

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	RESEARCH METHODS AND STATISTICS / RESEARCH METHODS AND STATISTICS	
Ders Kodu / Course Code	SEÇİM2012016252	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor's / Bachelor's	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerimize iş yaşamında karşılaştıkları sorunların çözümünde araştırmadan yararlanma yöntemlerini öğretmeyi amaçlamaktadır	The purpose of this course to teach utilization methods of the researchs for the solutions of problems in professional life of students.
İçeriği / Content	Araştırma yöntemleri ve İstatistik hakkında başlıca tanımlamalar. Araştırma modelleri. Değişkenler ve grafikler, frekans dağılım tabloları, merkezi yığılma ölçüleri (ortalama, tepe değeri ve medyan), dağılım ölçüleri (değişim genişliği, ortalama ve standart sapma), ihtimaller teorisi.	Research Methods and Statistics and basic concepts. Research models. Variables and graphs. Frequency distributions. Measures of central tendency (mean, mode, median, etc.). Measure of dispersion (range, mean and standard deviation. Elementary probability theory.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Seyitoğlu, H., Bilimsel Araştırma ve Yazma el kitabı, Olgac Matbaası, Ankara 1979 Yıldız, N., Bircan, H. 1994. Araştırma ve Deneme Metodları. Atatürk. Ün. Zir. Fak. No 305. Erzurum. 266 s. Spiegel, M.R.1972. Theory and Problems of Statistics. Schaum's Outline Series. McGrawHill Book Company, 359 pp.	Seyitoğlu, H., Bilimsel Araştırma ve Yazma el kitabı, Olgac Matbaası, Ankara 1979 Yıldız, N., Bircan, H. 1994. Araştırma ve Deneme Metodları. Atatürk. Ün. Zir. Fak. No 305. Erzurum. 266 s. Spiegel, M.R.1972. Theory and Problems of Statistics. Schaum's Outline Series. McGrawHill Book Company, 359 pp.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bir bilimsel çalışmayı baştan sona nasıl yürüteceğini bilir ve uygular	Students Know how to apply scientific work from beginning to end
2	Analitik düşünme yeteneği kazanır	Students Gain analytical thinking
3	Sorun çözmede araştırmadan nasıl yararlanacağını bilir ve uygular	Students Know how to use researches in problem solving and how to apply
4	Araştırma ile ilgili kavramları bilir ve tanıır	Students Know concepts related to research methods

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanımı ve temel kavramları				
	Introduction to Research Methods and Statistics and basic concepts				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İkincil kaynak araştırmalarına ilişkin bilgiler				
	Information for the research of analytical method				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma raporlarında uyulması gereken şekil şartları				
	Compulsory formal conditions at research report				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaynakların toplanması (ikincil kaynak araştırması süreci)				
	Accumulating the sources (duration of analytical method research)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dipnotlar				
	Postscripts				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birincil kaynak araştırma süreci				
	Duration of field research				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma değişkenleri, Araştırma modelleri				
	Variables of research, Models of research				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geçersizlik kaynakları/ Hipotezler				
	Invalidity sources, Hypothesis				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanımlayıcı istatistik analizler				
	Definitive statistic analysis				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dağılım ölçüleri/Hipotez testleri				
	Dissolution measurements /Hypothesis tests				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ki-kare, Korelasyon				
	Chi-square ,Correlation				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnekleme/ Bilgi ve verilerin toplanması				
	Sampling, Accumulating the informations and datas				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi ve veri toplama yöntem ve araçları / Ölçekler				
	Methods of accumulating the informations and datas, Scales				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma sonuçlarının tespit edilmesi, yorumlanması ve öneriler geliştirilmesi				
	Being detected and interpreted the results of research and offering the suggestions				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	End-of-term exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	3.00	15.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	5.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	5.00	15.00
Toplam / Total:	26	17.00	70.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 70.00/30.00 = 2.33 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 70.00 / 30.00 = 2.33 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.4.1
1.Bir bilimsel çalışmayı baştan sona nasıl yürüteceğini bilir ve uygular / Students Know how to apply scientific work from beginning to end	3	4	3	2	1	1	2	2	5	2	1	2
2.Analitik düşünme yeteneği kazanır / Students Gain analytical thinking	2	3	2	1	1	2	1	1	5	1	2	3
3.Sorun çözmede araştırmadan nasıl yararlanacağını bilir ve uygular / Students Know how to use researches in problem solving and how to apply	4	5	2	1	3	2	1	4	4	2	3	2
4.Araştırma ile ilgili kavramları bilir ve tanıır / Students Know concepts related to research methods	4	5	3	2	2	1	2	3	4	2	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high