

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	VOICE-SPEECH II / VOICE-SPEECH II	
Ders Kodu / Course Code	OASD1042020235	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor's / Bachelor's	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Nefes ve ses çalışması ile öğrencilerin, seslerini tanımalarını, , güçlü ve parlak bir şekilde kullanmalarını sağlamak. Boğumlanma kusurlarını düzelterek sesleri doğru çıkaklarda çıkarmalarını sağlamak ve açık bir boğumlanma elde etmek. Kelime ve cümlede, metin değerlendirmede vurgu ve tonlama ile doğru ve kulağa hoş gelen bir anlatım sağlayarak, duygu değişimlerinin gerektirdiği seslendirmeleri doğru yapabilme yetisi kazandırmak.	To enable students to recognize their voices and to use them in a powerful and bright way through breathing and sound practice. Correcting their choking flaws, allowing them to produce sounds at the correct juts and obtaining a clear choking. Providing a correct and pleasing expression with emphasis and intonation in word and sentence, text evaluation, and gain the ability to perform the vocalizations required by emotion changes.
İçeriği / Content	Doğru ses ve nefes kullanımı, fonetik kurallar teori ve uygulama örnekleri	Correct use of voice and breathing, phonetic rules, theory and application examples
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse eşofman ile katılmak zorunludur.	It is mandatory to attend the class with tracksuits.
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Nüzhet Şenbay, YKY Yay, Ankara, 2004 'Söz Diksiyon Sanatı A.Ş.' Mehmet Yalçın Yılmaz, 'Diksiyon', Elit yay. İstanbul, 2000 Güzrap Can Remzi Kitapevi, İstanbul, 2011 'Söz Söyleme Diksiyon A.Ş.' Suat Taşer, "Konuşma Eğitimi", PegasusYs ay. İstanbul, 2000	Nüzhet Şenbay, YKY Yay, Ankara, 2004 'Söz Diction Art Inc.' Mehmet Yalçın Yılmaz, 'Diction', Elit bow. İstanbul, 2000 Güzrap Can Remzi Bookstore, İstanbul, 2011 'Söz Söyleme Diction Inc.' Suat Taşer, "Speaking Training", PegasusYs month. İstanbul, 2000
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr.Gör.Erdal KARAKURT	Öğr.Gör.Erdal KARAKURT

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1Konuşma organlarını tanır. 2Sesini ve bedenini kontrol etmeyi öğrenir. 3Doğru nefes alma tekniklerini uygular. 4Fonetik, diksiyon, entonasyon, , ılama konularında bilgi sahibi olur. 5Doğru nefes kullanımını öğrenir. 6Türkçe ile ilgili kuramsal bilgileri örnekler üzerinden öğrenir 7Fonetik, diksiyon, entonasyon, , ılama konularında bilgi sahibi olur. 8Heceleri, kelimeleri doğru telaffuz ederek anlaşılır konuşur.	1 Recognizes the organs of speech. 2 Learns to control his voice and body. 3 Applies correct breathing techniques. 4 Have knowledge about phonetics, diction, intonation, and phrasing. 5 Learns the correct use of breathing. 6 Learns theoretical information about Turkish through examples 7 Have knowledge about phonetics, diction, intonation, and phrasing. 8 Speaks clearly by pronouncing syllables and words correctly.
---	---	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem içinde kullanılacak materyaller, kaynaklar ve döneme dair ön bilgi.				
	Materials and resources to be used during the period and preliminary information about the period.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kapalı ve açık " E" harfinin tanınması				
	Recognition of closed and open letter "E"				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seçilmiş metnin deşifre edilmesi ve metne uygun üslup arayışları				
	Deciphering the selected text and searching for a style suitable for the text				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Ecek - acak" eki ve "y" kaynaştırma harfinin daraltma etkisi, "ğ" nin işlevsizliği üzerine örneklerle teorik bilgiler				
	Theoretical information with examples on the suffix "ekek - acak" and the narrowing effect of the fusing letter "y" and the dysfunction of "ğ"				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alana ilişkin uygulama çalışmaları				
	Application studies related to the field				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	- "İ,İ,O,Ö,U,Ö" harfinin tanınması ve kuramsal bilgiler verilmesi				
	Recognizing the letters "İ, İ, O, Ö, U, Ö" and giving theoretical information				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seçilmiş metnin deşifre edilmesi ve metne uygun üslup arayışları				
	Deciphering the selected text and searching for a style suitable for the text				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav	Ara Sınav			
	Midterm	Midterm			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"S,Ş,R,T,Z" harflerinin tanınması, çıkarılışı	Alana ilişkin uygulama çalışmaları			
	Recognition and extraction of letters "S,Ş,R,T,Z"	Deciphering the selected text and searching for a style suitable for the text			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Uzun cümleleri bir nefeste okuma egzersizi			
		Exercise to read long sentences in one breath			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Uzun cümleleri bir nefeste okuma egzersizi			
		Exercise to read long sentences in one breath			

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Bir önceki hafta ile ilgili ilgili tekerlemeler, örnek metinler üzerinden uygulama çalışmaları			
		Practice exercises based on relevant rhymes and sample texts about the previous week			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Bir önceki hafta ile ilgili olarak tekerleme ve ya metinler üzerinden uygulama çalışmaları			
		Practice exercises based on relevant rhymes and sample texts about the previous week			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uzun metinlerde ya da uzun soluklu metinlerde artikülasyon (boğumlama) a hakim olma ve kendini dinleme üzerine teorik bilgiler	Uzun tekerlemeler üzerinden tek nefes çalışması			
	Theoretical information on mastering articulation and self-listening in long texts or long-winded texts	Single breathing exercise using long wheels			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Masal tekerlemeleri üzerinden tek nefes alıştırmaları			
		Single breathing exercises based on fairy tale rhymes			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı	Final Sınavı			
	final exam	final exam			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Uygulama/Pratik / Practice	14	1.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	44	13.00	104.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 104.00/30.00 = 3.47 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 104.00 / 30.00 = 3.47 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.1Konuşma organlarını tanıır. 2Sesini ve bedenini kontrol etmeyi öğrenir. 3Doğru nefes alma tekniklerini uygular. 4Fonetik, diksiyon, entonasyon, , ulama konularında bilgi sahibi olur. 5Doğru nefes kullanımını öğrenir. 6Türkçe ile ilgili kuramsal bilgileri örnekler üzerinden öğrenir 7Fonetik, diksiyon, entonasyon, , ulama konularında bilgi sahibi olur. 8Heceleri, kelimeleri doğru telaffuz ederek anlaşılır konuşur. / 1 Recognizes the organs of speech. 2 Learns to control his voice and body. 3 Applies correct breathing techniques. 4 Have knowledge about phonetics, diction, intonation, and phrasing. 5 Learns the correct use of breathing. 6 Learns theoretical information about Turkish through examples 7 Have knowledge about phonetics, diction, intonation, and phrasing. 8 Speaks clearly by pronouncing syllables and words correctly.	3	3	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high