

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Second Foreign Language (Russian) II / Second Foreign Language (Russian) II	
Ders Kodu / Course Code	GMS32142021341	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor's / Bachelor's	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Rusçadaki temel dilbilgisi yapılarını işlevsel bir biçimde hem edilgen hem de üretken becerilerde tanıyarak kullanabilmek.	To be able to use the basic grammatical structures in Russian in a functional way by recognizing them in both passive and productive skills.
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Temel Rusça seviyesinde kendisini sözlü olarak ifade edebilme	Ability to express oneself verbally at the basic Russian level
2	Temel ihtiyaçları ve ilgileri ile ilişkili düz metinleri/karşılıklı konuşma metinlerini yorumlayabilme	To be able to interpret plain texts / mutual speech texts related to their basic needs and interests
3	Sosyal etkileşimleri için gerekli kelimeleri kullanabilme	Ability to use the necessary words for their social interaction

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar				
	General Review				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sahiplik bildiren "У меня есть" gibi kalıpları kullanmak, kompleks cümle ile tanışmak.				
	Using such phrases as " I have", which declare ownership, get acquainted with the complex sentence.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Должен, Мочь, Хотеть, Любить" fiillerini kullanarak şimdiki zaman, geçmiş zaman ve gelecek zamanlarda kompleks cümleleri kurmak.				
	To construct complex sentences in the present tense, the past tense and the future tense using the verbs "I want, I can, I want, I want".				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiilleri tanımlayan zarfların öğrenilmesi, öğrencilerin sözlük oluşturmalarını sağlamak ve cümleler kurmak.				
	Learning adverbs that define verbs, enabling students to create dictionaries and build sentences.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yer belirtilmesinde kullandığımız "Где?" sorusu ve cevaplarken kullandığımız edatlar ve İsm'in -de hali. "Жить" , "Быть"ve "Находиться" fiillerin çekimleri " На"edatının kullanım alanları.				
	In specifying the location, we use the "Where?" the prepositions we use when answering the question and the -de form of the noun. The conjugations of the verbs "To", "to" and "to" are the areas of use of the preposition "To".				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar				
	General Review				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yön, hareket belirten fiilleri kullanarak "Куда?" sorusuna cevaplarırken edatların kullanımı ve ismin -i hali.				
	Using verbs denoting direction, movement, "Where?" the use of prepositions and the state of the noun when answering the question.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsmin -i halinde "кого?/что?" sorularını yanıtlarken, cansız isimlerin ve sıfatların halleri.				
	In the case of your name "what?/что?" when answering their questions, consider the cases of inanimate nouns and adjectives.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsmin -de hali, "о ком?/ о чём?".				
	İsmin -de hali, "about whom?/ about what?".				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Откуда?" sorusuna cevap verirken kullanılan edatlar ve ismin -den halinde kullanılan fiiller ve onların çekimleri.				
	Откуда? prepositions used when answering the question " and verbs used in the case of nouns and their conjugations.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Где?", "Куда?", "Откуда?" sorularına cevap vermek aldığı ekleri analiz ederek arada farkı öğrenmek.				
	"Где?", "Куда?", "Откуда?" Deciphering the difference between answering questions and analyzing the attachments that you received.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket fiillerinde no- eki kullanımı. Şahıs zamirlerinin bütün hal durumlarında çekimleri.				
	The use of the suffix no- in verbs of motion. Inflections of personal pronouns in all cases.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar				
	General review				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	12	2.00	24.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	4.00	56.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	4.00	40.00
Toplam / Total:	38	12.00	122.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 122.00/30.00 = 4.07 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 122.00 / 30.00 = 4.07 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Temel Rusça seviyesinde kendisini sözlü olarak ifade edebilme / Ability to express oneself verbally at the basic Russian level	5	5	5	5	5	5
2.Temel ihtiyaçları ve ilgileri ile ilişkili düz metinleri/karşılıklı konuşma metinlerini yorumlayabilme / To be able to interpret plain texts / mutual speech texts related to their basic needs and interests	5	5	5	5	5	5
3.Sosyal etkileşimleri için gerekli kelimeleri kullanabilme / Ability to use the necessary words for their social interaction	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high