

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CHILD AND GAME / CHILD AND GAME		
Ders Kodu / Course Code	SEC3142016191		
Ders Türü / Course Type			
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor's / Bachelor's		
Ders Akts Kredi / ECTS	0		
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00		
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00		
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00		
Dersin Verildiği Yıl / Year	3		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education		
Eğitim Dili / Education Language			
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Bu dersin önkoşul ya da eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
Amacı / Purpose	-Öğrenciler; Oyunun tanımını bilir -Oyun etkinliği hazırlama ve uygulamayı bilir -Oyuncak seçiminde dikkat edilecek özellikleri bilir -Çocuğun sosyal gelişiminde oyunun işlevini bilir -Oyunun çocuk için önemini bilir -Bilişsel ve duygusal gelişimini bilir -Oyun ve eğitimdeki yeri ve önemini bilir		Students; Know the definition of the game Preparation and application know effectiveness Games Toys will be considered in the selection of features knows, Know the function of play in the social development of the child To know the importance of play, Know cognitive and emotional development Where the game and knows the importance of education
İçeriği / Content	Hafta 1 Oyunun tanımı ,Tarihçesi Hafta 2 Çocuğun gelişiminde oyunun yeri ve önemi Hafta 3. Okul öncesi eğitimcilerin oyunla ilgili görüşleri Hafta 4 Oyun Kuramları Hafta 5 Oyunun Evreleri Hafta 6 Oyun Çeşitleri Hafta7.: Vize Hafta 8. Oyuncak Kullanımı ve Oyunlara Etkisi Hafta 9. Oyun, oyuncaklar ve kültür ilişkisi Hafta 10 Oyun ve bireysel farklılıklar Hafta 11 Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Oyun ve Programlar Hafta 12 Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Oyun ve Programlar Hafta 13 Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Oyun Değerlendirme Hafta 14. Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Oyun Değerlendirme		Week 1 The definition of the game, History Week 2 Game Development Role and Importance of Children Week 3. Game-related Opinion of the Week Early Childhood Educators Week 4 Game Theory Week 5 Game Stages Week 6 Game Types Week 7. Midterm Week 8. Effect of Use and Game Weeks Toys Week 9 games, toys and culture relations Week 10 Game and individual differences Week 11 Preschool Games and Programs Week 12 Preschool Games and Programs Week 13 Games Preschool and Evaluation Week 14. Preschool Games and Evaluation

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır önerilir.	It recommended There are no courses related to this course.
Staj Durumu / Internship Status	Non	Non
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Okul Öncesi Dönem Oyunu	Preschool Period Game (Target Publishing
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr.Gör. Figen Baykal TOP	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	-Öğrenciler; Oyunun tanımını bilir -Oyun etkinliği hazırlama ve uygulamayı bilir -Oyuncak seçiminde dikkat edilecek özellikleri bilir -Çocuğun sosyal gelişiminde oyunun işlevini bilir -Oyunun çocuk için önemini bilir -Bilişsel ve duygusal gelişimini bilir -Oyun ve eğitimdeki yeri ve önemini bilir	Students; Know the definition of the game Preparation and application know effectiveness Games Toys will be considered in the selection of features knows, Know the function of play in the social development of the child To know the importance of play, Know cognitive and emotional development Where the game and knows the importance of education
---	---	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical		Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques
					Ön Hazırlık / Preliminary
1	Hafta 1	Oyunun tanımı ,Tarihçesi	Yok	Yok	
	Hafta 2	Çocuğun gelişiminde oyunun yeri ve önemi			
	Hafta 3.	Okul öncesi eğitimcilerin oyunla ilgili görüşleri			
	Hafta 4	Oyun Kuramları			
	Hafta 5	Oyunun Evreleri			
	Hafta 6	Oyun Çeşitleri			
	Hafta7.:	Vize			
	Hafta 8.	Oyuncak Kullanımı ve Oyunlara Etkisi			
	Hafta 9.	Oyun, oyuncaklar ve kültür ilişkisi			
	Hafta 10	Oyun ve bireysel farklılıklar			
	Hafta 11	Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Oyun ve Programlar			
	Hafta 12	Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Oyun ve Programlar			
	Hafta 13	Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Oyun Değerlendirme			
	Hafta 14.	Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Oyun Değerlendirme			
	Week 1	The definition of the game, History	No	No	
	Week 2	Game Development Role and Importance of Children			
	Week 3.	Game-related Opinion of the Week Early Childhood Educators			
	Week 4	Game Theory			
	Week 5	Game Stages			
	Week 6	Game Types			
	Week 7.	Midterm			
	Week 8.	Effect of Use and Game Weeks Toys			
	Week 9	games, toys and culture relations			
	Week 10	Game and individual differences			
	Week 11	Preschool Games and Programs			
	Week 12	Preschool Games and Programs			
	Week 13	Games Preschool and Evaluation			
	Week 14.	Preschool Games and Evaluation			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
--	------------------	--

Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
--	------------------	--

Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Toplam / Total:	0	0	0
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 0.00/30.00 = 0.00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 0.00 / 30.00 = 0.00 ~ 0.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12	2.1.13	3.1.1	3.4.1
1.-Öğrenciler; Oyunun tanımını bilir -Oyun etkinliği hazırlama ve uygulamayı bilir -Oyuncak seçiminde dikkat edilecek özellikleri bilir -Çocuğun sosyal gelişiminde oyunun işlevini bilir -Oyunun çocuk için önemini bilir -Bilişsel ve duygusal gelişimini bilir -Oyun ve eğitimdeki yeri ve önemini bilir / Students; Know the definition of the game Preparation and application know effectiveness Games Toys will be considered in the selection of features knows, Know the function of play in the social development of the child To know the importance of play, Know cognitive and emotional development Where the game and knows the importance of education	5	3	5	4	3	3	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high