

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TEACHING IN NURSING / TEACHING IN NURSING	
Ders Kodu / Course Code	AİS4012018191	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor's / Bachelor's	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	Not
Amacı / Purpose	Öğrencinin hemşirelik eğitimi sürecini açıklaması, eğitici olarak rolünü seçebilmesi ve etkili sunum yapabilmesi	The aim of the course is •to teach education/ teaching methods •to give the students basic information about the methods affecting teaching and learning •to develop the ability of the students to give the health education •to equip students with the knowledge and skills of effective presentation and speaking •to provide the basic knowledge about ethical principals
İçeriği / Content	Bu ders ile öğrenciler, toplumun sağlık sorunlarının tespit edebilir, bireylerin sağlıklarını koruyabilmeleri için eğitilmeleri amacıyla eğitim planı hazırlayabilir ve bu eğitimi uygulayabilir.	With this course, students can identify the health problems of the society, prepare and implement a training plan in order to train individuals to protect their health.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	Not
Staj Durumu / Internship Status	Yok	Not

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Arslan S., Kuzu Kurban N. (2015) Hemşirelikte Öğretim ve Eğitimcinin Rolü, Anı Yayıncılık, Ankara. 2.Aykut, M., Çetinkaya, F., Öztürk, Y., Öztürk, A., Ceyhan, O, Gün, İ., Günay, O. (1999). Temel Sağlık Bakımında Sağlık Eğitimi El Kitabı, Erciyes Üniversitesi Matbaası, Kayseri. 3.Bahar, Z., Bayık, A. (1998) Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi LEMON, T.C. Sağlık Bakanlığı, Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın no:605, 1.baskı, Ankara. 4.Hacıoğlu, N. (2011) Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim, Nobel Kitapevi, İstanbul. 5.Kuzu Kurban N., Duruk N., Arslan S., Zencir G. (2015) Hemşirelikte Öğretim ve Eğitimcinin Rolü, Anı Yayıncılık, Ankara. 6.Küçük Alemdar D., Kardeş F., Akgün Şahin Z. (2016) Hemşirelikte Klinik Öğretim Stratejileri, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. 7.Özden M., (1991) Sağlık Eğitimi, Kadioğlu Matbaası, Ankara. 8.Özvarış Ş. B., (2001) Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme, Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Yayınları, Ankara. 9.Özvarış Ş., B., (1997) Sağlık Eğitimine Bakış Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Yayınları, Ankara. 10.Pektekin Ç., Akın S. (2020) Sağlık Bilimlerinde Eğitim, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul. 11.Sözen C., (2003) Sağlık eğitimi , Palme yayıncılık, Ankara. 12.Tabak R. S., (2000) Sağlık Eğitimi Somgür Yayıncılık, Ankara.	1.Arslan S., Kuzu Kurban N. (2015) Hemşirelikte Öğretim ve Eğitimcinin Rolü, Anı Yayıncılık, Ankara. 2.Aykut, M., Çetinkaya, F., Öztürk, Y., Öztürk, A., Ceyhan, O, Gün, İ., Günay, O. (1999). Temel Sağlık Bakımında Sağlık Eğitimi El Kitabı, Erciyes Üniversitesi Matbaası, Kayseri. 3.Bahar, Z., Bayık, A. (1998) Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi LEMON, T.C. Sağlık Bakanlığı, Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Yayın no:605, 1.baskı, Ankara. 4.Hacıoğlu, N. (2011) Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim, Nobel Kitapevi, İstanbul. 5.Kuzu Kurban N., Duruk N., Arslan S., Zencir G. (2015) Hemşirelikte Öğretim ve Eğitimcinin Rolü, Anı Yayıncılık, Ankara. 6.Küçük Alemdar D., Kardeş F., Akgün Şahin Z. (2016) Hemşirelikte Klinik Öğretim Stratejileri, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. 7.Özden M., (1991) Sağlık Eğitimi, Kadioğlu Matbaası, Ankara. 8.Özvarış Ş. B., (2001) Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme, Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Yayınları, Ankara. 9.Özvarış Ş., B., (1997) Sağlık Eğitimine Bakış Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Yayınları, Ankara. 10.Pektekin Ç., Akın S. (2020) Sağlık Bilimlerinde Eğitim, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul. 11.Sözen C., (2003) Sağlık eğitimi , Palme yayıncılık, Ankara. 12.Tabak R. S., (2000) Sağlık Eğitimi Somgür Yayıncılık, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Do. Dr. Nilgün GÖKTEPE Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan ÇATIKER	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hemşirelikte öğretim kavramlarını öğrenme,	Learning the concepts of teaching in nursing,
2	Hemşirelikte öğretimin hemşirelik hizmetlerindeki önemini kavrama,	To comprehend the importance of teaching in nursing in nursing services,
3	Sağlık eğitimcisinde aranan özellikleri bilme,	Knowing the features sought in a health educator,
4	Hemşirelikte öğretim yöntemlerini uygulayabilme,	To be able to apply teaching methods in nursing,
5	Hemşirelikte öğretimde eğitim araçlarını seçebilme ve kullanabilme,	To be able to choose and use educational tools in teaching in nursing,
6	Özel araçları geliştirebilme ve özel alanlara yönelik öğretimi planlayabilme ve uygulayabilme,	Ability to develop special tools and plan and implement instruction for special areas,

