

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HEALTH PROMOTION / HEALTH PROMOTION	
Ders Kodu / Course Code	SEC2152016191	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor's / Bachelor's	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders sağlığı geliştirme teori ve uygulamalarına girişi sağlar. Ayrıca bu ders birey, aile ve toplumun sağlığını geliştirmek için gerekli bilgi ve becerileri uygulamayı sağlayacaktır.	This course provides an introduction to the theory and application of health promotion. Also this course will provide the necessary knowledge and skills to improve the health of individual, family and community.
İçeriği / Content	Bu ders birey, aile ve toplumunun sağlığını geliştirmeye yönelik gerekli olan bilgi ve becerileri içerir.	This course is consist of knowledge and skills about health promotion of individual, family and society.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Clark CC: Health Promotion In Communities, Holistic and Wellness Approaches, Spinger Publishing Company, 2002. Edelman CL, Mandle DL: Health Promotions Throughout The Lifespan, Fifth Edition, Mosby, 2002. Pender NJ, Murdaugh JL, Parsons MA: Health Promotion in Nursig Practice, Fifty Edition, Pearson-Prentice Hall, 2006. Gorin SS, Arnold J: Health Promotion in Practice, Jossey-Bass, 2002. Özvarış, ŞB. Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme. Ankara: Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, 2001.	Clark CC: Health Promotion In Communities, Holistic and Wellness Approaches, Spinger Publishing Company, 2002. Edelman CL, Mandle DL: Health Promotions Throughout The Lifespan, Fifth Edition, Mosby, 2002. Pender NJ, Murdaugh JL, Parsons MA: Health Promotion in Nursig Practice, Fifty Edition, Pearson-Prentice Hall, 2006. Gorin SS, Arnold J: Health Promotion in Practice, Jossey-Bass, 2002. Özvarış, ŞB. Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme. Ankara: Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, 2001.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Aslıhan ÇATIKER Hacer GÖK UĞUR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlığı geliştirme modellerini bilir.	To know the health promotion models
2	Beslenme, hijyen, stres yönetimi ve egzersiz programları gibi sağlığı geliştirme konularda uygun bilgi ve kaynakları araştırabilir.	To investigate appropriate information and health promotion resources for nutrition, hygiene, stress management, exercise etc.
3	Sağlığı geliştirme ile ilişkili konularda program planlayabilir.	To plan the program in issues associate with health promotion
4	Sağlığı geliştirme programlarının sonuçlarını değerlendirebilir.	To evaluate the results of health promotion programs
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıkla ilgili kavramlar ve sağlığı etkileyen risk faktörleri				
	Health-related concepts and risk factors affecting health				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığı geliştirmede bireysel modeller ve toplumsal modeller				
	Individual and community models to promote health				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığı geliştirmeyi planlama ve önleme programı geliştirme ve örnekler				
	Planning and developing for health promotion plan and health promotion examples				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşyerinde sağlığı geliştirme				
	Health promotion in place of employment				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okulda sağlığı geliştirme				
	Health promotion at school				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığı geliştirme girişimleri				
	Interventions for health promotion				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	Mid-term Exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıklı ve güvenli çevre ve kişisel hijyenin geliştirilmesi				
	Healthy and safe environment and development of personal hygiene				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beslenme ve sağlığı geliştirme				
	Nutrition and health promotion				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Egzersiz ve sağlığı geliştirme				
	Exercise and health promotion				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ruh sağlığının geliştirilmesi, Stres ve stres yönetimi				
	Improving mental health, stres and stress management				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sigara, alkol ve madde bağımlılığı ve sağlığı geliştirme				
	Smoking, alcohol substance abuse and health promotion				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlaç kullanımı, suistimali ve kaza ve şiddetin önlenmesi				
	Drug use and abuse, prevention of accidents and violence				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsel sağlık ve sağlığının geliştirilmesi				
	Sexual health and health promotion				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastalıkları önleme				
	Disease prevention				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığı geliştirme girişimlerinin değerlendirilmesi				
	Evaluation of health promotion initiatives				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Seminer / Seminar	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Seminer / Seminar	1	1.00	1.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	1.00	1.00
Bireysel Çalışma / Self Study	4	4.00	16.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	4.00	12.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	6.00	18.00
Toplam / Total:	14	18.00	50.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 50.00/30.00 = 1.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 50.00 / 30.00 = 1.67 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12	2.1.13	3.1.1	3.4.1
1.Sağlığı geliştirme modellerini bilir. / To know the health promotion models	1	1	1	5	5	4	4	3	2	3	3	5	4	4	4	4	5	5
2.Beslenme, hijyen, stres yönetimi ve egzersiz programları gibi sağlığı geliştirme konularda uygun bilgi ve kaynakları araştırabilir. / To investigate appropriate information and health promotion resources for nutrition, hygiene, stress management, exercise etc.	1	1	1	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5
3.Sağlığı geliştirme ile ilişkili konularda program planlayabilir. / To plan the program in issues associate with health promotion	1	1	1	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5
4.Sağlığı geliştirme programlarının sonuçlarını değerlendirebilir. / To evaluate the results of health promotion programs	1	1	1	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5
5. /																		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high