

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TEMEL İNGİLİZCE / TEMEL İNGİLİZCE	
Ders Kodu / Course Code	HYD1002015252	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor's / Bachelor's	
Ders Akts Kredi / ECTS	0.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	0	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı, üniversitemiz öğrencilerinin bölümlerinde çeşitli yabancı kaynaklara ulaşım, bunları verimli bir biçimde kullanabilmelerini, bilgi alış verişini yapabilmelerini ve İngilizce'yi gelecekteki iş yaşamlarında etkin bir biçimde kullanabilmeleri için gerekli olan sözlü ve yazılı iletişim becerilerini kazandırarak öğrencilerin akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktır. Temel İngilizce dersleri öğrencilerin hedef dildeki yapısal ve sözcüksel bilgilerini geliştirmeyi amaçlar. Temel İngilizce dersleri, dinleme, konuşma, okuma ve yazma aktiviteleri ile desteklenmiş ve tüm dil becerileri ile bütünleşmiştir.	The aim of the course is to provide students with verbal and written communication skills necessary to reach various foreign sources in their departments, use them efficiently, exchange information and to use English effectively in future business life and contribute to the academic development of the students. Basic English courses are aimed at improving the structural and lexical knowledge of students at the target level. Basic English classes are supported by listening, speaking, reading and writing activities and are integrated with all language skills.

