

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	IMPAIRED HEALTH NURSING / IMPAIRED HEALTH NURSING	
Ders Kodu / Course Code	SEC3052016191	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor's / Bachelor's	
Ders Akts Kredi / ECTS	0	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Engelli bireyin sağlığının korunması, geliştirilmesi, tedavisi, bakımı ve rehabilitasyon çalışmalarının öğrenilmesidir.	The aim of the course is to inform the students about health protection and development, treatment, care and rehabilitation of the disabled.
İçeriği / Content	Dersin İçeriği Engelliliğin tanımı ve yol açan nedenler, Dünyada ve Türkiye'de engelli bireylerin durumu, engelli bireyin sağlık gereksinimleri, engelli çocuğun karşılaştığı akut ve kronik sorunlar, engelli okul çocuğunun özellikleri, okul sağlığı hemşiresinin engelli çocuğa yönelik rol ve sorumlulukları, engelli bireylerde riskli davranışlar, engelli bireylerde ihmal ve istismar, engelli bireyin sağlığını koruma, geliştirme ve rehabilitasyon çalışmaları.	The definition of disability and its causes, the conditions of the disabled people in Turkey and the world, the health requirements of the disabled person, the acute and chronic problems that a disabled child encounters, the characteristics of a disabled child, the roles and responsibilities of a school nurse towards a disabled child, risky behaviours of a disabled person, ignorance and abuse against the disabled people, studies of health protection and development and rehabilitation in the disabled person,
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Clark, JM., 2008. Community Health Nursing:Advocacy for Population Health, 5th Edition. Pearson Education, Inc., New Jersey, USA. 2.Lewis KD, Bear BJ: Manual Of School Health. Second Edition. Saunders,2002. 3.Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, Promoting Health Populations. WB Saunders Company, 2001.	1-Clark, JM., 2008. Community Health Nursing:Advocacy for Population Health, 5th Edition. Pearson Education, Inc., New Jersey, USA. 2-Lewis KD, Bear BJ: Manual Of School Health. Second Edition. Saunders,2002. 3-Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, Promoting Health Populations. WB Saunders Company, 2001.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Sevim ACARÖZ CANDAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler engellilik ve yol açan nedenleri bilir.	Students know about the disability and its causes.
2	Öğrenciler engelli bireyin sağlık gereksinimlerini tanımlar.	Students define the health requirements of the disabled person.
3	Öğrenciler engelli birey ve ailesinin karşılaştığı sorunları ve çözüm önerilerini bilir.	Students know about the problems that the disabled person and their families encounter and offer solutions for them.
4	Öğrenciler engelli bireyin gereksinimlerine yönelik hemşirelik sürecini uygular.	Students apply nursing techniques in accordance with the requirements of the disabled person.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelliliğin tanımı ve yol açan nedenler				
	The definition of disability and its causes				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de engelli bireylerin durumu				
	The conditions of the disabled people in Turkey and the world				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli bireyin sağlık gereksinimleri ve sağlık hizmetleri				
	The health requirements and care of the disabled person				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli bireylerin karşılaştığı sorunlar				
	Problems that the disabled people encounter				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli okul çocuğunun özellikleri				
	The characteristics of a disabled school kid				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul sağlığı hemşiresinin engelli çocuğa yönelik rol ve sorumlulukları				
	The roles and responsibilities of a school nurse towards a disabled child				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuldaki engelli çocukların akut sorunları				
	The acute problems that a disabled child encounters at school				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuldaki engelli çocukların kronik sorunları				
	The chronic problems that a disabled child encounters at school				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli bireylerde riskli davranışlar-1				
	Risky behaviours in the disabled people-1				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli bireylerde riskli davranışlar-2				
	Risky behaviours in the disabled people-2				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli bireylerde ihmal ve istismar				
	Ignorance and abuse against the disabled people				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli bireyin sağlığını geliştirme				
	Development of the health of the disabled person				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli bireyin rehabilitasyonu				
	Rehabilitation of the disabled person				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli bireylerde güvenli çevre				
	Safe environment for the disabled person				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
--	------------------	--

Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
--	------------------	--

Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
-------------------------	------------------	---	---

Toplam / Total:	0	0	0
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 0.00/30.00 = 0.00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 0.00 / 30.00 = 0.00 ~ 0.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12	2.1.13	3.1.1	3.4.1
1.Öğrenciler engellilik ve yol açan nedenleri bilir. / Students know about the disability and its causes.																		
2.Öğrenciler engelli bireyin sağlık gereksinimlerini tanımlar. / Students define the health requirements of the disabled person.																		
3.Öğrenciler engelli birey ve ailesinin karşılaştığı sorunları ve çözüm önerilerini bilir. / Students know about the problems that the disabled person and their families encounter and offer solutions for them.																		
4.Öğrenciler engelli bireyin gereksinimlerine yönelik hemşirelik sürecini uygular. / Students apply nursing techniques in accordance with the requirements of the disabled person.																		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high