

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CHILD AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH AND DISEASES / CHILD AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH AND DISEASES	
Ders Kodu / Course Code	OTDS602201911	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor's / Bachelor's	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	6	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Altıncı sınıf olmak	Being sixth grade
Amacı / Purpose	Çocuk ve ergenlerin psikiyatrik muayenesini yapabilmek.	To able to do the mental and psychiatric examination of the children and the adolescents.
İçeriği / Content	Ders programında öğretilen bilgiler ışığında çocuk ve ergen ruh sağlığını değerlendirme faaliyetleri.	Activities to evaluate child and adolescent mental health in the light of the information taught in the curriculum.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	No
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Erman ESNAFOĞLU	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hastalığın öyküsünü alabilir, ve ruhsal durum muayenesi yapabilir.	Take psychiatric history of a patient and to perform mental status examination.
2	Hastayla ilişkisinde yargılayıcı olmayan, şevkatli, tutarlı, saygılı ve dürüst tutum almaya özen gösterir.	Be careful about being affectionate, respectful, consistent, honest and non-judgmental in his/her relations with the patient.
3	Çocuğun ruhsal özelliklerini tanımlayabilir ve çocuğun psikiyatrik değerlendirilmesini sınıflayabilir.	Define the psychiatric characteristics of the children and their psychiatric evaluation.
4	Gelişme dönemlerine göre çocukluktaki dönemsel özellikleri sınıflayabilir.	Classify the characteristics of children according to their developmental stages.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1					
	Dikkat eksikliği ve Hiper ktivite bozukluğu, Otistik Spektrum Bozukluğu, Mental Retardasyon, Öğrenme güçlüğü	Teorik derslerde görülenlerin pratik uygulamalarının öğrenilmesi, İstismara uğrayan çocuğun tanınması ve yapılması gerekenler, poliklinik uygulamaları			
	Attention deficit and Hyper ktivity disorder, Autistic Spectrum Disorder, Mental Retardation, Learning difficulty	Learning the practical applications of what is seen in the theoretical lessons, Recognizing the abused child and the things to do, polyclinic practices			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkat eksikliği ve Hiper ktivite bozukluğu, Otistik Spektrum Bozukluğu, Mental Retardasyon, Öğrenme güçlüğü	Teorik derslerde görülenlerin pratik uygulamalarının öğrenilmesi, İstismara uğrayan çocuğun tanınması ve yapılması gerekenler, poliklinik uygulamaları			
	Attention deficit and Hyper ktivity disorder, Autistic Spectrum Disorder, Mental Retardation, Learning difficulty	Learning the practical applications of what is seen in the theoretical lessons, Recognizing the abused child and the things to do, polyclinic practices			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Derse Katılım / Attending Lectures	1	5
Uygulama/Pratik / Practice	1	10
Rehberli Problem Çözümü / Tutorial	1	12
Tartışma / Discussion	1	12
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	12
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	12
Gözlem / Observation	1	5
Gösterme / Demonstration	1	5
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	12
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	10
Seminer / Seminar	1	5
Toplam / Total:	11	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		90

	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Gözlem / Observation	1	50
Seminer / Seminar	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		10

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	3	3.00	9.00
Uygulama/Pratik / Practice	12	5.00	60.00
Toplam / Total:	15	8.00	69.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 69.00/30.00 = 2.30 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 69.00 / 30.00 = 2.30 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Hastalığın öyküsünü alabilir, ve ruhsal durum muayenesi yapabilir. / Take psychiatric history of a patient and to perform mental status examination.	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5
2.Hastayla ilişkisinde yargılayıcı olmayan, şevkatli, tutarlı, saygılı ve dürüst tutum almaya özen gösterir. / Be careful about being affectionate, respectful, consistent, honest and non-judgmental in his/her relations with the patient.	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5
3.Çocuğun ruhsal özelliklerini tanımlayabilir ve çocuğun psikiyatrik değerlendirilmesini sınıflayabilir. / Define the psychiatric characteristics of the children and their psychiatric evaluation.	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5
4.Gelişme dönemlerine göre çocukluktaki dönemsel özellikleri sınıflayabilir. / Classify the characteristics of children according to their developmental stages.	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high