of Sultan Masood				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dandanakan Savaşı				
	Dandanakan War				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sultan Mevdud'un saltanatı				
	The reign of Sultan Mevdud				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hüsrev Şah'a kadar Gazneliler				
	Ghaznavi Shah Husrev up				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hüsrev Melik ve Gazneliler Devleti'nin Sonu				
	Malik and the End of the Ghaznavid Empire Husrev				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültür Faaliyetleri				
	Cultural Activities				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İmar Faaliyetleri				
	Reconstruction Activities				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Tartışma / Discussion	14	2.00	28.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	8	4.00	32.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	8	2.00	16.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	2.00	16.00
Toplam / Total:	54	16.00	137.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.İslamiyet öncesi ve sonrası Türkleri üzerine, karşılaştırmalı değerlendirmeler yapabilecek ölçüde birikim sağlar. /	3	3	3	4	3	4	3
2.Geçmişte kurulmuş Türk Devletleri'nin ekonomik, kültürel ve siyasî tarihleri üzerine bilgi sahibi olur /	5	4	3	3	3	4	3
3. /	3	3	4	4	3	3	3
4. /	4	4	4	3	4	3	4
5. /	4	3	4	4	2	4	2
6. / before and after Islam on the Turks, the extent of accumulation can provide a comparative evaluation	3	4	4	5	4	3	3
7. / Turkish States founded in the past, economic, cultural and political history would have knowledge.	3	3	3	4	4	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high