

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name                                               | ROLE STUDYING I / ROLE STUDYING I                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ders Kodu / Course Code                                              | OASD2012020235                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ders Türü / Course Type                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ders Seviyesi / Course Level                                         | Bachelor's / Bachelor's                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ders Akts Kredi / ECTS                                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 3.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Dersin Verildiği Yıl / Year                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Formal Education / Formal Education                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Eğitim Dili / Education Language                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Amacı / Purpose                                                      | Öğrencinin rol yaratma sürecinde duygularını, düşüncelerini, bedenini Stanislavski Oyunculuk metodunu temel alınarak öğrenciyi role hazırlamayı hedefler. Stanislavski'nin oyunculuk yöntemi doğrultusunda, öğrencinin kendini tanıması, duygularını keşfetmesi, karakter yaratım sürecini öğretmeyi amaçlar. | It aims to prepare the student for a role based on the Stanislavski Acting method in the process of creating the role of the student. In line with Stanislavski's acting method, it aims to teach the student to know himself / herself, to discover his / her feelings and to teach the character creation process. |
| İçeriği / Content                                                    | Antik, klasik yazarların oyunlarından serbest tirad örnekleriyle pratik çalışmalar. Rol yaratmak için metod ve egzersizler... Öğrenci tiradını oynadığı oyunu okumalı, çalışmaları zamanında getirmeli, disiplinli davranmalı, rol için gerekli hazırlıkları yapmalı, eleştirileri dikkate almalıdır.         | Practical exercises with examples of free tirade from ancient and classical authors' plays. Methods and exercises to create a role... The student should read the play he / she plays, bring the works on time, be disciplined, make the necessary preparations for the role, take into account the criticism.       |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Staj Durumu / Internship Status                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Bir Karakter Yaratmak, Konstantin S. Stanislavski, Papirüs Yayınevi, İstanbul, 1996<br>Bir Aktör Hazırlanıyor, Konstantin S. Stanislavski, Papirüs Yayınevi, İstanbul, 1996<br>Bir Rol Yaratmak, Konstantin S. Stanislavski, Boğaziçi Yay, İstanbul, 1996<br>Fütürsüz Oyunculuk, Eric Morris, Dost Yay, 2002, Ankara<br>Oyunculuk Tarihi, Özdemir Nutku, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 1995<br>Çağdaşımız Shakespeare, Jan Kott, Mitos Boyut, İstanbul, 1999<br>Tiyatro Ansiklopedisi, Aziz Çalışlar, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1995<br>Stella Adler, Aktörlük sanatı, Mitos-Boyut, Yay. 2007, İstanbul<br>Oyunculuk El kitabı, Mitos Boyut, 1999, İstanbul | Creating a Character, Konstantin S. Stanislavski, Papyrus Publishing House, Istanbul, 1996<br>An Actor Is Preparing, Konstantin S. Stanislavski, Papirüs Publishing House, Istanbul, 1996<br>Creating a Role, Konstantin S. Stanislavski, Boğaziçi Yay, Istanbul, 1996<br>Free Acting, Eric Morris, Dost Yay, 2002, Ankara<br>Acting History, Özdemir Nutku, Yapı Kredi Publications, Istanbul, 1995<br>Our Contemporary Shakespeare, Jan Kott, Mythos Dimension, Istanbul, 1999<br>Theater Encyclopedia, Aziz Çalışlar, Ministry of Culture Publications, Ankara, 1995<br>Stella Adler, The art of acting, Mythos-Dimension, Publ. 2007, Istanbul<br>Acting Handbook, Mitos Dimension, 1999, Istanbul |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Öğr.Gör.Erdal KARAKURT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |                                                                                                                 |                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Belli bir dönem gözetilerek rolü, yorumlamadan önce oyuncunun seçtiği oyuna yönelik araştırma yapmasını sağlar. | It allows the actor to research the chosen game before interpreting the role by observing a certain period. |
| 2 | Sahne etiğini öğrenmek, oyunculuk gereklerini yerine getirmek                                                   | To learn stage ethics, to fulfill the requirements of acting                                                |
| 3 | Rol parçalarını Stanislavski yöntemiyle çözümlemeyi öğrenir.                                                    | Learns to analyze the role parts with the Stanislavski method.                                              |
| 4 | Sahne ve kulis adabını öğrenmek.                                                                                | To learn stage and backstage manners.                                                                       |
| 5 | Rol kişinin duygularını, tavrını, yaşadığı dönemi, vs. yaratmayı öğrenir.                                       | The emotions, attitude, lifetime of the role person, etc. learns to create.                                 |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |                                                                                                                   |                      |     |                                                          |                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                      | Uygulama             | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Dersin amacı, oyuncuya ne katacağı ve nasıl işleyeceği hakkında öğrenci bilgilendirilir.                          |                      |     |                                                          |                           |
|              | The student is informed about the purpose of the lesson, what it will add to the player and how it will function. |                      |     |                                                          |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                      | Uygulama             | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Rol Çözümleme Yöntemleri                                                                                          | Örnek Uygulamalar    |     |                                                          |                           |