İçeriği / Content	Hazırlık birimindeki öğrenciler birinci dönem haftada 16 saat, ikinci dönem de haftada 8 saat "Main Course" dersi görürler. "Main Course" dersleri bütün becerileri geliştiren nitelikte bir ders kitabı olan New Headway serisi eşliğinde yürütülür. Serinin Beginner, Elementary, Pre-intermediate ve Intermediate kitapları kullanılmaktadır. Kitap serisinde özellikle dinleme, okuma, konuşma, dilbilgisi ve kelime bölümlerine ağırlık verilmektedir. Reading & Writing (Okuma ve Yazma) : Hazırlık biriminde okuyan bütün öğrenciler birinci yarıyılıda 4 saat, ikinci yarıyılıda haftada 8 saat olmak üzere "Reading & Writing" dersi almaktadırlar. Ders kitabı olarak Reading & Writing Targets 1, 2 ve 3 serisinin kullanıldığı bu derste öğrencilerin lisans dönemi boyunca ihtiyaç duyabilecekleri okuma tekniklerinin yanında geniş bir yelpazede sunulan okuma parçaları ve farklı türdeki metinler yoluyla öğrencilerin İngilizce okuduğunu anlama becerilerinin geliştirilmesi ve sözcük dağarcıklarının genişletilmesi amaçlanmaktadır. Yine bu derste okunan metin türleri ve konular temel alınarak öğrencilere bunlarla ilgili yazma ödevleri verilir. Bu dersin izlencesi Avrupa Dil Portfolyosundaki hedefler doğrultusunda hazırlanmıştır. Hazırlık biriminde okuyan bütün öğrenciler ikinci yarıyılıda haftada 8 saat olmak üzere "Reading&Writing" dersi almaktadırlar. Güz döneminde Reading&Writing I, bahar döneminde Reading&Writing II ve III kitapları kullanılacaktır. Listening & Speaking (Dinleme ve Konuşma): Hazırlık biriminde öğrenim gören bütün öğrencilere dinleme ve konuşma becerileri birinci yarıyılıda Main Course kapsamındaki aktiviteler aracılığıyla; ikinci yarıyılıda ise haftada 8 saat olmak üzere ayrı bir ders olarak "Listening & Speaking" verilmektedir. Q-Skills for Success Listening and Speaking kitabı eşliğinde yürütülen derslerdeki temel amaç öğrencilerin iletişimsel dil becerilerinin geliştirilmesidir. Bu hedef doğrultusunda ve Avrupa Dil Portfolyosundaki ölçütler göz önünde bulundurularak hazırlanan izlencedeki konular çeşitlendirilmektedir. Kullanılan ekstra işitsel ve görsel materyallerle dersin içeriği zenginleştirilmekte ve öğrencilerin pratik yapmaları sağlanmaktadır. Hazırlık biriminde okuyan bütün öğrenciler ikinci yarıyılıda haftada 8 saat olmak üzere "Listening & Speaking" dersi almaktadırlar. Bahar döneminde Listening & Speaking I kitabı kullanılacaktır. Grammar (Dilbilgisi): Güz döneminde haftada 6 saat, bahar döneminde de haftada 2 saat olmak üzere dilbilgisi dersi verilmektedir. Bu derste Oxford Practice Grammar-Basic kitabındaki konular işlenmektedir.	Students in the Preparatory Unit attend the "Main Course" lesson 16 hours per week in the first semester and 8 hours per week in the second semester. The "Main Course" courses are conducted under the New Headway series, a course book that develops all the skills. Beginner, Elementary, Pre-intermediate and Intermediate books of the series are used. Especially listening, reading, speaking, grammar and vocabulary are emphasized in the book series. Reading & Writing: All students studying in the Preparatory Unit take "Reading & Writing" lessons 4 hours in the first semester and 8 hours in the second semester. As a textbook, Reading & Writing Targets series 1, 2 and 3 are used. It is aimed at developing reading comprehension skills and vocabulary of learners in English through reading materials presented in a wide range of topics and different types of texts as well as reading techniques that students may need throughout the undergraduate period. Based on these text types and topics, students are given written assignments. This course has been prepared in accordance with the objectives of the European Language Portfolio. All students studying in the Preparatory Unit take "Reading & Writing" lessons 8 hours a week in the second semester. Reading & Writing I in Fall, Reading & Writing II and III in Spring terms will be used. Listening & Speaking: For all students studying in the Preparatory Unit, listening and speaking skills are given through activities in the main course during the first semester; In the second semester, "Listening & Speaking" is given as a separate lesson, 8 hours a week. The main purpose of the courses accompanied with Q-Skills for Success Listening and Speaking book is to develop communicative language skills of the students. In line with this goal, the topics are prepared considering the criteria in the European Language Portfolio. Extra audiovisual and visual materials are used to enrich the content of the lesson and make the students practice. All students studying in the Preparatory Unit take the "Listening & Speaking" lesson 8 hours a week in the second semester. Listening & Speaking I book will be used during spring semester. Grammar (Grammar): Grammar lessons are given 6 hours per week during the fall term and 2 hours per week during the spring term. In this lesson, topics in Oxford Practice Grammar-Basic book is covered.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	"Main Course": New Headway Beginner, Elementary, Pre-intermediate ve Intermediate. Oxford University Press. "Reading&Writing": Reading & Writing Targets 1, 2 ve 3. Express Publishing. "Listening & Speaking": Q-Skills for Success Listening and Speaking I. Oxford University Press. "Grammar": Oxford Practice Grammar-Basic. Oxford University Press.	"Main Course": New Headway Beginner, Elementary, Pre-intermediate ve Intermediate. Oxford University Press. "Reading&Writing": Reading & Writing Targets 1, 2 ve 3. Express Publishing. "Listening & Speaking": Q-Skills for Success Listening and Speaking I. Oxford University Press. "Grammar": Oxford Practice Grammar-Basic. Oxford University Press.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Okt. Şeyma VAROL ŞANLI Okt. Mehmet ÇOLAKOĞLU	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bu ders sonunda öğrenciler; Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurar.	At the end of this course, students communicate fluently and correctly verbally at a reasonable level in English in different social settings and needs.
2	Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır.	Students use the necessary knowledge, skills and strategies by reading various texts to become a successful, independent and fast reader.
3	Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır.	Students recognize the speech language used in everyday life.
4	Yazılı iletişimde temel dil bilgisi yapılarını kullanır.	Students use basic language structures in written communication.
5	Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanır.	Students use appropriate and correct language knowledge in accordance with the style and social discourse forms by selecting relevant knowledge in the texts they write.
6	Konuşmalarda geçen ana fikirleri ve ayrıntıları belirler.	Students set out the main ideas and details of conversations.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1. Verb to be; Possessive adjectives; The family; Personal information				
	1. Verb to be; Possessive adjectives; The family; Personal information				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	2. Present simple; verbs, jobs; expressing the time				
	2. Present simple; verbs, jobs; expressing the time				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	3. Adverbs of frequency; Social expressions; Free-time activities				
	3. Adverbs of frequency; Social expressions; Free-time activities				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	4. There is/are; some/any/ a lot of; this/that/these/those; Things in the house; describing a house				
	4. There is/are; some/any/ a lot of; this/that/these/those; Things in the house; describing a house				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	5. Can/can't; adverbs; was/were; could; was born; polite requests				
	5. Can/can't; adverbs; was/were; could; was born; polite requests				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	6.Past simple; Time expressions; describing feelings and things; writing a biography				
	6.Past simple; Time expressions; describing feelings and things; writing a biography				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	7.Telling a story; talking about my life; time expressions				
	7.Telling a story; talking about my life; time expressions				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	8.Count/uncount nouns; some/any; How much/how many; Daily needs; food and drink				
	8.Count/uncount nouns; some/any; How much/how many; Daily needs; food and drink				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	9.Comparative adjectives; superlative adjectives; directions; describing a place				
	9.Comparative adjectives; superlative adjectives; directions; describing a place				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	10.Present continuous; something/anything/everything..; describing people; clothes				
	10.Present continuous; something/anything/everything..; describing people; clothes				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	11.Going to future; infinitive of purpose; describing a holiday				
	11.Going to future; infinitive of purpose; describing a holiday				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	12.Presnt perfect; tense revision; transport and travel; talking about you				
	12.Present perfect; tense revision; transport and travel; talking about you				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	13.Prespositions; decribing friends; question words				
	13.Prespositions; decribing friends; question words				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	14.Things I like doing; writing a postcard				
	14.Things I like doing; writing a postcard				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	15.Past continuous; narrative writing; irregular verbs				
	15.Past continuous; narrative writing; irregular verbs				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	16.Quantity; articles; linking words; requests				
	17.Verb patterns; future forms; phrasal verbs				
17	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	17.Verb patterns; future forms; phrasal verbs				
	17.Verb patterns; future forms; phrasal verbs				

