

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Foreign Language IV (English) / Foreign Language IV (English)	
Ders Kodu / Course Code	GMS22042021341	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor's / Bachelor's	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda ve herhangi bir konuda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurmalarını, değişik metinleri okuyarak makul bir düzeyde anlamalarını ve tepki vermelerini, günlük dilde konuşulan İngilizceyi anlamalarını, temel dil bilgisi yapılarını işlevsel olarak tanımalarını ve kullanmalarını ve değişik metinler aracılığıyla kendilerini ifade edebilmelerini sağlamaktır.	The purpose of this course students on any subject and in case of different social environments and needs at a reasonable level to communicate verbally in the English language fluently and accurately, understand and react to a reasonable level of reading different texts, to understand English as it is spoken in everyday language, basic grammar structures through a variety of texts and to make it possible to use functionally will be able to express themselves.
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Uygun dil bilgisi kurallarını kullanarak dile anlam kazandırma	Making sense of the language using the appropriate grammar rules
2	Farklı konularda konuşurken uygun kelimeleri kullanma	Using appropriate words when speaking on different topics
3	Açık ve anlaşılır bir telaffuz kullanarak konuşur.	Speaking using a clear and understandable pronunciation
4	Sözlü iletişimde temel dil bilgisi yapılarını kullanma	Using basic grammar structures in oral communication

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması				
	Introduction, explanation of the general goals and objectives of the course				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	greeting people and saying goodbye, days of the week, subject pronouns, starting and ending a conversation,				
	greeting people and saying goodbye, days of the week, subject pronouns, starting and ending a conversation,				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singular/plural nouns				
	Giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singular/plural nouns				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of third person, meeting people, recognizing the parts of speech (verbs), present simple, common verb phrases				
	Guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of third person, meeting people, recognizing the parts of speech (verbs), present simple, common verb phrases				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Practice				
	Practice				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Practice				
	Practice				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Guessing the meaning of new vocabulary from the context, jobs (a/an), listening for specific information, prepositions (in, for, at), talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive -s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information				
	Guessing the meaning of new vocabulary from the context, jobs (a/an), listening for specific information, prepositions (in, for, at), talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive -s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Midterm				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers (quite, very), describing mood, telling the time, daily routines, present simple (meaning, form and usage)				
	Recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers (quite, very), describing mood, telling the time, daily routines, present simple (meaning, form and usage)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at				
	guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at				

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at				
	guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /ŋ/,/n/				
	identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /ŋ/,/n/				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /l/, /i:/				
	identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /l/, /i:/				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	General review				
	General review				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	General review				
	General review				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Exam				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	2	2.00	4.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	2.00	28.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	32	8.00	62.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 62.00/30.00 = 2.07 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 62.00 / 30.00 = 2.07 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Uygun dil bilgisi kurallarını kullanarak dile anlam kazandırma / Making sense of the language using the appropriate grammar rules	5	5	5	5	5	5
2.Farklı konularda konuşurken uygun kelimeleri kullanma / Using appropriate words when speaking on different topics	5	5	5	5	5	5
3.Açık ve anlaşılır bir telaffuz kullanarak konuşur. / Speaking using a clear and understandable pronunciation	5	5	5	5	5	5
4.Sözlü iletişimde temel dil bilgisi yapılarını kullanma / Using basic grammar structures in oral communication	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high