

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name                                               | CHOIRS -III / CHOIRS -III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ders Kodu / Course Code                                              | MÜZ20520121710                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ders Türü / Course Type                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ders Seviyesi / Course Level                                         | Bachelor's / Bachelor's                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ders Akts Kredi / ECTS                                               | 2.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dersin Verildiği Yıl / Year                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Formal Education / Formal Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | Turkish / Turkish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Amacı / Purpose                                                      | Bu dersin amacı "Birlikte şarkı söyleyebilme" genel amacı doğrultusunda, stil ve yorum özelliklerine göre düzeye uygun yapıtların deşifreleri ve yorumlamalarıyla bir repertuar oluşturmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Towards the aim "Being able to sing a song together", relaxing movements, voice - breathing and tongue - speech exercises. According to their style and interpretation, vocalization of plurivocal, accompanied or not accompanied ( A Capella) works in accord with the level, formation of a choir repertory.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| İçeriği / Content                                                    | Solunumu güçlendirmeye yönelik çalışmalar, (birlikte soluk alıp verme, uzun soluklu, kesik kesik, soluk dinamiklerine dayalı alıştırma) , Ses- soluk bağlantısını güçlendirme ve geliştirmeye yönelik çalışmalar. Seslendirilen eserlerde yapılan cümlemelerde ses-soluk-söz bağlantısını kurma. Eserlerin seslendirilmesinde ses grupları arasındaki denge ve bütünlüğün sağlanmasına yönelik çalışmalar. Sınıf düzeyine uygun eserleri, içerdiği müzikal dinamik özelliklerine dikkat ederek seslendirme ve yorumlama. Koro eğitiminde kazandırılan teknik ve müzikal birikimi sergilemek üzere konser programı hazırlama ve sunma | Voice education in choir; exercises to increase the breathing pressure; exercises to increase the conscience level and vigilance by relaxing and physical preperation exercises; breathing and relaxation studies; breathing exercises without phonation; physical relaxation and flexibility studies; sound generation and propagation; breathing studies with phonation (voice-breating connection) ; increasing the quality of sound; improving the musicality; acquiring effective performance and interpretation skills; establishing a suitable repertory selected from the prominent Works of Turkish and international music literature, performance and interpretation; concert rehearsal. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <p>Atalay, A. (2010). Polifonik Koro İçin 10 Parça, Müzik Eğitimi Yayınları, Ankara.</p> <p>Canselen, F. (2003). Koro ve Orkestra Eserleri, Gazi Üniversitesi Yayınları, Ankara.</p> <p>Çevik, S. (2000) Koro Albümü, Evrensel Kitabevi, Ankara.</p> <p>Davran, Y. (1997). Şarkı Söyleme Sanatının Öyküsü, Evrensel Müzikevi, Ankara.</p> <p>Egüz, S. (1981). Koro Eğitimi ve Yönetimi, Ayyıldız Matbaası, Ankara.</p> <p>Egüz, S. (1981). Toplu Ses Eğitimi, Ayyıldız Matbaası, Ankara.</p> <p>Sun, M. (2005). Gençlik Koroları İçin Koro Dağarcığı, Sun Yayınevi, Ankara.</p> <p>Yıldız, N. (2005). İki ve Üç Sesli Türküler, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara.</p> | <p>Atalay, A. (2010). Polifonik Koro İçin 10 Parça, Müzik Eğitimi Yayınları, Ankara.</p> <p>Canselen, F. (2003). Koro ve Orkestra Eserleri, Gazi Üniversitesi Yayınları, Ankara.</p> <p>Çevik, S. (2000) Koro Albümü, Evrensel Kitabevi, Ankara.</p> <p>Davran, Y. (1997). Şarkı Söyleme Sanatının Öyküsü, Evrensel Müzikevi, Ankara.</p> <p>Egüz, S. (1981). Koro Eğitimi ve Yönetimi, Ayyıldız Matbaası, Ankara.</p> <p>Egüz, S. (1981). Toplu Ses Eğitimi, Ayyıldız Matbaası, Ankara.</p> <p>Sun, M. (2005). Gençlik Koroları İçin Koro Dağarcığı, Sun Yayınevi, Ankara.</p> <p>Yıldız, N. (2005). İki ve Üç Sesli Türküler, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara.</p> |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Doç. Dr. Köksal APAYDINLI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |                                                          |                                                              |
|---|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Doğru ve temiz şarkı söyleyebilme (entonasyon).          | Singing a song correctly and clearly (intonation).           |
| 2 | Artikülasyon becerisi kazanabilme.                       | Acquiring the skill in articulation.                         |
| 3 | Farklı dönemlere ait koro eserleri seslendirebilme.      | Vocalizing choral works belonging to different periods.      |
| 4 | Koro eğitiminde edinilen müzikal birikimi sergileyebilme | Displaying the musical accumulation gained in choir training |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |                                                                                        |          |     |                                                          |                           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical                                                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Nefes- ses bağlantısı çalışmaları.                                                     |          |     |                                                          |                           |
|              | Studies in breathing - voice connection.                                               |          |     |                                                          |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical                                                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Dil ve konuşma çalışmaları.                                                            |          |     |                                                          |                           |
|              | Tongue and speech studies.                                                             |          |     |                                                          |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical                                                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Eserlerin teknik ve müzikal analizi.                                                   |          |     |                                                          |                           |
|              | Technical and musical analysis of works.                                               |          |     |                                                          |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical                                                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Eserlerin partilerini ses gruplarınca ayrı ayrı çalışma ve birleştirme.                |          |     |                                                          |                           |
|              | Parties of the works studied separately with voice groups and the combination of them. |          |     |                                                          |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical                                                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Ses gruplarının karşılaştığı teknik zorlukların çözümüne ilişkin çalışmalar.           |          |     |                                                          |                           |
|              | Studies related to solving the technical difficulties come across by voice groups.     |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                                           |          |     |                                                          |                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6  | Teorik Dersler / Theoretical                                              | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Çalışılan eserlerin doğru tartım ve entonasyonla seslendirilmesi.         |          |     |                                                          |                           |
|    | Vocalization of studied works with the accurate rhythm and intonation.    |          |     |                                                          |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical                                              | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Çalışılan eserlerin doğru tartım ve entonasyonla seslendirilmesi.         |          |     |                                                          |                           |
|    | Vocalization of studied works with the accurate rhythm and intonation.    |          |     |                                                          |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical                                              | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Ara Sınav                                                                 |          |     |                                                          |                           |
|    | Midterm exam                                                              |          |     |                                                          |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical                                              | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Çalışılan eserlerin doğru tartım ve entonasyonla seslendirilmesi.         |          |     |                                                          |                           |
|    | Vocalization of studied works with the accurate rhythm and intonation.    |          |     |                                                          |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical                                              | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Çalışılan eserin stil özelliklerine uygun seslendirilmesi.                |          |     |                                                          |                           |
|    | Vocalization of the studied work in accord with its style features.       |          |     |                                                          |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical                                              | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Çalışılan eserin stil özelliklerine uygun seslendirilmesi.                |          |     |                                                          |                           |
|    | Vocalization of the studied works in accord with their dynamics (chords). |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                                        |          |     |                                                          |                           |
|----|------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical                                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Çalışılan eserlerin dinamiklerine (nüanslarına) uygun seslendirilmesi. |          |     |                                                          |                           |
|    | Articulation in works of art and homogeneity studies.                  |          |     |                                                          |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical                                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Çalışılan eserlerin dinamiklerine (nüanslarına) uygun seslendirilmesi. |          |     |                                                          |                           |
|    | Articulation in works of art and homogeneity studies.                  |          |     |                                                          |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical                                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Konsere hazırlık çalışmaları.                                          |          |     |                                                          |                           |
|    | Studies in concert.                                                    |          |     |                                                          |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical                                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Konsere hazırlık çalışmaları.                                          |          |     |                                                          |                           |
|    | Studies in concert.                                                    |          |     |                                                          |                           |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical                                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Final Sınavı                                                           |          |     |                                                          |                           |
|    | Final Exam                                                             |          |     |                                                          |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