18	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	18.As...as; synonyms; antonyms; describing hometown				
	18.As...as; synonyms; antonyms; describing hometown				
19	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	19.Ever never; Word stress; question tags; Word endings				
	19.Ever never; Word stress; question tags; Word endings				
20	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	20.Have to; should; must; letters and emails				
	20.Have to; should; must; letters and emails				
21	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	21.Past perfect; conjunctions; feelings; so/such				
	21.Past perfect; conjunctions; feelings; so/such				
22	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	22.Passives; on the phone;discussing pros and cons				
	22.Passives; on the phone;discussing pros and cons				
23	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	23.Present perfect continuous; marriage/birth/death; filling in forms				
	23.Present perfect continuous; marriage/birth/death; filling in forms				

24	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	24.First conditional; might; second conditional; listening and note-taking				
	24.First conditional; might; second conditional; listening and note-taking				
25	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	25.Word formation; everyday situations; an informal letter				
	25.Word formation; everyday situations; an informal letter				
26	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	26.Positive and negative adjectives; making small talk				
	26.Positive and negative adjectives; making small talk				
27	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	27.Used to; spelling and pronunciation; giving opinions; linking ideas				
	27.Used to; spelling and pronunciation; giving opinions; linking ideas				
28	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	28.Advice, obligation and permission model verbs; rules for life				
	28.Advice, obligation and permission model verbs; rules for life				
29	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	29.Future possibilities; suffixes and prefixes; arranging to meet				
	29.Future possibilities; suffixes and prefixes; arranging to meet				

30	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	30.Relative pronouns; participles; information questions				
	30.Relative pronouns; participles; information questions				
31	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	31.Making the right noises; likes and dislikes; gerund and infinitive				
	31.Making the right noises; likes and dislikes; gerund and infinitive				
32	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	32.Third conditionals; noun phrases; reported speech; expressing attitude				
	32.Third conditionals; noun phrases; reported speech; expressing attitude				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	50
Quiz / Quiz	2	50
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	8.00	16.00
Final Sınavı / Final Examination	1	4.00	4.00
Quiz / Quiz	2	8.00	16.00
Derse Katılım / Attending Lectures	28	26.00	728.00
Tartışma / Discussion	12	4.00	48.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	12	6.00	72.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	10	4.00	40.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	28	2.00	56.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	14	2.00	28.00
Makale Yazma / Writing Paper	10	4.00	40.00
Bireysel Çalışma / Self Study	28	6.00	168.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	28	6.00	168.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	8.00	112.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	25	8.00	200.00
Okuma / Reading	28	4.00	112.00
Toplam / Total:	242	100.00	1808.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 1808.00/30.00 = 60.27 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 1808.00 / 30.00 = 60.27 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.4.1
1.Bu ders sonunda öğrenciler; Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurar. / At the end of this course, students communicate fluently and correctly verbally at a reasonable level in English in different social settings and needs.	4	5	3	5	4	4	5	4	5	3	5	4
2.Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır. / Students use the necessary knowledge, skills and strategies by reading various texts to become a successful, independent and fast reader.	5	5	4	3	3	5	5	4	5	3	5	3
3.Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır. / Students recognize the speech language used in everyday life.	5	5	3	4	4	5	4	3	5	2	5	4
4.Yazılı iletişimde temel dil bilgisi yapılarını kullanır. / Students use basic language structures in written communication.	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	3
5.Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanır. / Students use appropriate and correct language knowledge in accordance with the style and social discourse forms by selecting relevant knowledge in the texts they write.	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5
6.Konuşmalarda geçen ana fikirleri ve ayrıntıları belirler. / Students set out the main ideas and details of conversations.	5	5	2	4	4	5	4	4	5	5	5	4

