

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MARITIME HISTORY / MARITIME HISTORY	
Ders Kodu / Course Code	SEÇM2102016252	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor's / Bachelor's	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Çalışmanın amacı geleceğin denizcilerine, gemi, denizciler, liman ve teknolojik gelişmeler ve deniz taşımacılığının tarihi üzerine genel bir anlayış vermektir. Denizcilik tarihine genel bir bakış sunmak için tunç devrinden başlanacaktır.	The aim of the study is to give future mariners a general understanding on the history of sea transportation, ships, seafarers, ports and technological developments. Starting from the bronze age to present a brief view of maritime history will be presented.
İçeriği / Content	Klasik dönemde Türk Denizciliğinin gelişme safhaları. Uluslararası rekabette Türk denizciliği. 19. yüzyıl sonrası Türk denizciliğinde reformlar ve sistemin işleyişi. Önemli Türk denizcileri ve deniz tarihçilerinin öğrenilmesi	Development phase of the Turkish Navy in classic period. Turkish maritime sector in international competition. After the 19th century, the functioning of the system reforms and the Turkish navy. Understanding the important Turkish sailors and naval history.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ali İhsan Gencer, Bahriye'de Yapılan Islahat Hareketleri ve Bahriye Nezareti'nin Kuruluşu (1789 -1867), Ankara 2001. İdris Bostan, Beylikten İmparatorluğa Osmanlı Denizciliği, İstanbul 2005. Ali Fuat Örenç, Yakındönem Tarihimizde Rodos ve Oniki Ada, İstanbul 2006	Ali İhsan Gencer, Bahriye'de Yapılan Islahat Hareketleri ve Bahriye Nezareti'nin Kuruluşu (1789 -1867), Ankara 2001. İdris Bostan, Beylikten İmparatorluğa Osmanlı Denizciliği, İstanbul 2005. Ali Fuat Örenç, Yakındönem Tarihimizde Rodos ve Oniki Ada, İstanbul 2006
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Deniz tarihi hakkında genel bilgiye sahip olmak	Getting knowledge on general maritime history
2	Tekne tipleri ve tahrik güçleri hakkında bilgi sahibi olmak	Getting knowledge on ship, types and propulsion forces
3	Kaptanlar, tacirler, limanlar hakkında bilgi sahibi olmak	Getting knowledge on captains, merchants and ports
4	Deniz ticaret tarihi rotalarını anlamak	To understand sea trade routes
5	Teknolojik gelişimi anlamak	To understand technological developments

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İhtiyaçlar: insanoğlunu neler harekete geçirir				
	Needs: what motives human				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Taşımacılık: Başlangıç 1				
	Transportation: The beginning 1				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Taşımacılık: Başlangıç 2				
	Transportation: The beginning 2				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ilk deniz taşıtları				
	Earliest sea crafts				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	imal teknikleri				
	Construction				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yelken				
	Sail				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antik çağda manevra, demirleme ve seyir				
	Ancient mooring, anchoring, steering and navigation				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Clipper çağı				
	Age of Clippers				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Buhar makinelerinin gelişimi				
	Steam engines				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Buhar makinelerinin gelişimi				
	Steam engines				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaptanlar, tacirler, navlun				
	Captains, merchants, freight				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaptanlar, tacirler, navlun				
	Captains, merchants, freight				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Limanlar, yük işlemleri ve taşınan yükler				
	Ports, cargo handling and trade commodities				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modern çağ				
	Modern era				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	3.00	15.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	4.00	24.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	4.00	24.00
Toplam / Total:	33	15.00	93.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 93.00/30.00 = 3.10 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 93.00 / 30.00 = 3.10 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.4.1
1.Deniz tarihi hakkında genel bilgiye sahip olmak / Getting knowledge on general maritime history	3	2	2	1	1	3	3	2	2	1	1	1
2.Tekne tipleri ve tahrik güçleri hakkında bilgi sahibi olmak / Getting knowledge on ship, types and propulsion forces	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3
3.Kaptanlar, tacirler, limanlar hakkında bilgi sahibi olmak / Getting knowledge on captains, merchants and ports	3	2	4	3	2	4	3	2	3	4	3	2
4.Deniz ticaret tarihi rotalarını anlamak / To understand sea trade routes	1	3	2	1	3	2	1	1	4	2	3	2
5.Teknolojik gelişimi anlamak / To understand technological developments	1	2	3	4	2	2	3	1	3	2	1	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high