|                                                                 | Sayı /<br>Number | Katkı Yüzdesi /<br>Percentage of<br>Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                 | 1                | 100                                                  |
| Toplam / Total:                                                 | 1                | 100                                                  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): |                  | 40                                                   |

  

|                                                                 | Sayı /<br>Number | Katkı Yüzdesi /<br>Percentage of<br>Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| Final Sınavı / Final Examination                                | 1                | 100                                                  |
| Toplam / Total:                                                 | 1                | 100                                                  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): |                  | 60                                                   |

  

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:                                                                           |     |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads                                                     | Sayı /<br>Number | Süresi<br>(Saat) /<br>Duration<br>(Hours) | Toplam İş Yüğü<br>(Saat) / Total<br>Work Load<br>(Hour) |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                             | 1                | 2.00                                      | 2.00                                                    |
| Final Sınavı / Final Examination                                            | 1                | 2.00                                      | 2.00                                                    |
| Derse Katılım / Attending Lectures                                          | 14               | 2.00                                      | 28.00                                                   |
| Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work                                      | 14               | 1.00                                      | 14.00                                                   |
| Bireysel Çalışma / Self Study                                               | 14               | 1.00                                      | 14.00                                                   |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 2                | 2.00                                      | 4.00                                                    |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 4                | 2.00                                      | 8.00                                                    |
| Toplam / Total:                                                             | 50               | 12.00                                     | 72.00                                                   |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                     | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                           | 1.1.1                                | 1.1.2 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.2.1 | 3.2.2 | 3.3.1 | 3.3.2 |
| 1.Doğru ve temiz şarkı söyleyebilme (entonasyon). / Singing a song correctly and clearly (intonation).                    | 5                                    |       | 5     |       |       |       |       |       |       |       |
| 2.Artikülasyon becerisi kazanabilme. / Acquiring the skill in articulation.                                               | 4                                    |       | 4     |       |       |       |       |       |       |       |
| 3.Farklı dönemlere ait koro eserleri seslendirebilme. / Vocalizing choral works belonging to different periods.           | 5                                    |       | 5     |       |       |       |       |       |       |       |
| 4.Koro eğitiminde edinilen müzikal birikimi sergileyebilme / Displaying the musical accumulation gained in choir training | 5                                    |       | 5     |       |       |       |       |       |       |       |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high