|              | Role Analysis Methods                                                                                             | Example applications |     |                                                          |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                      | Uygulama             | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Rol Çözümleme Yöntemleri                                                                                          | Örnek Uygulamalar    |     |                                                          |                           |
|              | Role Analysis Methods                                                                                             | Example applications |     |                                                          |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                      | Uygulama             | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Rol/Metin Çözümleme Yoluyla Karakter Yaratma                                                                      | Örnek Tirad          |     |                                                          |                           |
|              | Creating Character Through Role / Text Analysis                                                                   | Example Tirad        |     |                                                          |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                      | Uygulama             | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Rol/Metin Çözümleme Yoluyla Karakter Yaratma                                                                      | Örnek Tirad          |     |                                                          |                           |
|              | Creating Character Through Role / Text Analysis                                                                   | Example Tirad        |     |                                                          |                           |

|    |                                                                                     |                                   |     |                                                          |                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6  | Teorik Dersler / Theoretical                                                        | Uygulama                          | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Stanislavski metodu                                                                 | Örnek Tirad üzerinden uygulamalar |     |                                                          |                           |
|    | Stanislavski method                                                                 | Applications via sample Tirad     |     |                                                          |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical                                                        | Uygulama                          | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Antik Dönem rol çalışması. Değerlendirme-Eleştiri sonunda tiradı tekrar çalışmak.   | Örnek Tirad üzerinden uygulamalar |     |                                                          |                           |
|    | Antiquity role work. At the end of the evaluation-Criticism, reworking the tirade.  | Applications via sample Tirad     |     |                                                          |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical                                                        | Uygulama                          | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Vize Sınavı                                                                         |                                   |     |                                                          |                           |
|    |                                                                                     |                                   |     |                                                          |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical                                                        | Uygulama                          | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Klasik Dönem rol çalışması. Değerlendirme, eleştiri sonunda tiradı tekrar çalışmak. | Örnek Tirad üzerinden uygulamalar |     |                                                          |                           |
|    | Classical Period role play. Evaluate, rework the tirade after criticism             | Applications via sample Tirad     |     |                                                          |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical                                                        | Uygulama                          | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Klasik Dönem rol çalışması. Değerlendirme, eleştiri sonunda tiradı tekrar çalışmak. | Örnek Tirad üzerinden uygulamalar |     |                                                          |                           |
|    | Classical Period role play. Evaluate, rework the tirade after criticism             | Applications via sample Tirad     |     |                                                          |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical                                                        | Uygulama                          | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Klasik Dönem rol çalışması. Değerlendirme, eleştiri sonunda tiradı tekrar çalışmak. | Örnek Tirad üzerinden uygulamalar |     |                                                          |                           |
|    | Classical Period role play. Evaluate, rework the tirade after criticism             | Applications via sample Tirad     |     |                                                          |                           |

|    |                                                                                     |                                   |     |                                                          |                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical                                                        | Uygulama                          | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Klasik Dönem rol çalışması. Değerlendirme, eleştiri sonunda tiradı tekrar çalışmak. | Örnek Tirad üzerinden uygulamalar |     |                                                          |                           |
|    | Classical Period role play. Evaluate, rework the tirade after criticism             | Applications via sample Tirad     |     |                                                          |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical                                                        | Uygulama                          | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Klasik Dönem rol çalışması. Değerlendirme, eleştiri sonunda tiradı tekrar çalışmak. | Örnek Tirad üzerinden uygulamalar |     |                                                          |                           |
