

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	VOICE-SPEECH VI / VOICE-SPEECH VI	
Ders Kodu / Course Code	OASD3062022235	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor's / Bachelor's	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Oyuncu adaylarının ileri düzey ses kullanımlarını amaçlanmaktadır. Temel konuşma eğitimi alan öğrencilerin profesyonel sahne hayatında ağız, şive, taklit, tavır becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır	It is aimed for the advanced voice use of the prospective actors. It aims to improve the dialect, accent, imitation and attitude skills of students who receive basic speaking training in their professional stage life.
İçeriği / Content	Oyuncu adaylarının ağız, şive, taklit, tavır becerilerinin seçilen tirad ve sahne parçaları üzerinden örnekler sunması	Providing examples of the dialect, accent, imitation and attitude skills of the actor candidates through selected tirades and scene pieces.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Nüzhet Şenbay, YKY Yay, Ankara, 2004 'Söz Diksiyon Sanatı A.Ş.' Mehmet Yalçın Yılmaz, 'Diksiyon', Elit yay. İstanbul, 2000 ,Güzrap Can Remzi Kitapevi, İstanbul, 2011 'Söz Söyleme Diksiyon A.Ş.' Suat Taşer, "Konuşma Eğitimi", Pegasus Yay. İstanbul, 2000	Nüzhet Şenbay, YKY Yay, Ankara, 2004 'Söz Divizyon Sanatı A.Ş.' Mehmet Yalçın Yılmaz, 'Diction', Elit yay. İstanbul, 2000 ,Güzrap Can Remzi Kitapevi, İstanbul, 2011 'Söz Söyleme Divizyon A.Ş.' Suat Taşer, "Speech Training", Pegasus Yay. İstanbul, 2000
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr.Gör.Erdal KARAKURT	Öğr.Gör.Erdal KARAKURT

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ses ve konuşma tekniklerini öğrenir	Learns voice and speaking techniques
2	Rol tavrı ilişkisi hakkında teorik bilgi sahip olur	Have theoretical knowledge about role-attitude relationship
3	Rol-tavrı ilişkisi hakkında teorik bilgi	Theoretical information about the role-attitude relationship
4	Oyuncu, Rol tavrı ilişkisini üzerinden herhangi bir metne uygun tavrı uygulayabilir	The player can apply the appropriate attitude to any text via the Role attitude relationship.
5	Oyuncu, metni deşifre ederek, uygun ses konuşma kurallarını uygular	By deciphering the text, the player applies appropriate voice-speech rules

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin amacı, oyuncuya ne katacağı, nasıl işleneceği ve kaynaklar hakkında öğrenci bilgilendirilir.				
	The student is informed about the purpose of the course, what it will bring to the actor, how it will be taught and the resources.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Isınma hareketleri ve ses-nefes egzersizleri				
	Warm-up figures and voice-breath exercises				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rol-tavır ilişkisi hakkında teorik bilgi				
	Theoretical information about the role-attitude relationship				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rol-tavır ilişkisi içerisinde örnek tiradlar üzerinden tavır uygulamaları				
	Attitude practices through sample tirades within the role-attitude relationship				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Rol-tavır ilişkisi içerisinde örnek tiradlar üzerinden tavır uygulamaları			
		Attitude practices through sample tirades within the role-attitude relationship			

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seçilen metinler üzerinde çalışma				
	practise on selected various text				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seçilen metinler üzerinde çalışma				
	practise on selected various text				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seçili metin üzerinde ağız uygulamaları				
	Dialect applications on selected text				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seçilmiş olan oyun metinleri üzerinden tavır çalışmaları				
	Attitude through selected play texts studies				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Rol-tavır ilişkisi içerisinde örnek tiradlar üzerinden tavır uygulamaları			
		Attitude practices through sample tirades within the role-attitude relationship			

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Rol-tavır ilişkisi içerisinde örnek tiradlar üzerinden tavır uygulamaları			
		Attitude practices through sample tirades within the role-attitude relationship			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Rol-tavır ilişkisi içerisinde örnek tiradlar üzerinden tavır uygulamaları			
		Attitude practices through sample tirades within the role-attitude relationship			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Rol-tavır ilişkisi içerisinde örnek tiradlar üzerinden tavır uygulamaları			
		Attitude practices through sample tirades within the role-attitude relationship			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Rol-tavır ilişkisi içerisinde örnek tiradlar üzerinden tavır uygulamaları			
		Attitude practices through sample tirades within the role-attitude relationship			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Uygulama/Pratik / Practice	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	30	8.00	60.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Ses ve konuşma tekniklerini öğrenir / Learns voice and speaking techniques	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Rol tavrı ilişkisi hakkında teorik bilgi sahip olur / Have theoretical knowledge about role-attitude relationship	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
3.Rol-tavrı ilişkisi hakkında teorik bilgi / Theoretical information about the role-attitude relationship	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
4.Oyuncu, Rol tavrı ilişkisini üzerinden herhangi bir metne uygun tavrı uygulayabilir / The player can apply the appropriate attitude to any text via the Role attitude relationship.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.Oyuncu, metni deşifre ederek, uygun ses konuşma kurallarını uygular / By deciphering the text, the player applies appropriate voice-speech rules	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high