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte Öğretim-Tarihçe				
	Sağlık Hizmetlerinde Hemşirenin Eğitimci Rolü				
	Eğitim ile toplumun sağlık sorunları arasındaki ilişki				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Öğretimle İlgili Temel Kavramlar				
	Öğrenme Alanları				
	Öğrenme Kuramları				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pedagojik Androgojik Yaklaşım				
	Yetişkin Eğitimi				
	Pedagogical Androgogic Approach				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Geliştirme				
	Program Development				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemşirelikte Kanıta Dayalı Öğretim				
	Evidence-Based Teaching in Nursing				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenmeyi Etkileyen Temel Faktörler Eğitimde İletişim Tekniklerini Kullanma				
	Key Factors Affecting Learning Using Communication Techniques in Education				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme için Uygun Ortam Oluşturma				
	Creating a Suitable Environment for Learning				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
	Teaching Methods and Techniques				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Simülasyonlar Online Öğrenme Ortamı Öğretim Teknolojileri ve Materyalleri				
	Simulations Online Learning Environment Instructional Technologies and Materials				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili Sunum Tekniklerini Kullanma				
	Using Effective Presentation Techniques				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde Ölçme Değerlendirme				
	Assessment and Evaluation in Education				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Eğitimi Hasta Eğitimi				
	Health Education Patient Education				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hizmet İçi Eğitim Hemşirelikte Sürekli Eğitim				
	In-Service Training Continuing Education in Nursing				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik öğretim Sağlık eğitiminde Etik				
	Clinical teaching Ethics in health education				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Tartışma / Discussion	14	1.00	14.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	2.00	28.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	10	1.00	10.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	10	1.00	10.00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	8	1.00	8.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	6	1.00	6.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	8	2.00	16.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	2.00	28.00
	10	2.00	20.00
Toplam / Total:	110	19.00	172.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 172.00/30.00 = 5.73 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 172.00 / 30.00 = 5.73 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12	2.1.13	3.1.1	3.4.1
1.Hemşirelikte öğretim kavramlarını öğrenme, / Learning the concepts of teaching in nursing,	1	1	1	1	5	5	4	5	5	4	3	2	5	5	5	5	5	5
2.Hemşirelikte öğretimin hemşirelik hizmetlerindeki önemini kavrama, / To comprehend the importance of teaching in nursing in nursing services,	1	1	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Sağlık eğitimcisinde aranan özellikleri bilme, / Knowing the features sought in a health educator,	1	1	1	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
4.Hemşirelikte öğretim yöntemlerini uygulayabilme, / To be able to apply teaching methods in nursing,	1	1	1	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
5.Hemşirelikte öğretimde eğitim araçlarını seçebilme ve kullanabilme, / To be able to choose and use educational tools in teaching in nursing,	1	1	1	2	5	5	3	3	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5
6.Özel araçları geliştirebilme ve özel alanlara yönelik öğretimi planlayabilme ve uygulayabilme, / Ability to develop special tools and plan and implement instruction for special areas,	1	1	1	1	5	5	2	3	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high