

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	GERIATRICS NURSING / GERIATRICS NURSING	
Ders Kodu / Course Code	SEC4012016191	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor's / Bachelor's	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	none
Amacı / Purpose	Yaşlanma süreci, yaşlılığa bağlı ortaya çıkan sorunlar. Bu sorunları çözümü il ilgili teorik bilgi. Yaşlı bireye bakım ilkelerini kapsar.	The aging process, problems caused by old age. Theoretical solution to these problems, information about the province. The old covers the principles of individual care.
İçeriği / Content	Yaşlı bireyler ve etik Sorunlar. Geriatrik aciller, Yaşlılarda KAH VE HT ortaya çıkan sağlık sorunlarında hemşirenin fonksiyonu. Yaşlılarda beslenme sorunları ve hemşirenin fonksiyonları.Özel diyeti olan yaşlıya yaklaşım. Yaşlılarda boşaltım sistemi sorunları;İnkontinans, konstipasyonu ve ishali olan yaşlıya bakım Alzheimer,demans ve depresyondaki yaşlıya hemşirelik yaklaşımı. Yaşlılarda ilaç kullanımı ve ilaç tedavisi ile ilgili ortaya çıkan sorunlara hemşirelik yaklaşımı. Yaşlılarda ilgili sosyal politikalar;Dünyadaki ve ülkemizdeki yaşlılık ile ilgili politikalar geriatrik merkezlerin örgütlenmesi. Yaşlıların evde bakım ve hemşirlik fonksiyonları Yaşlılarada görülen psiko- sosyal sorunlar ve hemşirelik yaklaşımları	Old age, the importance of the aging process. Bio-psycho-social changes caused by aging. The development of geriatric nursing. Social policies related to the elderly. The organization of geriatric centers in the world and our country, policies related to old age. Elderly individuals and ethical issues.Geriatric emergencies and emerging health issues with nursing function in the elderly with CAD and HT. Nutritional problems in the elderly and nursing functions. Special diet approach to the elderly.Drainage system problems in the elderly, nkontinans, constipation and diarrhea in elderly care. Alzheimer's, dementia and nursing approach to elderly depressed.Drug use in the elderly and nursing approach to the problems related to drug therapy.Yaşlılarada the psycho-social problems and pproaches to nursing.Elderly home care and heşirlik fonksiyonları.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Prof. Dr.Çiçek FADİLOĞLU. İLERİ GETİRİARTRI HEMŞİRELİĞİ	Prof. Dr.Çiçek FADİLOĞLU. İLERİ GETİRİARTRI HEMŞİRELİĞİ

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dr. Hacer GÖK UĞUR	
--	------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yaşlı sorunlarını saptayıp etkili bakımını verebilir	Identify problems in the elderly. Effective care may
2	Yaşlıya ilaç uygulayabilir, ilacın etki ve yan etkilerin tanıyabilir.	Elderly medicine can apply. Recognize the effects and side effects of the drug.
3	Yaşlılık hastalık ve enfeksiyonlarını tanıy ve gerekli hemşirelik girişimlerinde bulunabilir,	Old-age diseases and infections recognizes. Required nursing interventions can be found in
4	Yaşlılıkta görülen Psikososyal sorunlar tanımlayıp gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilir	Identify psychosocial problems in old age. Implement nursing interventions required

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılığın önemi ve Yaşlılığın toplumsal boyutu				
	The importance of the social dimension of old age and old age				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlı sağlığının korunması ve geliştirilmesi				
	To protect and promote the health of the elderly				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılık ve etik				
	Ageing and ethics				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılık ve beslenme				
	Aging and nutrition				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılıkta ilaç kullanımı				
	Drug use in old age				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlı bireyde ağrı				
	Pain in elderly individuals				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılık ve enfeksiyon				
	Ageing and infection				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılarda KAH VE HT. Yaşlılarda sıklıkla karşımıza çıkan sağlık sorunlarından KAH ve HT'un kontrol altına alınması hemşirenin fonksiyonu				
	KAH and HT in the elderly. Control of KAH and HT that are health problems often encountered in the elderly, function of the nurse				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geriatrik aciller, Düşmeler, enfeksiyon, mental durumda değişme, yanlış ilaç kullanımı				
	Geriatric emergencies, falls, infections, mental status change, the wrong medication				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılarda görülen İnkontinans (İdrar)				
	Incontinence in the elderly (Urine)				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılarda görülen İnkontinans (Gaita)				
	Incontinence in the elderly (stool)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılıkta Demans/Alzheimer				
	Elderly Dementia / Alzheimer 's				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılıkta görülen Psikososyal sorunlar (Yaşlı İstismarı)				
	Psychosocial problems in old age (Elder Abuse)				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılıkta görülen Psikososyal sorunlar (Yalnızlık ve sosyal izolasyon)				
	Psychosocial problems in old age (loneliness and social isolation)				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	1.00	5.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	16	1.00	16.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	1.00	5.00
Toplam / Total:	42	9.00	58.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 58.00/30.00 = 1.93 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 58.00 / 30.00 = 1.93 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12	2.1.13	3.1.1	3.4.1
1.Yaşlı sorunlarını saptayıp etkili bakımını verebilir / Identify problems in the elderly. Effective care may																		
2.Yaşlıya ilaç uygulayabilir,İlacın etki ve yan etkilerin tanıyabilir. / Elderly medicine can apply. Recognize the effects and side effects of the drug.																		
3.Yaşlılık hastalık ve enfeksiyonlarını tanıır ve gerekli hemşirelik girişimlerinde bulunabilir, / Old-age diseases and infections recognizes. Required nursing interventions can be found in																		
4.Yaşlılıkta görülen Psikososyal sorunlar tanımlayıp gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilir / Identify psychosocial problems in old age. Implement nursing interventions required																		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high