|    | Classical Period role play. Evaluate, rework the tirade after criticism             | Applications via sample Tirad     |     |                                                          |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical                                                        | Uygulama                          | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Klasik Dönem rol çalışması. Değerlendirme, eleştiri sonunda tiradı tekrar çalışmak. | Örnek Tirad üzerinden uygulamalar |     |                                                          |                           |
|    | Classical Period role play. Evaluate, rework the tirade after criticism             | Applications via sample Tirad     |     |                                                          |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical                                                        | Uygulama                          | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Dönem tekrarı                                                                       |                                   |     |                                                          |                           |
|    | Term repetition                                                                     |                                   |     |                                                          |                           |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical                                                        | Uygulama                          | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Final sınavı                                                                        |                                   |     |                                                          |                           |
|    | Final exam                                                                          |                                   |     |                                                          |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

|                                                                                                                 | Sayı /<br>Number | Katkı Yüzdesi /<br>Percentage of<br>Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                                                                 | 1                | 100                                                  |
| Toplam / Total:                                                                                                 | 1                | 100                                                  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):                                                 |                  | 40                                                   |
|                                                                                                                 | Sayı /<br>Number | Katkı Yüzdesi /<br>Percentage of<br>Contribution (%) |
| Final Sınavı / Final Examination                                                                                | 1                | 100                                                  |
| Toplam / Total:                                                                                                 | 1                | 100                                                  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):                                                 |                  | 60                                                   |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: |                  | 100                                                  |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:                                                                           |                  |                                                      |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads                                                                                                                                                                    | Sayı /<br>Number | Süresi<br>(Saat) /<br>Duration<br>(Hours) | Toplam İş Yüğü<br>(Saat) / Total<br>Work Load<br>(Hour) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Toplam / Total:                                                                                                                                                                            | 0                | 0                                         | 0                                                       |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 0.00/30.00 = 0.00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 0.00 / 30.00 = 0.00 ~ 0.00 |                  |                                           |                                                         |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                           | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 |
| 1.Belli bir dönem gözetilerek rolü, yorumlamadan önce oyuncunun seçtiği oyuna yönelik araştırma yapmasını sağlar. / It allows the actor to research the chosen game before interpreting the role by observing a certain period. | 5                                    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5      | 5      | 5      |
| 2.Sahne etiğini öğrenmek, oyunculuk gereklerini yerine getirmek / To learn stage ethics, to fulfill the requirements of acting                                                                                                  | 5                                    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5      | 5      | 5      |
| 3.Rol parçalarını Stanislavski yöntemiyle çözümlemeyi öğrenir. / Learns to analyze the role parts with the Stanislavski method.                                                                                                 | 5                                    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5      | 5      | 5      |
| 4.Sahne ve kulis adabını öğrenmek. / To learn stage and backstage manners.                                                                                                                                                      | 5                                    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5      | 5      | 5      |
| 5.Rol kişinin duygularını, tavrını, yaşadığı dönemi, vs. yaratmayı öğrenir. / The emotions, attitude, lifetime of the role person, etc. learns to create.                                                                       | 5                                    | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5      | 5      | 5      |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high